**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – LỚP 2**

**BÀI 10: TÌM SỰ TRỢ GIÚP ĐỂ GIỮ GÌN TÌNH BẠN(T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Giải quyết được những khó khăn trong quan hệ với bạn bằng cách hỏi ý kiến của thầy cô và nhận lời khuyên của bạn.

- Lắng nghe chia sẻ của bạn và thể hiện được sự hỗ trợ khi bạn đề nghị.

- HS hiểu được trong cuộc sống luôn có mâu thuẫn và cần biết nhường nhịn nhau khi giải quyết mâu thuẫn.

- Tự chủ tự học: tự hoàn thành nhiệm vụ học tập cá nhân.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:Trả lời các câu hỏi mở rộng, liên hệ/vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống*.*

- HS chia sẻ cảm xúc và biết tìm kiếm sự hỗ trợ để giải quyết khó khăn.

- Bồi dưỡng tình yêu trường học, yêu thầy cô và bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên:

+ Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

+ Mũ dê đen, dê trắng để sắm vai.

- Học sinh: Sách giáo khoa, vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu: (3- 5’)**  - GV cho HS vận động Bài hát ‘Đường và chân’.  - Trong bài hát vừa rồi có những người bạn nào?  - Đường và chân là 2 người ntn?  - GV kết nối, vào bài.  **2. Khám phá chủ đề: (15-18’)**  **\*Hoạt động 1: Xử lí tình huống *Hai con dê tranh nhau qua cầu.***  ***-*** GV mời HS đọc yêu cầu HĐ 1.  ***-*** GV cho HS xem video *Hai con dê tranh nhau qua cầu.*  - GV mời Hs thảo luận nhóm đôi, trả lời các câu hỏi sau:  + Hai bạn dê muốn làm gì?  + Hai bạn đã giải quyết mâu thuẫn bằng cách nào?  + Kết quả của cách giải quyết mâu thuẫn của hai bạn dê là gì?  - GV mời đại diện nhóm trình bày.  - GV mời HS đưa ra cách giải quyết.  - GV mời 2 HS lên bảng đội mũ dê đen, dê trắng sắm vai để xử lí tình huống.  - GV mời HS nhận xét về cách giải quyết ấy.  - GV hỏi: Em học được điều gì qua câu chuyện này?  - GV nhận xét, chốt.  - GV chuyển ý sang HĐ 2.  **\*Hoạt động 2: Kể những tình huống nảy sinh mâu thuẫn giữa bạn bè.**  - GV mời HS đọc HĐ 2.  - Em hãy kể một số tình huống có thể nảy sinh mâu thuẫn giữa bạn bè.  - Em hãy kể về những tình huống mâu thuẫn giữa bạn bè mà em từng gặp?  - Điều gì sẽ xảy ra nếu mâu thuẫn không được giải quyết?  - Khi em và bạn đang xảy ra mâu thuẫn và chưa làm lành với nhau em cảm thấy như thế nào?  - GV kết luận: ***Trong học tập, sinh hoạt và vui chơi với bạn, không tránh khỏi có những mâu thuẫn, tranh cãi nảy sinh. Ai cũng có thể gặp các tình huống như vậy. Mâu thuẫn có thể xuất hiện từ lời nói, hành động không hợp lí, bị hiểu lầm. Mâu thuẫn cần được giải quyết tích cực, nếu không, chúng ta cũng sẽ không vui, buồn bực.***  - GV chuyển ý sang HĐ khác.  **3. Mở rộng và tổng kết chủ đề: (5-7’)**  - GV cho HS xem video ‘Đi ngang qua đánh đổ mực vào bài vẽ của bạn ’ giải quyết tình huống đó  - GV đưa ra 1 vài tình huống đề nghị HS tìm kiếm sự trợ giúp:  TH : *Linh và Nam là đôi bạn cùng lớp. Sau một lần hiểu lầm nhau, 2 bạn xảy ra mâu thuẫn và cãi vã nhau. Sau một hồi tranh cãi, Linh đã hiểu ra lỗi lầm và giải thích nhưng Nam bịt tai lại,không muốn nghe. Nếu là em, em sẽ làm gì?*  - GV mời HS sắm vai hai người bạn đang có mâu thuẫn với nhau. 1 người lên hỗ trợ giải quyết khi bạn bị hiểu lầm cần trợ giúp.  - GV mời HS nhận xét cách giải quyết tình huống của các bạn.  - Vậy khi gặp mâu thuẫn giữa những người bạn, em sẽ giải quyết như thế nào?  - GV chốt 3 cụm từ: ***TỰ MÌNH – NHỜ BẠN BÈ – NHỜ THẦY CÔ.*** Tuỳ mức độ mâu thuẫn mà HS sử dụng “bí kíp” nào.  **4. Cam kết, hành động: (3-5’)**  - Em hãy kể những việc em đã làm, để xây dựng và giữ gìn tình bạn với các bạn nơi em sinh sống?  - GV nhận xét, chốt kiến thức.  - Kể với bố mẹ về việc giải quyết mâu thuẫn của em hoặc của bạn bè ở lớp.  - Lớp thực hiện bài ‘Vè tình bạn’ | - HS vận động theo nhạc bài hát.  - Đường và chân  - Là hai bạn thân  - HS đọc yêu cầu.  - Cả lớp theo dõi  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện nhóm trình bày.  Dự kiến trả lời:  + *Hai bạn dê cùng muốn đi qua một chiếc cầu hẹp bắc ngang một dòng suối nhỏ..*  *+ Hai bạn đã giải quyết cãi nhau rồi húc nhai*  *+ Cả hai bạn dê vừa ngã đau vừa không sang được suối.*  *-* HS nêu cách giải quyết.  - 2 HS lên sắm vai. HS dưới lớp chú ý lắng nghe.  - HS nhận xét.  - HS trả lời theo ý kiến cá nhân.  - HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu.  - HS nêu các tình huống có thể nảy sinh mâu thuẫn giữa tình bạn mà HS biết.  Ví dụ:  *+ Hai bạn hiểu lầm nhau.*  *+ Tranh nhau món đồ chơi.*  - HS kể tình huống mẫu thuẫn giữa bạn bè đã từng gặp.  Ví dụ: *Em hiểu lầm bạn lấy bút của em......*  - HS suy nghĩ cá nhân để đưa ra câu trả lời.  Dự kiến HS trả lời: *Nếu mâu thuẫn không được giải quyết, chúng ta sẽ buồn bực, dễ gây hận thù.*  - HS trả lời theo ý kiến cá nhân.  - HS nhắc lại kết luận.  - HS thực hiện.  -HS lựa chọn tình huống, người trợ giúp giải quyết mâu thuẫn trong tình huống.  -HS nêu cách giải quyết các tình huống nảy sinh mâu thuẫn.  - HS lên sắm vai tình huống.  - HS trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG (Nếu có):**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***