**TUẦN 4**

**MĨ THUẬT – LỚP 3**

**CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG EM**

**Bài 2: Những người bạn thân thiện (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Biết được cách sử dụng màu thứ cấp để diễn tả đậm, nhạt trong bài vẽ.

- Vẽ được tranh về hoạt động của học sinh ở lớp, trường.

- Chỉ ra được màu thứ cấp và hình ảnh chính, phụ trong sản phẩm mỹ thuật.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**3. Phẩm chất.**- HS chia sẻ được giá trị của tình bạn trong học tập và vui chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.Giáo viên:** Máy tính, màn hình ti vi. Ảnh, tranh, video về hình ảnh HS đang cùng nhau tham gia các hoạt động ở trường.

**2.Học sinh:** Màu, giấy, tẩy, bút chì …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu *(2-3’)*** | |
| **a. Khởi động, kết nối.**  - GV ổn định tổ chức lớp.  - Kiểm tra sản phẩm của Tiết 1 cũng như sự chuẩn bị đồ dùng học tập của HS.  - Khen ngợi HS.  - GV giới thiệu chủ đề bài học. | - HS trật tự.  - Trình bày sản phẩm và đồ dùng học tập của mình/ nhóm mình.  - Phát huy.  - Mở bài học, ghi tên bài vào vở MT. |
| **2. Hoạt động luyện tập, thực hành *(23-25’)*** | |
| **a.Luyện tập- sáng tạo: Vẽ hoạt động của em và những người bạn*(13-15’).***  **\* Mục tiêu.**  - GV tiếp tục tiến hành cho HS trang trí tên của mình và hoàn thiện sản phẩm.  **\* Tiến trình của hoạt động**  - Quan sát, giúp đỡ HS làm bài.  - Chú ý đến những HS còn lúng túng trong khi làm sản phẩm của mình, về hình, về màu...  **b. Phân tích- đánh giá. *(8-10’)***  **Trưng bày và giới thiệu sản phẩm*.***  **\*Mục tiêu:** - HS biết trưng bày bài vẽ để thảo luận và thưởng thức sản phẩm mĩ thuật của mình và các bạn.  **\*Tiến trình của hoạt động.**  - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm và tổ chức cho các em thảo luận về quy trình vẽ tranh đề tài và hình trọng tâm trong bài vẽ.  - Hướng dẫn HS trưng bày bài vẽ để thảo luận và thưởng thức sản phẩm mĩ thuật của mình và các bạn.  - Nêu câu hỏi gợi mở để HS chia sẻ và thảo luận về hình ảnh chính, phụ, màu sắc, độ đậm, nhạt, sự tương phản và không gian trong bài vẽ:  + Em thích bài vẽ nào? Vì sao?  + Hình ảnh trọng tâm của bài vẽ thể hiện hoạt động gì?  + Em thích nhất điểm nào trong bài vẽ đó?  + Màu, độ đậm, nhạt và sự tương phản được thể hiện rõ nét ở bài vẽ nào?  + Bài vẽ nào sử dụng nhiều màu thứ cấp?  + Bài vẽ nào có cách vẽ sáng tạo?  + Làm thế nào để bài vẽ của em hoặc của bạn hoàn thiện hơn?  - GV chỉ ra cho HS:  + Sản phẩm có cách phối hợp màu sắc và độ đậm, nhạt hợp lí, sinh động làm nổi rõ trọng tâm bài vẽ.  + Bài vẽ có tính sáng tạo độc đáo.  + Cách điều chỉnh, bổ sung để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Khen ngợi, động viên HS. | - Thực hiện.  - Hoàn thiện sản phẩm trên lớp.  - HS trưng bày sản phẩm và tổ chức cho các em thảo luận về quy trình vẽ tranh đề tài và hình trọng tâm trong bài vẽ.  - HS trưng bày bài vẽ để thảo luận và thưởng thức sản phẩm mĩ thuật của mình và các bạn.  - HS lắng nghe câu hỏi, chia sẻ và thảo luận về hình ảnh chính, phụ, màu sắc, độ đậm, nhạt, sự tương phản và không gian trong bài vẽ:  - HS trả lời theo cảm nhận.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu:  + Sản phẩm có cách phối hợp màu sắc và độ đậm, nhạt hợp lí, sinh động làm nổi rõ trọng tâm bài vẽ.  + Bài vẽ có tính sáng tạo độc đáo.  + Cách điều chỉnh, bổ sung để sản phẩm hoàn thiện hơn.  - Phát huy. |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm *(5-7’)*** | |
| **Tìm hiểu về những nhân vật trong bài vẽ.**  **\*Mục tiêu:** HS chia sẻ, giới thiệu về bạn của mình.  **\*Tiến trình của hoạt động.**  - Tạo cơ hội cho HS chia sẻ, giới thiệu về bạn của mình thông qua nhân vật trong bài vẽ.  - Khuyến khích HS chia sẻ về nhân vật trong bài vẽ. Miêu tả hình dáng, hoạt động của bạn đó. Nêu những hiểu biết về cách sử dụng màu sắc, cách diễn tả không gian không gian trong bài vẽ.  - Đặt câu hỏi gợi mở để HS tự tin chia sẻ về người bạn của mình trước cả lớp:  + Em thấy nhân vật trong tranh giống bạn nào trong lớp?  + Bạn ấy tên gì? Em thường nói chuyện hay làm gì cùng bạn?  + Điểm đáng yêu của bạn ấy là gì?  + Em sẽ làm gì để tình bạn của các em luôn tốt đẹp?  - GV nhận xét, khen ngợi động viên HS.  ***\*Tóm tắt để HS ghi nhớ:***  - Bài vẽ giúp chúng ta ghi lại những khoảnh khắc đáng nhớ về các hoạt động ở trường, ở lớp góp phần gắn kết thêm tình cảm giữa những người bạn trong học tập và vui chơi. | - HS chia sẻ, giới thiệu về bạn của mình thông qua nhân vật trong bài vẽ.  - HS chia sẻ về nhân vật trong bài vẽ. Miêu tả hình dáng, hoạt động của bạn đó. Nêu những hiểu biết về cách sử dụng màu sắc, cách diễn tả không gian không gian trong bài vẽ.  - HS lắng nghe, chia sẻ về người bạn của mình trước cả lớp:  - HS nêu.  - HS trả lời.  - HS nêu.  - HS nêu.  - Phát huy.  - HS lắng nghe, ghi nhớ: Bài vẽ giúp chúng ta ghi lại những khoảnh khắc đáng nhớ về các hoạt động ở trường, ở lớp góp phần gắn kết thêm tình cảm giữa những người bạn trong học tập và vui chơi. |

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (nếu có)

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………