**TUẦN 4**

**MĨ THUẬT – LỚP 2**

**CHỦ ĐỀ: ĐẠI DƯƠNG MÊNH MÔNG**

**Bài 2: Những con vật dưới đại dương (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Bước đầu hình thành một số tư duy về chấm, nét, hình, màu trong mĩ thuật.

- Tạo ra được các sản phẩm mĩ thuật về hình ảnh các con vật theo nhiều hình thức.

- Bồi dưỡng tình yêu thương giũa con người và các con vật sống dưới đại

dương mênh mông.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên:** - Giáo án, SGK, SGV. Ảnh, tranh vẽ các con vật sống dưới nước. Video về các con vật sống dưới đại dương.

**2. Học sinh:** - Giấy vẽ, bút chì, tẩy, màu vẽ, kéo, hồ dán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu *(2-3’)*** | |
| **Khởi động, kết nối.**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi. | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi. |
| **2. Hoạt động luyện tập thực hành *(22-25’)*** | |
| **a. Tiếp tục hoàn thiện sản phẩm ở tiết 1.**  **b. Trưng bày sản phẩm và chia sẻ.**  **\* Mục tiêu:**  - Yêu thích thiên nhiên. Có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường biển.  - Hướng dẫn HS tổ chức trưng bày bài vẽ và chia sẻ.  **\* Tiến trình của hoạt động**  - Yêu cầu HS trưng bày bài vẽ  - Hướng dẫn HS giới thiệu, trình bày bài vẽ với các bạn, nêu cảm nhận về hình dáng, màu sắc của con vật dưới đại dương.  - Nêu câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết thêm vẻ đẹp trong cách kết hợp các loại chấm, nét, màu có trong bài vẽ.  GV chốt: Vậy là tất cả các em có ý thức yêu thiên nhiên. giữ gìn, bảo vệ môi trường biển, bảo vệ đại dương của chúng ta ở hoạt động 4. | - HS ttrưng bày bài vẽ và chia sẻ.  - HS thực hiện.  - HS thảo luận để nhận biết thêm vẻ đẹp.  - HS lắng nghe, ghi nhớ*.* |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm *(5-7’)*** | |
| **Xem tranh của họa sĩ**  **\* Mục tiêu:**  - HS quan sát tranh trong SGK, và cảm nhận được tranh vẽ của họa sĩ.  **\* Tiến trình của hoạt động**  - Khuyến khích HS quan sát bức tranh trong SGK để chỉ ra được nét đẹp trong tạo hình, cách sử dụng chấm, nét, màu của họa sĩ.  - Bức tranh của họa sĩ diễn tả các con vật nào?  - Hình dáng các con vật có gì đặc biệt?  - Bức tranh có những nét, chấm, màu nào?  - Em ấn tượng với bài vẽ nào?  - Bài vẽ của bạn vẽ con vật nào dưới đại dương.  - Những chấm, nét, màu nào được lập lại nhiều trong bài vẽ?  GV chốt: Tóm tắt để HS ghi nhớ. Có nhiều cách tạo chấm, nét, màu để tạo hình và trang trí con vật sống dưới đại dương | - HS quan sát bức tranh trong SGK để chỉ ra được nét đẹp trong tạo hình..  - HS trả lời, ghi nhớ.  - HS trả lời, ghi nhớ.  - HS ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (nếu có)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………