**TOÁN (TIẾT 136)**

**BÀI 63: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 100 000 (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.

- [Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng các số tròn nghìn, tròn chục nghìn trong phạm vi

100 000

[- Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến phép cộng trong [phạm vi 100 000.](https://blogtailieu.com/)

[Phát triển năng lực](https://blogtailieu.com/)

- Phát triển năng lực [tính toán, năng lực tư duy](https://blogtailieu.com/) [và lập luận toán học](https://blogtailieu.com/) và năng lực giải [quyết vấn đề.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (3-4’)**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Viết các số thích hợp vào chỗ trống:  37 042; 37 043; ...; ... ; ...; ....  + Câu 2: Đọc các số trong bài 1.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời:  + Trả lời  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá:**  **-** Mục tiêu:  + [Thực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.  + [Tính nhẩm được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng các số tròn nghìn, tròn chục ng[hìn trong phạm vi 100 000](https://blogtailieu.com/).  + Giải được bài t[oán thực tế liên quan tới](https://blogtailieu.com/) [phép cộng.](https://blogtailieu.com/)  **-** Cách tiến hành: | |
| **a) Khám phá: (13-15’)**  - GV cho 3 HS đứng tại chỗ đọc lời thoại của Nam, [Mai và Rô-bốt trong](https://blogtailieu.com/)  [để dẫn ra tình huống](https://blogtailieu.com/).    [- GV hướng dẫn HS lậ](https://blogtailieu.com/)p phép tính tìm số cây cả hai loại:  - [Muốn biết có tất cả b](https://blogtailieu.com/)ao nhiêu cây cà phê và cây ca cao ta [làm phép tính gì? Từ đó](https://blogtailieu.com/) [dẫn ra phép cộng 12 5](https://blogtailieu.com/)47 + 23 628 = ?  - GV: Ta có thể thực hiện phép cộng này như [thế nào?](https://blogtailieu.com/)  [- GV nêu:](https://blogtailieu.com/) Đặt tính và tính tương tự như phép c[ộng hai số có bốn chữ số mà các em đã học.](https://blogtailieu.com/)  - [GV gọi HS nêu cách đặ](https://blogtailieu.com/)t tính rồi tính:    - [Để củng cố các](https://blogtailieu.com/)h thực hiện phép tính, GV cho H[S làm thêm một phép cộng:](https://blogtailieu.com/)  Đặt tín[h rối tính: 74 635 + 3 829.](https://blogtailieu.com/)  - GV cho HS làm bài tập vào vở nháp.  - Gọi HS nêu kết quả, HS nhận xét lẫn nhau  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **b)** [**Hoạt động**](https://blogtailieu.com/)**: (13-14’)**  [**Bài 1. Tính**](https://blogtailieu.com/) (Làm việc cá nhân):    [- GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài.  [- Sau khi làm xong bài,](https://blogtailieu.com/) GV có thể cho HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)  [- Khi chữa bài, GV có t](https://blogtailieu.com/)hể yêu cầu HS nêu cách tính một số phép tính.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  [***- GV chốt: BT1 Củng cố thực hiệ***](https://blogtailieu.com/)***n tính cộng số có năm chữ số với số*** [***có ba, bổn, năm chữ số.***](https://blogtailieu.com/)  **Bài 2. Đặt tính rồi tính (Làm việc cá nhân):**    [- GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài rồi làm bài vào vở.  - GV: Khi đặt tính em cần lưu ý điều gì?  - GV: Khi [cộng hai số không cù](https://blogtailieu.com/)ng sổ chữ số nếu đặt tính k[hông đúng thì khi tính sẽ được kết quả sai).](https://blogtailieu.com/)  - [Sau khi làm xong bài,](https://blogtailieu.com/) GV có thể cho HS đổi vở, kiềm tra, c[hữa bài cho nhau rồi GV](https://blogtailieu.com/) [chữa bài.](https://blogtailieu.com/)  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  - ***GV chốt:*** [***Bài 2 Củng cổ cách đặ***](https://blogtailieu.com/)***t tính và tính phép cộng số có năm c***[***hữ số với số có hai, bổn,***](https://blogtailieu.com/) ***năm chữ số.***  **Bài 3. Tính nhẩm (theo mẫu)**  - GV cho HS nêu yêu cầu của bài, đọc phần phép tính mẫu [rồi làm bài.](https://blogtailieu.com/)    - Gọi HS trình bày bài làm – NX và nêu cách nhẩm từng trư[ờng hợp.](https://blogtailieu.com/)  ***- GV chốt:*** [***Bài 3 Giúp HS biết cách***](https://blogtailieu.com/) ***tính nhẩm phép cộng hai số tròn ng***[***hìn trong phạm vi 20 000.***](https://blogtailieu.com/)  **Bài 4. Giải toán (Làm việc cá nhân):**  [GV cho HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiểu đề bài.  [GV: B](https://blogtailieu.com/)ài toán cho biết gì, hỏi gì? Trước hết [phải tìm gì? Phải làm phép](https://blogtailieu.com/) tính gì?  [- GV cho HS làm bài](https://blogtailieu.com/) vào vở.  - GV gọi 1 HS lên bảng giải.  **-** HS,GV nhận xét, tuyên dương  ***- GV chốt:*** [***Bài 4 Cùng cố cách giải***](https://blogtailieu.com/) ***và trình bày bài giải bài toán thực tế li***[***ên quan đến phép cộng.***](https://blogtailieu.com/) | - 3 HS đọc lời thoại  - [Muốn biết có tất cả b](https://blogtailieu.com/)ao nhiêu cây cà phê và cây ca cao ta [làm phép tính cộng 12 5](https://blogtailieu.com/)47 + 23 628 = ?  - Ta thực hiện phép cộng này theo 2 bước: Đặt tính và tính  [- HS nêu cách thực hiện đặ](https://blogtailieu.com/)t tính rồi tính:  - HS làm bài tập vào vở nháp.  - HS nêu kết quả, HS nhận xét.  [- HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu - làm bài.  - HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)  - HS nêu cách tính một số phép tính.  **-** HS nhận xét.  [- HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu - làm bài.  - Khi đặt tính em cần lưu ý viết các chữ sổ cùng hàng ph[ải thẳng cột với](https://blogtailieu.com/) nhau.  - HS đổi vở, kiếm tra, [chữa bài cho nhau.](https://blogtailieu.com/)  **-** HS nhận xét.  - HS nêu yêu cầu, đọc phần phép tính mẫu [rồi làm bài.](https://blogtailieu.com/)  - HS trình bày bài làm – NX và nêu cách nhẩm.  a) 6 000+5 000=11 000  b) 9 000+4 000=13 000  c) 7 000+9 000=16 000  - [HS đọc để bà](https://blogtailieu.com/)i và tìm hiểu đề bài.  - GV cho HS làm bài  Bài giải  [Cửa hàng](https://blogtailieu.com/) đã nhập về số sách giáo khoa và sách [tham khảo là:](https://blogtailieu.com/)  6 500 + 3 860 = 10 360 (cuốn)  Cửa hàng đã nhập về số sách và vở [là:](https://blogtailieu.com/)  10 360 + 8 500 = 18 860 (cuốn)  Đáp số: 18 860 cuốn.  **-** HS,GV nhận xét, tuyên dương |
| **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: (2-3’)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh t[hực hiện được phé](https://blogtailieu.com/)p cộng trong phạm vi 100 000.  - Nhận xét, tuyên dương  - Về nhà ôn lại bài, xem trước Bài 63: Phép cộng trong phạm vi 100 000 (tiết 2) | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời:..... |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy** *(nếu có).*  ..................................................................................................................................  ..................................................................................................................................  .................................................................................................................................. | |