**TUẦN 4**

**MĨ THUẬT – LỚP 5**

**CHỦ ĐỀ: NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU**

**BÀI 2: BẠN CÙNG HỌC CỦA EM.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Nêu được cách tạo các lớp hình khối của cảnh vật trên mặt phẳng bằng đất nặn.

- Tạo được hình khối nổi bằng đất nặn diễn tả hoạt động của HS ở trường, lớp trên mặt phẳng.

- Chỉ ra được các dạng hình khối tạo cảnh vật và không gian trong sản phẩm và tác phẩm phù điêu.

- Chia sẻ được nét đẹp và ý nghĩa của tình bạn trong học tập ở trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Kế hoạch dạy học, SGK Mĩ thuật 5, SGV Mĩ thuật 5.

- Hình ảnh một số tác phẩm phù điêu.

2.Học sinh:

- SGK Mĩ thuật 5, đất nặn, dụng cụ nặn, giấy bìa,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (2-3’)** | |
| \* Khởi động, kết nối.  - GV cho học sinh khởi động để tạo không khí.  - GV đặt câu hỏi để liên tưởng bài học.  - Yêu cầu HS lấy đồ dùng cho bài học hôm nay.  - GV giới thiệu bài học. | - HS quan sát và lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lấy đồ dùng.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động 3: Thực hành – sáng tạo. (18 – 19’)** | |
| - Nhắc lại các nội dung đã học ở Tiết 1 và định hướng yêu cầu, nội dung học tập của Tiết 2.  - Lựa chọn một số sản phẩm phù điêu của HS đã thực hiện ở tiết trước, yêu cầu các em nhận xét ưu điểm, hạn chế của các sản phẩm đó. Khuyến khích HS phát huy ưu điểm, tìm cách điều chỉnh những điểm còn hạn chế để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Hỗ trợ, khích lệ HS hoàn thiện phù điêu. | - Lắng nghe và nhớ lại các nội dung đã học ở tiết trước.  - Quan sát sản phẩm của mình, của bạn, nhận xét, rút kinh nghiệm để có ý tưởng điều chỉnh sản phẩm được tốt hơn.  - Tiếp tục thực hành và hoàn thiện sản phẩm. |
| **3. Hoạt động 4: Phân tích và đánh giá. (5-6’)** | |
| - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm  - Tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ cảm nhận về sản phẩm phù điêu thể hiện hoạt động của em và bạn ở trường.  Câu hỏi gợi mở:  + Em thích sản phẩm phù điêu nào? Vì sao?  + Em ấn tượng nhất với hình ảnh nào của phù điêu?  + Không gian và hình khối của nhân vật, cảnh vật trong phù điêu được thể hiện như thế nào?  + Theo em, thông qua sản phẩm, bạn muốn chia sẻ điều gì về tình cảm với thầy cô, bạn bè, nhà trường?  + Em có ý tưởng điều chỉnh như thế nào để sản phẩm hoàn thiện hơn?  + ...?  - Chỉ ra cho HS những sản phẩm có hình khối nhân vật, cảnh vật đẹp, sinh động, hài hoà với không gian của nền phù điêu.  - Nhận xét, đánh giá chung về các bài vẽ. | - Cùng nhau trưng bày sản phẩm.  - Thảo luận, trả lời câu hỏi theo các nội dung GV định hướng:  + Sản phẩm yêu thích.  + Hình khối của nhân vật, cảnh vật.  + Cách tạo hình khối trong sản phẩm.  + Tình bạn được thể hiện trong sản phẩm.  + Ý tưởng điều chỉnh để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Lắng nghe để nhận biết những sản phẩm phù điêu có cách thể hiện tốt.  - Lắng nghe để rút kinh nghiệm. |
| **4. Hoạt động 5: Vận dụng và phát triển. (5 -7’)** | |
| - Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở trang 13 trong SGK Mĩ thuật 5 và trên màn hình chiếu do GV chuẩn bị.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS nhận biết thêm về một số hình thức, chất liệu, nội dung và ứng dụng của phù điêu trong cuộc sống.  Câu hỏi gợi mở:  + Chất liệu nào được sử dụng để tạo các phù điêu trong hình?  + Nội dung đề tài được thể hiện trong mỗi phù điêu đó là gì?  + Hình khối được thể hiện trong phù điêu đó như thế nào?  + Các phù điêu đó được ứng dụng như thế nào trong cuộc sống?  + Cách thể hiện các bức phù điêu đó có điểm gì giống nhau và khác nhau?  + ...?  - Yêu cầu HS đọc và ghi nhớ nội dung “Bạn thấy đấy!” ở trang 13 trong SGK Mĩ thuật 5.  - Củng cố, dặn dò: Nhắc HS chuẩn bị nội dung và vật liệu cho bài học sau. | - Quan sát hình minh hoạ.  - Thảo luận và chỉ ra hình thức, chất liệu, nội dung và ứng dụng của phù điêu trong cuộc sống.  - Nêu ý kiến bổ sung.  - Ghi nhớ: Phù điêu là hình thức sáng tạo của nghệ thuật điêu khắc, được ứng dụng rộng rãi trong nghệ thuật tạo hình và trang trí ứng dụng. Phù điêu thể hiện nhiều nội dung đề tài khác nhau về con người, thiên nhiên,… với các chất liệu đa dạng như gỗ, đá, xi măng, thạch cao, kim loại,….  - Lắng nghe, ghi nhớ và thực hiện yêu cầu của GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (nếu có)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………