**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 6 : ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC, ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG**

**Bài 27: Hai đường thẳng vuông góc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

-Nhận biết được hai đường thẳng vuông góc.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  Ví dụ : Trò chơi : Tôi bảo.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá:**  - Mục tiêu:  Nhận biết được hai đường thẳng vuông góc.  - Cách tiến hành: | |
| -Gv yêu cầu HS quan sát tình huống và đọc tình huống .  Tớ đang buộc hai thanh tre vuông góc với nhau để làm con diều.  C:\Users\Admin\Desktop\Ảnh chụp màn hình 2023-06-13 164637.png  a) Kéo dài hai cạnh AB và AD của hình chữ nhật ABCD ta được hai đường thẳng vuông với nhau.  C:\Users\Admin\Desktop\1.png  b) Hai đường thẳng OM và ON vuông góc nhau tạo thành bốn góc vuông có chung điểm O.  C:\Users\Admin\Desktop\2.png  c) Ta thường dùng ê ke để kiểm tra hoặc vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau.  -Yêu cầu HS lần lượt đưa ra từng nhận xét ở các ý a, b, c.  -GV kết luận  +Kéo dài hai cạnh kề nhau của hình chữ nhật ta được hai đường thẳng vuông góc với nhau.  + Hai đường thẳng vuông góc với nhau tạo thành 4 góc vuông có chung điểm.  +Để kiểm tra hãy vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau , người ta sử dụng ê ke.  -Gọi HS nêu lại.  **3.Luyện tập**  **Bài 1: Làm việc các nhân**.  Dùng ê ke để kiểm tra hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không?  C:\Users\Admin\Desktop\Ảnh chụp màn hình 2023-06-13 163833.png  **-**Gọi HS đọc đề bài .  -Yêu cầu HS dùng ê ke để kiểm tra hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không?  -Gọi HS báo cáo kết quả.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: Làm việc cá nhân**  Dùng ê ke để kiểm tra góc vuông rồi nêu tên từng cặp đoạn thẳng vuông góc vuông nhau.  C:\Users\Admin\Desktop\Ảnh chụp màn hình 2023-06-13 164057.png  -Gọi HS đọc đề bài.  -Yêu cầu HS dùng ê ke để kiểm tra góc vuông, rồi nêu tên từng cặp góc vuông với nhau.  -Yêu cầu HS lên trình bày.  - Mời HS khác nhận xét  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  **Bài 3: Làm việc cá nhân.**  Mai vừa vẽ bức tranh dưới đây. Hãy quan sát và tìm hình ảnh vẽ hai đường thẳng vuông góc có trong bức tranh đó.  C:\Users\Admin\Desktop\Ảnh chụp màn hình 2023-06-13 164339.png  Yêu cầu HS làm, sau đó trình bày bài của mình.  -GV nhận xét chung. | -HS đọc tình huống  -HS đưa ra nhận xét.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  -HS đọc.  -HS đọc bài.  -HS thực hành.  -HS báo cáo kết quả.  Hs đọc đề bài.  -HS kiểm tra.  -HS trình bày.  -HS nêu.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| -Yêu cầu HS quan sát phòng học và chỉ ra các góc vuông.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |