**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**HỘI GIẢNG CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM20/11**

Ngày soan: 9/10/2024

Ngày giảng: 12/10/2024

Người thục hiện: Quản Thị Thanh Qúy

**---------------------------------------------**

**MÔN: TOÁN**

**BÀI 11: HÀNG VÀ LỚP (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***\** Năng lực:**

- Luyện tập, củng cố về hàng và lớp.

- Luyện tập, củng cố các hàng tương ứng trong mỗi lớp.

- Củng cố cách đọc, cách viết các số tròn triệu, tròn chục triệu, tròn trăm triệu.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Thông qua hoạt động quan sát tranh, hình vẽ,..., HS sử dụng ngôn ngữ toán học kết hợp với ngộ ngữ thông thường để biểu đạt, giải thích các nội dung toán học ở những tình huống đơn giản nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- Thông qua hoạt động ước lượng giá trị đồ vật, HS bước luyện tập thao tác ước lượng rồi tính để kiểm tra ước lượng, qua đó phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học,...

***\** Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác học tập, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point, bảng phụ

HS: SGK và bảng phụ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (3-5’)**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi ‘Rung chuông vàng’để khởi động bài học.- GV phổ biến luật chơi ?- HS tham gia chơi ?Câu 1: Mỗi lớp có mấy hàng ?A: Mỗi hàng có 2 lớpB: Mỗi hàng có 3 lớpC: Mỗi hàng có 4 lớpCâu 2: Một triệu được viết là?A: 1 000B: 100 000C: 1 000 000Câu 3: Số 66 000 000 được đọc là?  A.Sáu chục triệu B.Sáu triệu sáu trăm nghìn C.Sáu mươi sáu triệu- GV nhận xét, khen ngợi HS- GV kết nối, giới thiệu vào bài.  | - HS lắng nghe.- HS tham gia- Đáp án dự kiến: 1.B2. B3. C.  |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành: (23-25’)**- Mục tiêu: *+ Củng cố cách đọc số, hàng và lớp.**+ Củng cố số tròn triệu, tròn chục triệu, trăm triệu**+ Phát triển khả năng tư duy loogic, loại trừ**+ Củng cố, phát triển về cấu tạo sô.* *+ Củng cố về lập số kết hợp kiến thức về hàng, lớp*- Cách tiến hành: |
| **Bài 1:** Đọc số và xác định hàng và lớp của chữ số - GV chiếu đề bài, 1 HS đọc- Bài yêu cầu gì?- Y/cầu HS TL nhóm 2- HS hỏi đáp theo cặp?- GVNX, khen học sinh.- GV YC HS nêu các lớp, các hàng trong mỗi lớp đã học.**- GVKL**: *Thông qua bài 1 cô và trò chúng mình đã được ôn lại cách đọc các số. Nắm vững cấu tạo số, các hàng và lớp để đọc.* | - HS đọc và xác định yêu cầu bài.- HS TL- HS thảo luận .- 1 HS hỏi, 1 HS trả lời- Đáp án dự kiến+ Mười sáu nghìn một trăm tám mươi hai. Chữ số 8 thuộc hàng chục lớp đơn vị.+ Năm trăm ba mươi tám nghìn bảy trăm bảy mươi hai. Chữ số 8 thuộc hàng nghìn lớp nghìn+ Tám trăm nghìn, chữ số 8 thuộc hàng trăm nghìn lớp nghìn.+ Ba mươi hai nghìn ba trăm hai mươi tám. Chữ số 8 thuộc hàng đơn vị, lớp đơn vị.- HSNX bổ sung, nếu có.- HS nghe- HS TL: Lớp đơn vị: Hàng đơn vị, chục, trăm. Lớp nghìn: hàng nghìn, chục nghìn, trăm nghìn. - HS nghe  |
| **Bài 2:** Chọn câu trả lời đúng- GV chiếu đề bài, 1 HS đọc- HDHS xác định yêu cầu bài tập. Lưu ý HS: số tìm được phải thỏa mãn cả 3 điều kiện đề bài.- GV cho HS khoanh vào SGK và giơ thẻ chọn đáp án đúng.- GV nhận xét, thồng nhất đáp án: D- GV hỏi:+Vì sao chọn đáp án D?- **GVKL**: *Qua bài tập 2, các con sử dụng phương pháp loại trừ để lựa chọn phương án đúng với các điều kiện số cần tìm đề bài đưa ra.* | - 1HS đọc và xác định yêu cầu bài 2.- HS xác đinh YC đề bài.- HS làm bài và giơ thẻ chọn đáp án.- HS TL:+ Thỏa mãn 3 điều kiện  |
| **Bài 3:** Số?- GV cho HS đọc yêu cầu bài 3.- HDHS xác định yêu cầu bài tập.- GV cho HS TL nhóm 4.- Đai diện nhóm trình bày?- Nhóm chia sẻ bài làm+ Chỉ vào từng số hỏi là số gì ?+ Số tròn triêu, tròn chục triệu, tròn trăm triệu có đặc điểm gì?+ Nêu sự giống nhau tròn triệu, tròn chục triệu và tròn trăm triệu ?- GV NX, khen HS**- GVKL:** *GV lưu ý HS nắm vững các hàng các lớp của số tự nhiên để đọc viết chính xác.* | - 1 HS đọc và xác định yêu cầu bài 3.- HS nêu YC- HS TL nhóm 4- HS trình bày. 9 000 000; 200 0000 00; 900 000 000- HS TL:+ Số tròn chục triệu, số tròn triệu, số tròn trăm triệu+ Tròn triệu: 7 chữ sô, hàng triệu khác 0, các hàng còn lại bằng 0Tròn chục triệu: có 8 chữ hàng chục triệu khác 0, các hàng còn lại bằng 0Tròn trăm triệu: có 9 chữ hàng trăm triệu khác 0, các hàng còn lại bằng 0- Giống: có 3 lớp, các lớp đợn vị, lớp nghìn đều bằng 0- HS lắng nghe. |
| **Bài 4:** Mỗi giở quà có giá bao nhiêu tiền?- GV cho HS đọc yêu cầu bài 4.- HDHS xác định yêu cầu bài tập.- GV cho HS nhắc lại giá trị từng vật- GV yêu cầu HS suy nghĩ? - HS tham gia trò chơi vòng quay may mắn.- GV phổ biến luật chơi.- HS tham gia chơi.- Các con hãy quan sát các giở quà, xác định giá trị các vật trong giỏ quà và tính tổng giá trị giở quà,- GV NX, chốt đáp án, khen HS- GV hỏi:+ Làm thế nào tính được giá mỗi giở quà?+ Giỏ quà nào đắt nhất?- GV NX, khen HS**- GV KL:** *Như vậy các con đã biết quan sát, xác định giá trị và tổng hợp giá chính xác các giỏ*  | - 1 HS đọc và xác định yêu cầu bài 4.- HS nêu và TL câu hỏi- HS suy nghĩ- HS lắng nghe- HS tham gia - Đáp án dự kiếnA: 32000 đồngB: 704 000 đồngC: 1 000 000 đồng- HS NX, bổ sung.- HS TL:+ Tính giá từng loại hàng rồi tính tổng giá+ Giỏ C |
| **Bài 5:** Lập số theo yêu cầu- GV cho HS đọc yêu cầu bài 5.- HDHS xác định yêu cầu bài tập.+ Số cần lập có mấy chữ số?+ Sử dụng những chữ số nào để lập số?+ Nêu điều kiện lập số đề bài cho- GV cho HS TL nhóm 2- GV chiếu bài HS.- HS chia sẻ cách làm.- GV chốt đáp án, khen, hỏi HS:+ Nêu cấu tạo số có 6 chữ số?**- GV KL:** *Các con đã biết lập số theo điều kiện cho trước và nắm vững cấu tạo số, các hàng các lớp của số tự nhiên* | - 1 HS đọc và xác định yêu cầu bài 5.- HS nêu và TL câu hỏi.- Đáp án dự kiến+ 6 chữ số+ 3,0,0/ 1,8,1+ Lớp nghìn: 3,0,0 Lớp đơn vị: 1,8,1- HS TL- HS đọc bài làm: 300118;- HS chia sẻ.+ Lớp đơn vị: Hàng đơn vị, chục, trăm; Lớp nghìn:hàng nghìn, hàng chục nghìn, hàng trăm nghìn- HS nghe |
| **3. Vận dụng trải nghiệm: ( 3-5’)**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS đọc giá tiền của chiếc Ti vi , 4 chiếc quạt trần ở lớp?- Số 16 000 000 được gọi là gì?- Số 3 000 000 được gọi là gì- GV nhận xét, khen HS.- GV nhận xét tiết học và dặn dò. | HS quan sát, đọc giá tiền.- Số tròn chục triệu.- Số tròn triệu.- Hs lắng nghe |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** (*nếu có*)........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |