***Trường Tiểu học Đồng Tiến***

***Người thực hiện: Tào Thùy Linh***

***Ngày thực hiện:19 tháng 12 năm 2024***

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY CHUYÊN ĐỀ CẤP HUYỆN**

MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ

**Chủ đề 3: XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM**

**BÀI 16: CHIẾN DỊCH HỒ CHÍ MINH NĂM 1975 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Kể được diễn biến chính của Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975 ( câu chuyện, văn bản, tranh ảnh...) liên quan đến Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975

- Chủ động tích cực sưu tầm, tìm hiểu một số tư liệu lịch sử (câu chuyện, văn bản, tranh ảnh...) liên quan đến Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác.

- Phẩm chất chăm chỉ: Ham học hỏi tìm tòi để mở rộng sự hiểu biết về tư liệu lịch sử, nhân vật trong lịch sử. Biết ghi nhớ công ơn dựng nước của tổ tiên.

- Phẩm chất trách nhiệm: Tôn trọng và giữ gìn, phát huy truyền thống yêu nước, giữ nước.Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên:**
* Bài giảng Power point, sách giáo khoa, các thiết bị phục vụ dạy học.
* Tranh ảnh, lược đồ, phim tài liệu,...về Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975. Tư liệu về Chiếc gậy Trường Sơn.
* Sắp xếp lớp học: Không gian bảo tàng.
1. **Học sinh**
* Sách giáo khoa, tranh ảnh, tư liệu khác có liên quan đến Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút HS tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV giới thiệu trò chơi “Kí ức lịch sử”, hướng dẫn luật chơi, tổ chức cho HS chơi.Câu 1. Chiến dịch Điện Biên Phủ diễn ra từ ngày 13 – 3 – 1954 đến ngày 07 – 5 – 1954 được chia làm mấy đợt?Câu 2. Sau chiến thắng *Điện Biên Phủ trên không*, hiệp định nào đã được kí kết?Câu 3. Những câu hát sau gợi cho chúng ta nhớ tới ai?Câu 4. Bức điện đi *“Thần tốc, thần tốc hơn nữa, táo bạo, táo bạo hơn nữa. Tranh thủ từng giờ, từng phút xốc tới mặt trận giải phóng miền Nam”* của ai?- 4 miếng ghép mở ra là ảnh Dinh Độc Lập. YC HS nêu hiểu biết về Dinh Độc Lập.- GV nhận xét, dẫn vào bài mới: “Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975”. | - HS lắng nghe.- HS tham gia: giơ thẻ ý kiến.- HS nêu hiểu biết.- HS lắng nghe, ghi tên bài. |
| **2. Hoạt động khám phá****-** Mục tiêu: + Học sinh kể lại được được diễn biến chính chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975.+ Sử dụng lược đồ, tư liệu lịch sử (tranh ảnh, câu chuyện)**-** Cách tiến hành: |
| **2.1. Tìm hiểu diễn biến chính của Chiến dịch Hồ Chí Minh****- Chiếu video khái quát bối cảnh đất nước.****- GV giới thiệu không gian lớp học. Hướng dẫn HS đi tham quan từng gian trưng bày để tìm hiểu về thắng lợi của Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975.****- Yêu cầu HS vừa tham quan vừa ghi chép các nội dung, chi tiết quan trọng của Chiến dịch.** **- GV giao nhiệm vụ: Hãy kể lại chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử năm 1975 theo các hình thức sau:*****1. Sắm vai phóng viên và biên tập viên truyền hình, kể lại chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử năm 1975.*** ***2. Sử dụng lược đồ kể lại chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử năm 1975.******3. Tái hiện lại thời khắc cuối cùng của chính quyền Sài Gòn.*****- YC HS lựa chọn nhiệm vụ mà mình thích.****- YC HS di chuyển về nhóm của mình, phân công nhiệm vụ trong nhóm, thảo luận cách trình bày.**- GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả. - YC HS nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét phần trình bày của các nhóm.- GV kết luận: Ngày 30/4/1975, sự sụp đổ của chính quyền Sài Gòn là không thể tránh khỏi. Cả nước dạt dào niềm vui chiến thắng. | - HS quan sát.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lựa chọn. |
| **2. Hoạt động luyện tập.**- Mục tiêu: Giúp học sinh nhớ thời gian và một số sự kiện liên quan đến diễn biễn chính của Chiến dịch Hồ Chí Minh.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động Phiếu bài tập**- YC HS hoàn thiện trục thời gian (theo gợi ý) về một số sự kiện lịch sử trong Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975.- Yêu cầu 1 HS lên bảng gắn thẻ từ hoàn thiện trục thời gian về một số sự kiện lịch sử trong Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975.- GV nhận xét chung tuyên dương.- GV hỏi: Vì sao nhân dân ta có thể giành được thắng lợi trong Chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử?- GV trình chiếu 1 số hình ảnh, mở rộng: *Ngày 30/4 đã đi vào lịch sử dân tộc. Hằng năm, cứ đến ngày này nhân dân ta lại tưng bừng kỉ niệm ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước.* | - HS thực hiện yêu cầu.- HS trình bày trước lớp. - HS trả lời.+ Truyền thống yêu nước của nhân dân ta.+ Sự chỉ đạo sáng suốt của Đảng, sự chuẩn bị chu đáo.- HS quan sát. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, lòng tự hào về truyền thống lịch sử hào hùng của dân tộc. Giáo dục lịch sử địa phương. + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ cảm xúc của bản thân về sự kiện toàn thắng của Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975.- Lồng ghép giáo dục Lịch sử địa phương: GV trình chiếu ảnh chiếc gậy Trường Sơn. YC HS trình bày hiểu biết.- GV mở rộng, liên hệ giáo dục lòng tự hào về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của quê hương Ứng Hòa.- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà: Tiếp tục sưu tầm tư liệu về các câu chuyện ....gửi lên trang Padlet của lớp để chuẩn bị cho tiết học sau.*-* GV tổng kết và cùng cả lớp hát bài: “Như có Bác trong ngày đại thắng”. | - HS nêu cảm xúc.- HS quan sát, trả lời.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS ghi nhớ, thực hiện.- HS hát. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**    |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  |   |