**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 6 : ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC, ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG**

**Bài 27: Hai đường thẳng vuông góc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

-Nhận biết được hai đường thẳng vuông góc.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.Ví dụ : Trò chơi : Tôi bảo.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá:**- Mục tiêu: Nhận biết được hai đường thẳng vuông góc.- Cách tiến hành: |
| -Gv yêu cầu HS quan sát tình huống và đọc tình huống .Tớ đang buộc hai thanh tre vuông góc với nhau để làm con diều.C:\Users\Admin\Desktop\Ảnh chụp màn hình 2023-06-13 164637.pnga) Kéo dài hai cạnh AB và AD của hình chữ nhật ABCD ta được hai đường thẳng vuông với nhau. C:\Users\Admin\Desktop\1.pngb) Hai đường thẳng OM và ON vuông góc nhau tạo thành bốn góc vuông có chung điểm O.C:\Users\Admin\Desktop\2.pngc) Ta thường dùng ê ke để kiểm tra hoặc vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau.-Yêu cầu HS lần lượt đưa ra từng nhận xét ở các ý a, b, c.-GV kết luận+Kéo dài hai cạnh kề nhau của hình chữ nhật ta được hai đường thẳng vuông góc với nhau.+ Hai đường thẳng vuông góc với nhau tạo thành 4 góc vuông có chung điểm.+Để kiểm tra hãy vẽ hai đường thẳng vuông góc với nhau , người ta sử dụng ê ke.-Gọi HS nêu lại.**3.Luyện tập** **Bài 1: Làm việc các nhân**.Dùng ê ke để kiểm tra hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không? C:\Users\Admin\Desktop\Ảnh chụp màn hình 2023-06-13 163833.png**-**Gọi HS đọc đề bài .-Yêu cầu HS dùng ê ke để kiểm tra hai đường thẳng có vuông góc với nhau hay không?-Gọi HS báo cáo kết quả.- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: Làm việc cá nhân**Dùng ê ke để kiểm tra góc vuông rồi nêu tên từng cặp đoạn thẳng vuông góc vuông nhau.C:\Users\Admin\Desktop\Ảnh chụp màn hình 2023-06-13 164057.png-Gọi HS đọc đề bài.-Yêu cầu HS dùng ê ke để kiểm tra góc vuông, rồi nêu tên từng cặp góc vuông với nhau.-Yêu cầu HS lên trình bày.- Mời HS khác nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương.**Bài 3: Làm việc cá nhân.**Mai vừa vẽ bức tranh dưới đây. Hãy quan sát và tìm hình ảnh vẽ hai đường thẳng vuông góc có trong bức tranh đó.C:\Users\Admin\Desktop\Ảnh chụp màn hình 2023-06-13 164339.pngYêu cầu HS làm, sau đó trình bày bài của mình.-GV nhận xét chung. | -HS đọc tình huống-HS đưa ra nhận xét.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.-HS đọc.-HS đọc bài.-HS thực hành.-HS báo cáo kết quả.Hs đọc đề bài.-HS kiểm tra.-HS trình bày.-HS nêu.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| -Yêu cầu HS quan sát phòng học và chỉ ra các góc vuông.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |