**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Ngày soạn:** 18/10/2023

**Ngày dạy:** 21 /10/2023

**MÔN: CÔNG NGHỆ - LỚP 4**

 **BÀI 3: VẬT LIỆU VÀ DỤNG CỤ TRỒNG HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU**

(TIẾT 1)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Năng lực đặc thù:**

**-** Trình bày được đặc điểm một số chậu hoa, cây cảnh.

**-** Lựa chọn được chậu hoa, cây cảnh phù hợp với mục đích sử dụng.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc làm chậu hoa, cây cảnh từ vật liệu tái chế để bảo vệ môi trường.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tìm hiểu đặc điểm, lợi ích của chậu hoa và cây cảnh; lựa chọn được vật liệu và làm được những vật dụng trồng hoa, cây cảnh đơn giản phù hợp với sở thích.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất được ý tưởng dùng chậu hoa, cây cảnh để trang trí trong phòng học hoặc ở nhà.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm để đề xuất các vấn đề của bài học.

**\* Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Tích cực với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể. Yêu thích làm chậu hoa, cây cảnh từ vật liệu tái chế để bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi, một số cây cảnh, chậu cảnh,…, bảng nhóm, bút dạ,…

- HS: chậu trồng hoa, cây cảnh; một số vật liệu tái chế có thể dùng để thiết kế chậu cảnh và dụng cụ trang trí.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu ( 3-5’)**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố vui” để khởi động bài học. - GV phổ biến luật chơi, cách chơi.- HS thực hiên chơi trò chơi.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.- GV ghi đầu bài lên bảng:BÀI 3: VẬT LIỆU VÀ DỤNG CỤ TRỒNG HOA, CÂY CẢNH TRONG CHẬU(TIẾT 1) | - HS lắng nghe. - HS tham gia chơi.* HS ghi bài vào vở.
 |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới***: ( 10-13’)*-Mục tiêu: + Nêu được đặc điểm của một số chậu trồng hoa, cây cảnh.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Chậu trồng hoa, cây cảnh** - Kiểm tra, nhận xét việc chuẩn bị bài ở nhà của học sinh.- Giao nhiệm vụ: Quan sát chậu hoa, cây cảnh trong lớp và đồ dùng sưu tầm được kết hợp nội dung đã tìm hiểu trao đổi với bạn về đặc điểm của chậu trồng hoa, cây cảnh. HS Thảo luận nhóm 6 ( TG 4’)**Phiếu học tập**Quan sát ghi lại những đặc điểm của các loại chậu trồng hoa và cây cảnh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Chất liệu | Màu sắc | Độ nặng nhẹ |
|  |  |  |

- Quan sát, hỗ trợ, gợi ý HS làm việc nhóm.- Tổ chức cho HS trình bày kết quả làm việc nhóm.- Lắng nghe, trao đổi giao lưu giúp HS bổ sung các đặc điểm của chậu cây.- Nhận xét.- Đưa video giới thiệu về đặc điểm của chậu trồng hoa, cây cảnh.+ GVkết luận: Đặc điểm của chậu trồng hoa, cây cảnh. Thật phong phú và đa dạng. | - Các nhóm trưởng báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình.- Lắng nghe.- Hoạt động nhóm 6 (TG 4’): Thực hiện nhiệm vụ được giao; Thư kí ghi kết quả vào phiếu học tập.- Đại diện 1-2 nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung.- Lắng nghe.- 2- 3 HS nêu lại đặc điểm của chậu để trồng hoa, cây cảnh. - Xem video.- HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành: (**7-10’**)**- Mục tiêu:+ HS lựa chọn được chậu hoa, cây cảnh phù hợp với mục đích sử dụng. + Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2: Chia sẻ cùng bạn**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 ( TG 2’), trong các chậu ở hình 2, loại chậu nào phù hợp với trồng cây để ở bàn, loại chậu nào phù hợp với trồng cây để kẹp ở lan can, loại chậu nào phù hợp trồng cây để treo? Vì sao?Ảnh có chứa văn bản  Mô tả được tạo tự động- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV chiếu hình ảnh một số cây. - Lựa chọn một loại chậu thích hợp để trồng cây.- Tổ chức cho HS trình bày, nhận xét.- Khi lựa chọn chậu trồng hoa, cây cảnh cần lưu ý gì+ GV kết luận: Chậu phải phù hợp sở thích và phù hợp với cây trồng, vị trí. Cây trồng xong phải đảm bảo đẹp có tác dụng trang trí. | - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- HS thảo luận và chia sẻ trong các chậu ở hình 2. - Đại diện các nhóm trình bày kết quả thảo luận. Dự kiến:+ Hình a: Phù hợp trồng cây để ở bàn. + Hình b: Phù hợp trồng cây treo+ Hình c: Phù hợp trồng cây để kẹp ở lan can- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung- HS quan sát- 2 -3 HS nêu: Chậu phải phù hợp sở thích và phù hợp với cây trồng, vị trí. Cây trồng xong phải đảm bảo đẹp có tác dụng trang trí.- HS lắng nghe. |
| **3. Hoạt động sáng tạo.(**5-7’**)**Mục tiêu: HS nêu được ý tưởng, thiết kế sáng tạo chậu trồng hoa cây cảnh từ vật liệu tái chế theo ý thích*.**-* Cách tiến hành: |
| - Nêu vấn đề: Chúng ta có thể tái chế những vật liệu gì thành một chậu trồng hoa, cây cảnh?- Kiểm tra sự chuẩn bị của HS- Giao nhiệm vụ: Thiết kế sáng tạo chậu trồng hoa cây cảnh từ vật liệu tái chế hoặc trang trí chậu cây có sẵn theo ý thích. TL nhóm ( TG 3 phút)- Quan sát, hỗ trợ HS- Tổ chức cho HS giới thiệu sản phẩm.- Việc làm ra các chậu cây bằng vật liệu tái chế có tác dụng gì?- Qua bài học rút ra phần ghi nhớ : ( GV cho HS rút ra ghi nhớ thông qua bài tập điền từ, cụm từ còn thiếu vào chỗ chấm?- GV rút ra ghi nhớ: Chậu trồng hoa, cây cảnh có thể được làm từ gốm, sứ , nhựa , xi măng… dưới đáy chậu có lỗ thoát nước. Chậu có nhiều kích thước, màu sắc, kiểu dáng khác nhau để chúng ta lựa chọn.- GV nhận xét tiết học, đánh giá. - Giao việc nhiệm vụ: + Hoàn thiện thiết kế sáng tạo chậu trồng hoa, cây cảnh từ vật liệu tái chế. Ứng dụng chậu làm được vào sử dụng trong thực tế.+ Chuẩn bị, nghiên cứu tiết 2: Giá thể trồng hoa, cây cảnh trong chậu.- Yêu cầu cả lớp hát bài: Em yêu cây xanh | - 2- 3 HS nêu ý tưởng: tái chế vỏ chai. Vỏ can nhựa, cốc nhựa… thành chậu trồng cây.- HS thảo luận và cùng thiết sản phẩm.- Đại diện các nhóm lên giới thiệu về sản phẩm .- 2-3 HS nêu (tiết kiệm chi phí, rèn luyện đôi tay khéo léo, óc tưởng tượng, bảo vệ môi trường).- HS trả lời. Dự kiến: + Gốm , sứ, xi măng+ Lỗ thoát nước.+ Kích thước,màu sắc , kiểu dáng- 2 HS đọc lại- HS lắng nghe.- 1 HS đọc nhiệm vụ- Học sinh hát |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------