**TIẾNG VIỆT (**Tiết 289 -290)

**ĐỌC: RỬA TAY TRƯỚC KHI ĂN** **(**Tiết 1+2)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng một VB thông tin ngắn và đơn giản , hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến VB; nhận biết được trình tự của các sự việc trong VB; quan sát, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận tử tranh được quan sát

**2. Phát triển năng lực**:

Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại đúng câu trả lời cho câu hỏi trong VB đọc; hoàn thiện cấu dựa vào những từ ngữ cho sản và viết lại đúng cầu đã hoàn thiện; nghe viết một đoạn ngắn.

**3.** **Phát triển phẩm chất:**

Phát triển phẩm chất và năng lực chung: quý trọng bản thân và ý thức giữ gìn vệ sinh thân thể; khả năng làm việc nhóm; khả năng nhận ra những vần đề đơn giản và biết đặt câu hỏi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1 .Giáo viên**

-Máy tính

-Bài giảng điện tử, tranh ảnh minh hoạ,

**2. Học sinh**

**-** Sách giáo khoa Tiếng Việt

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu** (3-4’)  ***a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế học tập; kích*  *thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào*  *bài học.*  ***b. Cách tiến hành***  **-**Hát  **-**GTB  **2. Hình thành kiến thức mới** (13 -14’)  ***a. Mục tiêu:*** *Hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến các bài tập đọc.*  ***b. Cách tiến hành***  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời  GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi .  a.Vì sao các bạn phải rửa tay ?  b. Em thường rửa tay khi nào ?  -GV và HS thống nhất nội dung câu trả lời, sau đó dẫn vào bài đọc Rửa tay  trước khi đi  **3. Đọc** (16-17’)  - GV đọc mẫu toàn VB.  HS đọc câu  + Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần . GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS như vi trùng, xà phòng, phòng bệnh, vước sạch.  +Một số HS đọc nối tiếp từng câu lần 2. GV hướng dẫn HS đọc những câu dài .  (VD:Tay cầm thức ăn, vi trùng tự tay theo thức ăn đi vào cơ thể để phòng bệnh, chúng ta phải rửa tay trước khi ăn,)  HS đọc đoạn  + GV chia VB thành 2 đoạn ( đoạn 1: từ đầu đến mắc bệnh; đoạn 2: phần còn lại ) -Một số HS đọc nối tiếp từng đoạn, 2 lượt. GV giải thích nghĩa của một số từ ngữ khó trong bài vi trùng: sinh vật rất nhỏ,có khả năng gây bệnh; tiếp xúc: chạm vào nhau ( dùng cử chỉ mình hoạ); mắc bệnh: bị một bệnh nào đó; phòng bệnh; ngăn ngừa để không bị bệnh ).  - HS đọc đoạn theo nhóm. HS và GV đọc toàn VB,  + GV đọc lại toàn VB và chuyển tiếp sang phần trả lời câu hỏi.  **4. HĐVD trải nghiệm** (3-4’)  ***a.Mục tiêu:*** *Vận dụng bài học vào thực tế. HS hiểu rõ hơn về bài học, áp dụng kiến thức vào cuộc sống.*  ***b.Cách tiến hành***  **-**GV yều cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.  - GV mở rộng câu hỏi về nội dung bài học  - GV tóm tắt lại những nội dung chỉnh.  - GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  - GV nhắc nhở, dặn dò HS về nhà chuẩn bị bài sau | -Hát  HS quan sát tranh và trao đổi nhóm để trả lời các câu hỏi  -Một số ( 2 – 3) HS trả lời câu hỏi . Các HS khác có thể bổ sung nểu câu trả lời của các bạn chưa đầy đủ hoặc có câu trả lời khác  -HS đọc nối tiếp từng câu lần 1  HS luyện đọc một số từ ngữ có thể khó đối với HS như vi trùng, xà phòng, phòng bệnh, vước sạch  Tay cầm thức ăn, vi trùng tự tay theo thức ăn đi vào cơ thể để phòng bệnh, chúng ta phải rửa tay trước khi ăn  -HS đọc câu  HS đọc nối tiếp từng đoạn, 2 lượt .  HS đọc đoạn  1 - 2 HS đọc thành tiếng toàn VB  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **\*Hoạt động mở đầu** (3-4’)  ***a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế học tập; kích*  *thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào*  *bài học.*  ***b. Cách tiến hành***  - Hát  **3.Trả lời câu hỏi** (14-15’)  ***a. Mục tiêu:*** *Hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến các bài tập đọc.*  ***b. Cách tiến hành***  GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi  a.Vi trùng đi vào cơ thể con người bằng cách nào ?  b.Để phòng bệnh, chúng ta phải làm gì ?  c. Cẩn rửa tay như thế nào cho đúng ?.  GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện một số nhóm trình bày câu trả lời,Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.  (a.Vì trùng đi vào cơ thể con người qua thức ăn; b.Để phòng bệnh, chúng ta phải rửa tay đúng cách trước khi ăn; C.Câu trả lời mở.) Lưu ý: GV có thể chủ động chia nhỏ câu hỏi hoặc bổ sung câu hỏi để dẫn dắt HS ( nếu cần ),  **4. Viết vào vở câu trả lời cho câu hỏi b ở mục 3** (14-15’)  ***a. Mục tiêu:*** *Nhận biết được trình tự của các sự việc trong bài tập đọc; quan sát, nhận biết và trả lời được nội dung trong bài*  ***b. Cách tiến hành***  GV nhắc lại câu trả lời đúng cho câu hỏi có thể trình chiếu lên bảng một lúc để HS quan sát ) và hướng dẫn  - GV lưu ý HS viết hoa chữ cái đầu cầu, đặt dấu chấm, dấu phẩy đúng vị trí.  - GV kiểm tra và nhận xét bài của một số HS.  **5. HĐVD trải nghiệm** (3-5’)  ***a.Mục tiêu:*** *Vận dụng bài học vào thực tế. HS hiểu rõ hơn về bài học, áp dụng kiến thức vào cuộc sống .*  ***b.Cách tiến hành***  **-**GV yều cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.  - GV mở rộng câu hỏi về nội dung bài học  - GV tóm tắt lại những nội dung chỉnh.  - GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.  - GV nhắc nhở, dặn dò HS về nhà chuẩn bị bài sau. | -Hát  -HS làm việc nhóm để tìm hiểu VB và trả lời các câu hỏi  HS làm việc nhóm (có thể đọc to từng câu hỏi), cùng nhau trao đổi về bức tranh, minh hoạ và câu trả lời cho từng câu hỏi  HS viết câu trả lời vào vở ( Để phòng bệnh, chúng ta phải rửa tay đúng cách trước khi ăn;).  HS viết hoa chữ cái đầu cầu, đặt dấu chấm, dấu phẩy đúng vị trí  HS nhắc lại những nội dung đã học . |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..……………………………………

……………………………………………………………………………………….