***Trường Tiểu học Đồng Tiến***

***Người thực hiện: Quản Thị Thanh Quý***

***Ngày thực hiện: 19 tháng 12 năm 2024***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CHUYÊN ĐỀ CẤP HUYỆN**

**MÔN: TOÁN LỚP 5**

**BÀI 38: TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ TỈ SỐ**

**CỦA HAI SỐ ĐÓ (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết và giải được bài toán tìm hai số biết tổng và tỉ số của hai số đó.

- Vận dụng giải các bài tập và bài toán thực tế liên quan.

- HS phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Phẩm chất yêu nước: Yêu quê hương, tự hào về những nét đẹp truyền thống của quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Tivi, máy tính, bài trình chiếu powerpoint, bảng phụ, phiếu học tập.

- SHS, SGV Toán 5 bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống.

**2. Học sinh**

- SHS, thước kẻ, bút chì, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3 - 4 phút)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui tươi, phấn khởi cho học sinh bước vào tiết học.  + Ôn tập lại kiến thức đã học.  - Cách tiến hành: | |
| - Hoàn thành thử thách sau để trở thành hành khách trên chuyến xe “hành trình rực rỡ”.  + Viết kết quả thích hợp vào ô trống:  A white board with red and blue text  Description automatically generated  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới: Ở phần khởi động, từ hai số cho trước các con đã tìm được tổng và tỉ số của chúng. Vậy ngược lại nếu như chúng ta biết tổng của hai số và tỉ số của hai số thì chúng ta sẽ tìm hai số đó như thế nào? Chúng mình sẽ được tìm hiểu điều đó qua bài học ngày hôm nay: Bài 38: Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó (tiết 1). | + a + b = 60  + = |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (12 - 13 phút)**  - Mục tiêu:  + Nhận biết và giải được bài toán tìm hai số biết tổng và tỉ số của hai số đó.  - Cách tiến hành: | |
|  |  |
| **Chuyến xe hành trình rực rỡ - khám phá Ứng Hoà mến yêu!** Thử thách 1: Postcard giới thiệu về làng Trạch Xá.- Bài toán: Hưởng ứng “Ngày sách và Văn hoá đọc”, lớp 5A và 5B đóng góp được 60 quyển. Biết số sách của lớp 5A bằng số sách của lớp 5B. Hỏi mỗi lớp đóng góp được bao quyển?- Gọi HS đọc bài toán+ Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? - Tỉ số của số quyển sách lớp 5A và số quyển sách lớp 5B là bao nhiêu? Tỉ số này cho biết điều gì?  => Dạng bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.  - Dựa vào tỉ số  để vẽ sơ đồ.  A diagram of a number of words  Description automatically generated with medium confidence  (Lưu ý: Điểm bắt đầu của mỗi đoạn thẳng biểu thị số sách của lớp 5A và số sách của lớp 5B cần đặt thẳng với nhau và các đoạn thẳng này cũng cần được chia thành những phần bằng nhau.  - Tổng số sách của lớp 5A và lớp 5B đóng góp được là bao nhiêu?  - Bài toán hỏi số sách đóng góp được của mỗi lớp chính là các con đi tính số quyển. sách của lớp 5A và số quyển sách lớp 5B.  - Dựa vào sơ đồ, xác định số lớn, số bé, tổng, tỉ.  - 60 là tổng số quyển sách đóng góp được của hai lớp, ứng với tất cả bao nhiêu phần bằng nhau?  - Ta thực hiện phép tính nào để tìm được tổng là 15 phần bằng nhau?  Lưu ý: ghi đúng đơn vị (phần)  - 60 quyển ứng với 15 phần bằng nhau. Vậy muốn tìm giá trị của một phần ta làm như thế nào?  - YC HS thảo luận theo nhóm 6 (2 phút), tìm cách tính số quyển sách của mỗi lớp.  - Mời đại diện các nhóm nêu cách làm.  - Vì sao con thực hiện phép tính này?  - GV chốt trên máy chiếu.  \*Lưu ý: Bài toán yêu cầu tính số quyển sách của mỗi lớp nên khi đáp số chúng ta cần ghi rõ số sách của lớp 5A và số sách của lớp 5B.  \* Khi làm bài toán này, ta có thể gộp 2 bước tìm giá trị của một phần và tìm số quyển sách của lớp 5A thành một bước là đi tìm số quyển sách của lớp 5A. Vậy ai nêu phép tính  gộp của hai phép tính này?  - Khi giải bài toán này ta cần thực hiện qua  mấy bước? Đó là những bước nào?  =>GV Chốt và dán bảng các bước giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.  Bước 1: Vẽ sơ đồ  Bước 2: Tìm tổng số phần bằng nhau  Bước 3: Tìm số bé  Bước 4: Tìm số lớn  ( *Lưu ý: Có thể tìm số lớn trước số bé).*  *- Khi làm các bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số, cần xác định số lớn, số bé, tổng và tỉ số của hai số đó.*  - Yêu cầu HS nhắc lại các bước để giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó. | - 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm  + HS trả lời  + HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời    - HS trả lời  - HS thảo luận nhóm 6  - Đại diện các nhóm trình bày  Tổng số phần bằng nhau là:  7 + 8 = 15 (phần)  Giá trị của một phần là:  60 : 15 = 4 (quyển)  Số quyển sách của lớp 5A là  4 x 7 = 28 (quyển)  Số quyển sách của lớp 5B là:  60 - 28 = 32 (quyển)  Đáp số: Lớp 5A: 28 quyển;  Lớp 5B: 32 quyển.  - HS lắng nghe  - HS trả lời: 60 : 15 x 7 = 28  - HS trả lời.  - HS theo dõi  - HS nghe  - 1- 2 HS nhắc lại |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành (13- 16 phút)**  - Mục tiêu:  + Vận dụng giải các bài tập và bài toán thực tế liên quan đến tìm hai số khi biết | |
| tổng và tỉ số của hai số đó.  - Cách tiến hành: | |
| Thử thách 2: Postcard giới thiệu về tượng đài Khu Cháy. **Bài 1: Trên bãi cỏ có 49 con bò sữa gồm bò vàng và bò khoang, trong đó số bò khoang bằng  số bò vàng. Hỏi trên bãi cỏ có bao nhiêu con bò khoang, bao nhiêu con bò vàng?**  - GV gọi HS đọc bài toán  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi và hoàn thành vào phiếu bài tập  - Yêu cầu HS nhận xét bài trên bảng  - GV nhận xét, tuyên dương  (sửa sai nếu có)  - Bài toán trên thuộc dạng toán nào ?  Chốt: Khi giải bài toán tìm hai số khi biết  tổng và tỉ số của hai số đó ta thực hiện qua mấy bước? Đó là những bước nào?  Mở rộng: *Tổng số con bò sữa trên bãi cỏ là 49 con. Biết số bò vàng gấp 6 lần số bò khoang. Hỏi trên bãi cỏ có bao nhiêu con bò khoang, bao nhiêu con bò vàng?*  *-* GV yêu cầu học sinh nêu cách làm?  Chốt: Với bài toán tổng, tỉ có nhiều cách  diễn đạt về tỉ số. Thử thách 3: Postcard giới thiệu về làng hương Quảng Phú Cầu. **Bài 2: Trong một ngày, một cửa hàng đã bán hàng và thu về được số tiền là**  **18 000 000 đồng. Biết số tiền bán được trong buổi sáng bằng  số tiền bán được trong buổi chiều. Hỏi số tiền bán được trong mỗi buổi là bao nhiêu?**  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài.  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân vào vở, theo dõi giúp đỡ HS yếu, kém.  - Yêu cầu HS nhận xét bài trên bảng  - GV nhận xét, tuyên dương  **Chốt**: Cần xác định số lớn, số bé, tổng và tỉ số của hai số để thực hiện các bước giải cho đúng. Chú ý chọn cách làm nhanh và thuận tiện nhất. | - 1 HS đọc bài toán.  - HS trả lời  - HS thực hiện theo yêu cầu  Bài giải  Ta có sơ đồ: ? con  Bò khoang: 49con  Bò vàng:  ? con  Tổng số phần bằng nhau là:  2 + 5 = 7 (phần)  Số bò khoang là:  49 : 7 x 2 = 14 (con)  Số bò vàng là:  49 - 14 = 35 (con)  Đáp số: Bò khoang: 14 con;  Bò vàng: 35 con.  - HS nhận xét bài trên bảng  - Lắng nghe    - Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số cuả hai số đó.  - HS nêu cách làm  - 1 HS đọc yêu cầu bài.  + HS trả lời  + HS trả lời  - HS làm bài tập cá nhân vào vở.  - 1 HS lên bảng làm.  Bài giải  Ta có sơ đồ: ? đồng  Buổi sáng:  18 000 000 đồng  Buổi chiều:  ? đồng  Tổng số phần bằng nhau là:  3 + 2 = 5 (phần)  Số tiền bán được trong buổi sáng là:  18 000 000 : 5 x 3 = 10 800 000 (đồng)  Số tiền bán được trong buổi chiều là:  18 000 000 – 10 800 000 = 7 200 000 (đồng)  Đáp số: Buổi sáng: 10 800 000 đồng;  Buổi chiều: 7 200 000 đồng.  - HS nhận xét bài trên bảng  - HS lắng nghe |
| **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm (5 phút)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Cách tiến hành: | |
| - H: Trên bàn giáo viên có tất cả bao nhiêu bông hoa, có mấy bông hoa màu đỏ, mấy bông hoa màu hồng?  - Dựa vào điều này, hãy lập đề toán theo dạng tổng – tỉ  - Mời học sinh đặt đề toán  - YC HS nhắc lại các bước giải bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.  \* Hướng dẫn học sinh hoàn thiện sản phẩm “**Ứng Hoà trong em”.**  - Gọi đại diện nhóm thuyết trình  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn dò bài về nhà. | Có : 12 bông hoa  Hoa màu đỏ : 9 bông hoa  Hoa màu hồng: 3 bông hoa.  - HS suy nghĩ.  - HS nêu.  - HS nêu lại các bước làm.  - Các nhóm hoàn thiện và lên gắn tranh,  - Đại diện 1 nhóm lên thuyết trình.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**KÝ DUYỆT CỦA BGH Giáo viên**

**Phó hiệu trưởng**

**Nguyễn Hiền Cúc**

**Đỗ Thị Ngân Hà**

A cartoon of a group of kids

Description automatically generatedA screenshot of a book

Description automatically generated