|  |  |
| --- | --- |
|  | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY****MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ 4** |

 **C*hủ đề 2: Địa phương em (Tỉnh, Thành phố trực thuộc Trung Ương)***

**BÀI 3. LỊCH SỬ VÀ VĂN HÓA TRUYỀN THỐNG HÀ NỘI (2 tiết)**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.1. Kiến thức**

Sau bài học này, học sinh sẽ:

- Mô tả được một số nét văn hóa của Hà Nội.

- Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một kiểu trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu,... ở Hà Nội.

 - Kể được câu chuyện về một trong số các danh nhân ở Hà Nội.

**1.2. Năng lực**

***1.2.1.Năng lực chung:***

 *- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

 *- Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV; sưu tầm tranh ảnh, câu chuyện về Hà Nội. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

 *- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***1.2.2.Năng lực riêng:***

 - Tìm hiểu lịch sử thông qua việc mô tả được một số nét văn hóa của Hà Nội, kể được câu chuyện về một trong số các danh nhân ở Hà Nội.

 - Nhận thức lịch sử thông qua việc giới thiệu được một món ăn, một kiểu trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu, một danh nhân, ... ở Hà Nội. Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử trong bài học.

**1.3. Phẩm chất**

 *- Yêu nước:* Biết trân trọng và giữ gìn những giá trị lịch sử - văn hóa truyền thống của Hà Nội.

 *- Trách nhiệm:* Có trách nhiệm với phong cảnh, di tích lịch sử của Hà Nội.

 *- Chăm chỉ:* Thực hiện nhiệm vụ học tập được giao và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***2.1. Giáo viên (GV)***

- Giáo án, SHS, SGV.

- Tư liệu viết và hình ảnh, clip về một số nét lịch sử, văn hóa truyền thống của Hà Nội như: di tích lịch sử, nghệ thuật truyền thống, món ăn ngon, trang phục và lễ hội, ...

- Máy tính, máy chiếu.

- Tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hà Nội lớp 4

***2.2. Học sinh (HS)***

- Sách học sinh Lịch sử và Địa lí 4 – Kết nối tri thức với cuộc sống.

- Tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hà Nội lớp 4

- Thông tin, tài liệu, tranh ảnh về một số món ăn, lễ hội, danh nhân... của Hà Nội (chuẩn bị theo dự án học tập).

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***3. 1. KHỞI ĐỘNG***- GV cho HS xem các hình ảnh và hỏi về nội dung các bức ảnh.- GV chốt dẫn dắt vào bài. Bài 3: Lịch sử và văn hoá truyền thống Hà Nội (Tiết 1) | - HS trả lời- HS lắng nghe.- HS nghe, ghi vở. |
| ***3.2. KHÁM PHÁ***- GV trình chiếu phiếu dự án đã giao từ tiết học trước, yêu cầu HS báo cáo sự chuẩn bị của nhóm mình.- Yêu cầu HS báo cáo kết quả dự án.- GV nhận xét sự chuẩn bị của HS - Yêu cầu HS hoàn thiện dự án (2 phút)- GV yêu cầu lần lượt các nhóm lên báo cáo. - GV nhận xét, kết luận, chốt ở mỗi phần.\* Phần ẩm thực\* Phần lễ hội\* Phần trang phục- Liên hệ ở huyện Thanh Oai hay Thị trấn Kim Bài có những nét văn hóa nào nổi bật? | - HS báo cáo sự chuẩn bị của nhóm mình.- Đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả dự án.- HS lắng nghe- HS thực hiện- Các nhóm thực hiện, các bạn dưới lớp lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi để hiểu rõ hơn về nội dung được giới thiệu (theo từng phần dự án).- HS kể nối tiếp.- HS khác bổ xung.- HS lắng nghe- HS xem video.- HS nối tiếp kể. |
|  ***3.3. LUYỆN TẬP***- GV giao nhiệm vụ cho HS:+ Viết tên và mô tả một số nét văn hoá ở Hà Nội có thể là 1 món ăn, 1 lễ hội hay 1 loại trang phục tiêu biểu.- GV thực hiện khẩu lệnh để học sinh lên dán thẻ của mình. - Gọi HS chia sẻ về kết quả tìm hiểu của mình.- GV giáo dục HS tình cảm yêu quê hương, yêu mến văn hóa truyền thống Hà Nội.- GV nhận xét, chốt kiến thức.  | - HS lắng nghe - HS thực hiện, viết vào thẻ.- HS lần lượt lên dán thẻ.- HS lên chia sẻ kết quả tìm hiểu của mình.- HS nối tiếp kể. |
| ***3.4. ĐỊNH HƯỚNG CHO TIẾT HỌC SAU*****\* CỦNG CỐ**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.- Cho HS hát rap tổng kết nội dung tiết học.**\* DẶN DÒ**- GV nhắc nhở HS: Các con đã tìm hiểu được một số nội dung của dự án còn những nội dung: *“Phong tục tập quán, nhà ở, danh nhân”* cô trò mình cùng tìm hiểu ở tiết học sau nhé. | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS thực hiện.-HS nghe. |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| ***3.5. KHỞI ĐỘNG***- GV cho HS chơi trò chơi: Đuổi hình bắt chữ. (4 hình nhỏ)+ GV nêu cách chơi.- Tổ chức cho HS chơi. GV mở từng ô hình cho HS đoán tên danh nhân – phong tục, tập quán – nhà ở. (gợi ý cho Hs nếu HS gặp khó khăn).- Sau khi học sinh mở hết 4 hình nhỏ, màn hình xuất hiện hình ảnh Lăng Bác.+ Thấy hình ảnh này con nhớ đến ai?+ Người có công lao to lớn như thế nào với đất nước ta? - GV khen, nhận xét và dẫn dắt vào bài học: ***Bài 3: Lịch sử và văn hoá truyền thống địa phương em (Tiết 2)*** | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS chơi.+ HS trả lời.+ Hs trả lời. |
| ***3.6. KHÁM PHÁ***- Ở tiết trước các con đã thực hiện được một phần của dự án. Phần còn lại các con thực hiện đến đâu rồi?- GV cho HS chuẩn bị.- GV mời các nhóm1, 2 trình bày phần nội dung nhóm mình đã chuẩn bị.- GV nhận xét, chuyển sang phần tiếp theo của dự án.- Mời nhóm 3 kể lại các câu chuyện về danh nhân. Các HS khác lắng nghe, nhận xét.- GV gợi ý HS kể chuyện theo cấu trúc: *mở đầu câu chuyện; tình tiết/ tình huống cao trào; giải quyết tình huống; kết chuyện.*- GV nhận xét và đưa ra nhiệm vụ: *Em hãy ghi những đóng góp của danh nhân với địa phương và điều em học được từ câu chuyện về danh nhân đó vào phiếu học tập.*- GV gợi ý cho HS:*+ Học tập về phẩm chất, đạo đức**+ Học tập về hành động, việc làm.**+ Học tập về tri thức.**+…****=> Gv nhận xét, chốt, chuyển ý sang hoạt động tiếp theo.*** | - HS báo cáo tiến độ dự án của nhóm mình.+ Nhóm 1: Tìm hiểu về nhà ở của Hà Nội.+ Nhóm 2: Tìm hiểu phong tục, tập quán nơi em ở.+ Nhóm 3: Tìm hiểu về một số danh nhân tiêu biểu ở Hà Nội- HS chuẩn bị.- Đại diện nhóm lên trình bày.- Các nhóm khác nhận xét.- Đại diện nhóm trình bày.- HS lắng nghe, tiếp thu, đặt câu hỏi cho nhóm trình bày để hiểu rõ hơn về danh nhân được nhắc tới.- HS lắng nghe, thực hiện.- HS lắng nghe, tiếp thu.- 1 vài Hs trình bày về những điều em học tập được. |
| ***3.7. LUYỆN TẬP******Nhiệm vụ 1: Lập và hoàn thiện bảng về một số nét văn hóa truyền thống tiêu biểu của địa phương em.***- GV hướng dẫn HS đọc SHS tr.17 phần Luyện tập và nêu nhiệm vụ: *Lập và hoàn thiện bảng về một số nét văn hóa truyền thống tiêu biểu của đia phương em.*- GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm bốn theo gợi ý: + Lễ hội+ Món ăn+ Phong tục tập quán.- GV mời các nhóm lên trình bày.- GV nhận xét, chốt, chuyển sang nhiệm vụ 2.***Nhiệm vụ 2. Giới thiệu về một lễ hội hoặc một danh nhân tiêu biểu ở địa phương em.***- GV cho HS chuẩn bị. - GV mời HS giới thiệu. - GV nhận xét, chốt, chuyển sang nhiệm vụ tiếp theo. | - HS đọc phần luyện tập.- HS thực hành nhóm bốn.- Đại diện các nhóm trình bày.- Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có)- HS chuẩn bị.- HS giới thiệu.- HS lắng nghe, nhận xét, đặt CH cho bạn để tìm hiểu rõ hơn về lễ hội hoặc danh nhân được giới thiệu.- HS lắng nghe, tiếp thu. |
| ***3.8. VẬN DỤNG***- GV hướng dẫn HS đọc phần Vận dụng trong SHS tr.17 và hoàn thành nhiệm vụ:Lập kế hoạch cho buổi tham quan tìm hiểu về một di tích lịch sử - văn hóa ở địa phương em.- Yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4.- GV gợi ý cho HS lập kế hoạch theo các mục:+ Tên di tích+ Mục đích tham gia+ Thời gian dự kiến+ Chuẩn bị+ Các bước thực hiện.- Gọi đại diện nhóm trình bày kế hoạch.- GV nhận xét, tổng kết một số nội dung tích cực theo chia sẻ của HS. |  - HS đọc phần Vận dụng.- HS thực hành theo yêu cầu của GV.- Đại diện nhóm trình bày kế hoạch của nhóm mình.- Các nhóm khác nhận xét. |
| ***3.10. ĐỊNH HƯỚNG CHO TIẾT HỌC SAU*****\* CỦNG CỐ**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.**\* DẶN DÒ**- GV nhắc nhở HS:+ Ôn bài học ***Lịch sử và văn hoá truyền thống địa phương em***+ Hoàn thành bài tập phần Vận dụng.+ Đọc trước *Bài 4 – Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ* (SHS tr.18) | - HS lắng nghe, tiếp thu.- HS tiếp thu, thực hiện.- HS nhận nhiệm vụ. |

**DỰ ÁN HỌC TẬP**

**Nhóm:1**

Tên dự án: Tìm hiểu về Các món ăn đặc trưng

Thời gian thực hiện: ………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Món ăn** | **Nguyên liệu** | **Cách chế biến** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Học sinh có thể sưu tầm hình ảnh để giới thiệu, ....) theo gợi ý SGK

**DỰ ÁN HỌC TẬP**

**Nhóm 2**

Tên dự án: Tìm hiểu về Các Lễ hội ở Hà Nội

Thời gian thực hiện: ………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Lễ hội** | **Thời gian diễn ra** | **Địa điểm** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**DỰ ÁN HỌC TẬP**

Nhóm: ……………………

Tên dự án: Tìm hiểu về Nhà ở

Thời gian thực hiện: ………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên loại nhà ở ( hoặc hình ảnh)** | **Chất liệu** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

**DỰ ÁN HỌC TẬP**

Nhóm: 2

Tên dự án: Tìm hiểu về trang phục

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên trang phục** | **Chất liệu** | **Dùng khi nào** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**DỰ ÁN HỌC TẬP**

Nhóm: 1

Tên dự án: Tìm hiểu về phong tục tập quán

Thời gian thực hiện: ………………………..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Các phong tục tập quán** | **Nguồn gốc** | **Ý nghĩa** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Học sinh có thể sưu tầm hình ảnh, video, để giới thiệu, ....) theo gợi ý SGK

**DỰ ÁN HỌC TẬP**

Nhóm: 5

Tên dự án: Tìm hiểu về danh nhân Hà Nội

Thời gian thực hiện: ………………………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên danh nhân** | **Gắn với lịch sử** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |

Học sinh có thể sưu tầm hình ảnh, video, để giới thiệu, ....) theo gợi ý SGK