**TUẦN 1**

**MĨ THUẬT**

**Chủ đề: Thế giới mĩ thuật (4 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Nhận biết được mĩ thuật có ở cuộc sống xung quanh, biết ba màu cơ bản và một số yếu tố tạo hình;

- Biết sử dụng chấm, nét, hình, mảng để tạo hình bức tranh. Biết trưng bày, nêu tên sản phẩm và phân biệt màu cơ bản.

- Chủ đề góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, trung thực, tinh thần trách nhiệm ở HS, cụ thể là giúp HS:

+ Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu thông dụng như màu vẽ,… trong thực hành, sáng tạo;

+ Biết đoàn kết, hợp tác làm việc nhóm cùng các bạn;

+ Bước đầu biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình torng trao đổi, nhận xét sản phẩm. Có ý thức gìn giữ đồ dùng, sản phẩm mĩ thuật, bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**: một số tấm bìa màu có hình cơ bản; một số hình ảnh minh họa

(tranh, ảnh, vật mẫu thật hoăc vật mẫu bằng mô hình sản phẩm của HS,…). Một số tranh, ảnh, đồvật,…có chấm màu, nét, hình, mảng; màu vẽ, giấy màu,…

**2. Học sinh**: SGK, VBT; Bút chì, màu vẽ (bút chì màu, bút sáp màu, bút màu dạ, màu nước,…), giấy trắng, tẩy/gôm, bìa, giấy màu, keo dán, kéo, bút lông, bảng pha màu, tăm bông, vật liệu (lõi giấy, vỏ hộp cũ),…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Ngày dạy: 11,12,13/9/2024**

**TIẾT 1. MĨ THUẬT QUANH EM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1.Hoạt động mở đầu *(2-3’)*** | | |
| **Khởi động, kết nối**  - Cho học sinh hát bài hát: “ Lời chào của em”  - Kiểm tra đồ dùng và sự chuẩn bị của HS. | - Hs hát  - Hs để đồ dùng lên bàn. | |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới *(8-10’)*** | | |
| Quan sát, thảo luận về những SP mĩ thuật quanh em  \*Mục tiêu: Nhận biết được mĩ thuật có ở cuộc sống xung quanh, biết ba màu cơ bản và một số yếu tố tạo hình.  \* Tiến trình của hoạt động  - Giới thiệu một số SP có yếu tố MT như lọ hoa, bức tranh, áo dài, tượng và tượng đài,…(SGK,6).  - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để HS chủ động nhận biết các hình ảnh và SP mĩ thuật được quan sát; liên hệ nhận biết những SP mĩ thuật khác trong cuộc sống về chất liệu, hình dạng, màu sắc,…để nhận biết về MT có ở cuộc sống xung quanh.  - Giới thiệu đồ dùng học tập.  - Giới thiệu 3 màu cơ bản: Đỏ - vàng - lam  + Câu hỏi gợi ý:  - Hãy kể tên những đồ vật quen thuộc quanh em có trang trí hình ảnh và màu sắc đẹp mắt?  - Em có nhận xét và cảm xúc gì về những đồ vật đó?  + Đặt câu hỏi gợi ý:  - Hãy kể tên các màu cơ bản?  - Hãy tìm màu cơ bản ở đồ vật quanh em.  - Trong cuộc sống hằng ngày, các em thường thấy màu đỏ / vàng / xanh lam ở những đâu? | | - Tranh in sẵn trên giấy A4 chủ đề gần gũi như con vật, hoa lá,…  - Hs chú ý lắng nghe.  - Hs trả lời.  - Hs trả lời.  - Hs kể.  - Hs nêu.  - Hs trả lời. |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành *(18-20’)*** | | |
| **Dùng chấm màu để thực hành sáng tạo.**  **\*Mục tiêu:** Sử dụng ba màu cơ bản tô được màu vào bức tranh theo ý thích của mình.  **\* Tiến trình của hoạt động.**  Cho hs chơi trò chơi tô màu vào tranh  - Người chơi: Cả lớp/5 nhóm  - Đồ dùng: 5 tranh nét; màu chì hay sáp  - Cách chơi: Mỗi nhóm sử dụng 3 màu cơ bản vẽ vào tranh theo ý thích.  **Trưng bày và giới thiệu sản phẩm.**  \* Cho HS giới thiệu SP và nhận xét, đánh giá SP của mình, của bạn trong nhóm. GV kết hợp nhận xét, tuyên dương, khuyến khích HS.  Câu hỏi gợi ý:  - Em thích bài vẽ màu nào? Vì sao?  - Em sẽ bảo quản đồ dùng học tập của em như thế nào? | - Hs chơi.  - Hs chuẩn bị màu.  - Hs chơi  \* Hs giới thiệu sản phẩm của mình.  - Hs trả lời.  - Hs trả lời. | |
| **4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm *(2-3’)*** | | |
| - Sử dụng ba màu cơ bản để vẽ một bức tranh theo ý thích của mình tặng người thân yêu. | - Hs thực hiện ở nhà. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (nếu có)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………