**CHỦ ĐỀ 6 : ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC, ĐƯỜNG THẲNG SONG SONG**

**Toán : Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

-Củng cố về hai đường thẳng vuông góc.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - Yêu cầu bạn lớp phó văn nghệ lên cho lớp hát.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:**- Mục tiêu: Củng cố về hai đường thẳng vuông góc.- Cách tiến hành: |
| **Bài 1: Tìm một số hình ảnh về hai đường thẳng vuông góc ở xung quang em.**-GV yêu cầu HS kể một số đường thẳng vuông góc ở xung quanh em.-GV bổ sung.**Bài 2: Làm việc cá nhân , cặp đôi ,chia sẻ.**Cho hình tứ giác ABCD có góc đỉnh A và đỉnh D là các góc vuông. C:\Users\Admin\Desktop\Ảnh chụp màn hình 2023-06-13 170558.pnga)Nêu tên từng cặp cạnh vuông góc với nhau. b)Nêu tên từng cặp cạnh cắt nhau mà không vuông góc với nhau. **-**Gọi HS đọc đề bài .-Yêu cầu HS nêu từng cặp vuông góc với nhau?-HS nêu từng cặp cạnh cắt nhau mà không vuông góc.-Gọi HS báo cáo kết quả.- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Làm việc cá nhân****Có ba ống M, N, P. Việt cần nối ba ống nước này với nhau. Ống M vuông góc với ống N, ống N vuông góc với ống P trong các phương án A, B, C, em hãy giúp Việt chọn những phương án phù hợp.**C:\Users\Admin\Desktop\Ảnh chụp màn hình 2023-06-13 170940.png-Gọi HS đọc đề bài.-Yêu cầu HS quan sát và chọn đáp án đúng.-Yêu cầu HS lên trình bày.- Mời HS khác nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương.**Bài 4: Làm việc cá nhân.****Không dùng ê ke, ta làm như thế nào để tìm được đường thẳng vuông góc đường thẳng AB trên một tờ giấy.**C:\Users\Admin\Desktop\Ảnh chụp màn hình 2023-06-13 171433.png-Yêu cầu HS làm, sau đó trình bày bài của mình.-GV nhận xét chung.**Bài 5:** Làm việc cặp đôiNam làm một chiếc đu quay bằng giấy để đựng đồ dùng học tập. Nam đặt cực tẩy vào cabin màu vàng.Biết thanh nan hoa nối với cabin đựng tẩy vuông góc với thành nan hoa nối với cabin đựng gọt bút chì. Hỏi Nam có thể đặt gọt bút chì ở cabin nào?**C:\Users\Admin\Desktop\Ảnh chụp màn hình 2023-06-13 171552.png**-HS làm việc cặp đôi , sau đó chia sẻ trước lớp.-GV nhận xét. | -HS đưa ra nhận xét.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.-HS đọc.-HS nêu.-HS đọc bài.-HS báo cáo kết quả.-HS trình bày.-HS nêu.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.-HS làm việc cặp đôi, sau đó chia sẻ. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| -Yêu cầu HS trình bày các góc vuông mà mình suy tầm được.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |