**TUẦN 4**

**MĨ THUẬT – LỚP 4**

**Chủ đề: GIA ĐÌNH VUI VẺ**

**Bài 2: PHONG CẢNH QUÊ EM ( 2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Nêu được cách vẽ, dán giấy màu tạo sản phẩm mĩ thuật. Chỉ ra được màu gợi cảm giác nóng, lạnh và chất cảm có trong sản phẩm mĩ thuật.

 - Tạo được bức tranh về hoạt động của gia đình bằng hình thức xé dán giấy màu.

 - Chia sẻ được nét đẹp và ý nghĩa của những hoạt động trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Đối với giáo viên.***

 - SGK,SGV

 - Tranh, ảnh phong cảnh

 ***2. Đối với học sinh.***

 - SGK

- Giấy, bút, tẩy, màu vẽ. ĐDHT cá nhân.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU.**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu *(2-3’)*** |
| **a. Khởi động, kết nối.**- Gv cho HS chơi trò chơi “miếng ghép bí mật”- Gv nhận xét – tuyên dương HS | - HS chơi trò chơi theo hướng dẫn của GV. |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành *(23-25’)*** |
| **\* Mục tiêu:** - Tổ chức cho HS trưng bày và chia sẻ vè các bài vẽ yêu thích, cảnh vật, không gian, màu sắc thể hiện trong tác phẩm.**\* Tiến trình của hoạt động:**- Hướng dẫn HS tổ chức trưng bày sản phẩm. - Yêu cầu HS giới thiệu, trưng bày về bài vẽ của mình, của bạn, nêu cảm nhận về cảnh vật và không gian, cảnh vật trong bài vẽ - Nêu câu hỏi gợi ý để HS thảo luận, chia sẻ cách vẽ, cách phối hợp màu sắc để tạo không gian, cảnh vật trong bài vẽ phong cảnh.- Chỉ ra cho HS thấy những bài vẽ có hình ảnh, màu sắc, cách kết hợp nhân vật và không gian trong tranh hợp lí, hài hòa.- Gợi ý một số cách điều chỉnh, bổ sung để bài vẽ hoàn thiện hơn.**\* Câu hỏi gợi mở.**+ Em thích bài vẽ nào? Vì sao?+ Phong cảnh trong bài vẽ là gì?+ Phong cảnh đó ở vùng miền nào? + Hình ảnh nào thể hiện điều đó?+ Theo em, nên điều chỉnh hoặc bổ sung gì để bài vẽ sinh động và hoàn thiện hơn…?**\* GV chốt:** Vậy là chúng tabiết cách trưng bày và chia sẻ vè các bài vẽ yêu thích, cảnh vật, không gian, màu sắc thể hiện trong tác phẩm ở hoạt động 4. | - HS tổ chức trưng bày sản phẩm. - HS giới thiệu, trưng bày về bài vẽ của mình, của bạn.- HS thảo luận, chia sẻ cách vẽ.- HS cảm nhận và phát huy lĩnh hội.- HS điều chỉnh, bổ sung bài vẽ.+ HS trả lời câu hỏi.+ HS trả lời.+ HS trả lời.+ HS trả lời.- HS lắng nghe, ghi nhớ*.* |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm *(5-7’)*** |
| **Tìm hiểu màu sắc trong tranh của họa sĩ.****\*Mục tiêu:**- Tổ chức cho HS quan sát tranh phong cảnh quê hương của họa sĩ để các em nhận biết thêm về cách thể hiện, màu sắc và chất liệu của bức tranh.**\* Tiến trình của hoạt động:**- Yêu cầu HS quan sát tranh về phong cảnh quê hương của họa sĩ ở trang 13 SGK *Mĩ thuật 4.* và do GV chuẩn bị.- Nêu câu hỏi gợi ý để HS suy nghỉ về màu sắc, cách vẽ, cảnh vật trong tranh, chất liệu và cảm xúc của các em khi xem tranh của họa sĩ.**\* Câu hỏi gợi mở:**+ Em thích điểm gì ở bức tranh? Vì sao?+ Chất liệu và hình thức thể hiện của bức tranh đó có gì khác với bài vẽ của em?+ Màu sắc của bức tranh gợi cho em cảm giác như thế nào?+ Em học tập được gì về kĩ thuật thể hiện cách sắp xếp không gian, hình màu trong bức tranh của họa sĩ…?**\* Tóm tắt HS ghi nhớ.**- Tranh phong cảnh là một hình thức thể hiện tình cảm của con người với gia đình, quê hương, đất nước.**\* GV chốt:** Vậy là chúng tađã biết cách tìm hiểu màu sắc trong tranh của họa sĩ ở hoạt động 5.**\* Củng cố, dặn dò.**- Chuẩn bị tiết sau. | .- HS quan sát tranh về phong cảnh quê hương của họa sĩ ở trang 13 SGK *Mĩ thuật 4.*- HS suy nghỉ và phát huy lĩnh hội.*+ HS trả lời.**+ HS trả lời.**+ HS trả lời.*- HS ghi nhớ.- HS lắng nghe ghi nhớ.- HS ghi nhớ. |

### IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY: (nếu có)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………