**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 22: NHẶT ĐƯỢC CỦA RƠI TRẢ LẠI NGƯỜI ĐÁNH MẤT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

*Sau hài học này, HS sẽ:*

*-* Biết được ý nghĩa của việc nhặt được của rơi trả lại người đánh mất

**2. Phát triển năng lực**:

- Biết cách xử lí khi nhặt được của rơi.

**3.** **Phát triển phẩm chất:**

- Chủ động thực hiện những cách xử lí khi nhặt được của rơi, nhắc nhở người khác trả lại của rơi mỗi khi nhặt được.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

-Máy tính

- Bài giảng điện tử, tranh ảnh minh hoạ,

* SGK, SGV, Vở bài tập Đạo đức ;

**2. Học sinh**

**-** Sách giáo khoa Đạo đức 1;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu** (3-4’)  ***a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế học tập; kích*  *thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào*  *bài học.*  ***b. Cách tiến hành***  **-**Hát  -Hãy kể về một tấm gương nhặt được của rơi trả lại người đánh mất mà em biết ?  *Kết luận:*Nhặt được của rơi trả lại người đánh mất là hành động nên làm, đáng được khen.  **2. Hình thành kiến thức mới** (15’)  ***a. Mục tiêu:*** *Hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến các tranh trong bài.*  ***b. Cách tiến hành***  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời   * GV cho HS quan sát tranh “Bà Còng đi chợ trời mưa”   + Em nhận xét gì về hành động của Tôm và Tép?  +Bà Còng cảm thấy thế nào khi nhận lại tiền?  +Theo em, vì sao nhặt được của rơi cần trả lại người đánh mất?  *Kết luận:*Người bị mất tiền hay đồ thường cảm thấy buồn và tiếc vì đó là những thứ họ phải mất công sức làm ra,... Vi thế, nhặt được của rơi trả lại người đánh mất là việc làm tốt, đem lại niềm vui cho họ.  **3. Luyện tập thực hành** (14-16’)  ***Hoạt động 1: Em* *chọn việc nên làm***  Việc nào nên làm, việc nào không nên làm? Vì sao?  -GV mời đại diện các nhóm nêu ý kiến vì sao chọn cách làm 2, vì sao không chọn cách làm 1 và 3.  *Kết luận:* Nhìn thấy của rơi, bỏ đấy, không quan tâm; hoặc coi của rơi nhặt được là của mình là không nên. Nhặt được của rơi nhờ người đáng tin cậy trả lại người đánh mất là hành động nên làm.  ***Hoạt động 2:*** *Chia sẻ cùng bạn*   * GV đặt câu hỏi: Đã bao giờ em nhặt được đổ của người khác chưa? Lúc đó, em đã làm gì?   **4. HĐVD trải nghiệm** (3-4’)  ***a.Mục tiêu:*** *Vận dụng bài học vào thực tế. HS hiểu rõ hơn về bài học, áp dụng kiến thức vào cuộc sống .*  ***b.Cách tiến hành:***  ***Xử lí tình huống:***  -GV cho HS quan sát ba tranh tình huống trong SGK, nêu yêu cầu: Em sẽ làm gì khi ở trong các tình huống sau?  ***Kết luận****:* Các cách xử lí đáng khen:  ***Em trả lại người đánh mất mỗi khi nhặt được của rơi***  GV hướng dẫn HS đóng vai theo cặp nhắc nhau cách trả lại người đánh mất mỗi khi nhặt được của rơi.  *Kết luận:* HS biết xác định người đáng tin cậy để nhờ trả lại đổ mà mình nhặt được.  *Thông điệp:* GV chiếu/viết thông điệp lên bảng (HS quan sát trên bảng hoặc nhìn vào SGK), đọc. | HS trả lời  - HS quan sát tranh  - HS trả lời  - Em nhận xét gì về hành động của Tôm và Tép:  - Bà Còng cảm thấy thế nào khi nhận lại:  - HS lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.  Người bị mất tiền hay đồ thường cảm thấy buồn và tiếc vì đó là những thứ họ phải mất công sức làm ra,   -HS lắng nghe  - Học sinh trả lời  Nhìn thấy của rơi, bỏ đấy, không quan tâm; hoặc coi của rơi nhặt được là của mình là không nên. Nhặt được của rơi nhờ người đáng tin cậy trả lại người đánh mất là hành động nên làm       * HS quan sát   -HS lắng nghe  HS đóng vai theo cặp nhắc nhau cách trả lại người đánh mất mỗi khi nhặt được của rơi.  -HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..……………………………………

……………………………………………………………………………………….