**Bài 26: Luyện tập chung (3 tiết )**

**Tiết 2: Luyện tập**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

-Củng cố kĩ năng cộng trừ với nhiều chữ số.

-Củng cố về kĩ năng cộng trừ với số có nhiều chữ số. Kết hợp được các tính chất giao hoán, kết hợp để tính nhanh giá trị các biểu thức.

-Củng cố kĩ năng giải quyết vấn đề thông qua dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tốt trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  Điền số thích hợp vào ? bằng cách chọn đáp án đúng.   1. 746 + ? = 487 + 746 2. 487 3. 784 4. 874 5. ? + 304 = 304 + 1975 6. 1795 7. 1975 8. 5716   - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời:   1. A. 487 2. B. 1975   - HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:**  - Mục tiêu:  + Củng cố kĩ năng cộng trừ với nhiều chữ số.  + Củng cố về kĩ năng cộng trừ với số có nhiều chữ số. Kết hợp được các tính chất giao hoán, kết hợp để tính nhanh giá trị các biểu thức.  + Củng cố kĩ năng giải quyết vấn đề thông qua dạng toán tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số.  - Cách tiến hành: | |
| Bài 1. Đặt tính rồi tính? (Làm việc cá nhân)  - GV hướng dẫn học sinh làm và kết hợp làm vở:  Bài 1: Đặt tính rồi tính?  83 738 + 12 533 137 736 + 902 138  96 271 – 83 738 1 039 874 – 902 138  - GV nhận xét, tuyên dương.  Bài 2: Tính bằng cách thuận tiện nhất ? (Làm việc cá nhân )   1. 73 833 + 3992 – 3833 2. 85 600 + 2500 – 5600 3. 30 254 + 10 698 + 1646   -HS làm cá nhân, sau đó làm việc nhóm.  -HS lên bảng làm.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3:** Một quỹ nhân ái, ngày thứ nhất nhận được 28 500 000 đồng, ngày thứ hai nhận được 47 250 000 đồng, ngày thứ ba nhận được 80 250 000 đồng. Hỏi cả ba ngày quỹ nhân ái nhận được bao nhiêu tiền? (Khăn trải bàn )  -GV gọi HS đọc bài.  -Bài toán cho biết gì?  -Bài toán hỏi gì?  -Muốn biết cả ba ngày quỹ nhân ái nhận | - HS lần lượt lên bảng làm.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS làm.  a) (73 833 – 3833 ) + 3992  = 70 000 + 3992  = 73 992  b) (85 600 – 5600 ) + 2500  = 80 000 + 2500  = 82 500  c) (30 254 + 1646 ) + 10 698  =31 900 + 10 698  =425981  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  -HS đọc.  -Một quỹ nhân ái, ngày thứ nhất nhận được 28 500 000 đồng, ngày thứ hai nhận được 47 250 000 đồng, ngày thứ ba nhận được 80 250 000 đồng.  -Hỏi cả ba ngày quỹ nhân ái nhận được bao nhiêu tiền?  -Làm phép cộng. |
| được bao nhiêu tiền ta làm thế nào? | -HS làm. |
| -Yêu cầu HS làm việc theo nhóm, sau đó đại diện nhóm trình bày.  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  Bài 4. (Làm việc cá nhân)  C:\Users\Admin\Desktop\Ảnh chụp màn hình 2023-06-13 173754.png  -Gọi HS đọc đề bài.  -Bài toán cho biết gì?  -Ở bài tập này có 2 yêu cầu: yêu cầu 1 dựa vào sơ đồ lập đề toán, yêu cầu thứ 2 rồi giải bài toán.  -Yêu cầu Hs lập đề toán, sau đó làm.  -Gọi HS trình bày.  GV nhận xét tuyên dương. | Cả ba ngày quỹ nhân ái nhận được số tiền là  28 500 000 + 47 250 000 + 80 250 000=  156 000 000 ( đồng)  Đáp số : 156 000 000 đồng  - Các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  -HS đọc.  -Lập một đề toán rồi dựa vào sơ đồ để giải bài toán.  -HS làm.  Ngày thứ nhất cửa hàng bán được số kilogam gạo là  (30 + 8) : 2= 19( kg)  Nghày thứ hai cửa hàng bán được số kilogam gạo là  30 – 19 = 11(kg)  Đáp số: 11kg  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
| **Bài 5: Đố em !**  **Số 178 285 được ghép từ 6 thẻ số như hình.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1** | **7** | **8** | **2** | **6** | **5** |   **Nếu lần lượt di chuyển, Nam chỉ đổi chỗ cho hai tấm thẻ cho nhau. Hỏi Nam cần ít nhất mấy lượt di chuyển để được số 268 157.**  -Gọi HS đọc đề bài.  -GV tổ chức cho HS di chuyển .  Cách di chuyển như sau:  Lần 1: Đổi chỗ thẻ ghi số 1 và thẻ ghi số 2.  Lần 2: Đổi chỗ thẻ ghi số 7 và thẻ ghi số 6.  Lần 3: Đổi chỗ thẻ ghi số 5 và ghi số 7.  -HS lần lượt di chuyển theo sự chỉ đạo của GV.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |