**TUẦN 3**

**MĨ THUẬT**

**Chủ đề: Thế giới mĩ thuật (4 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Nhận biết được mĩ thuật có ở cuộc sống xung quanh, biết ba màu cơ bản và một số yếu tố tạo hình;

- Biết sử dụng chấm, nét, hình, mảng để tạo hình bức tranh. Biết trưng bày, nêu tên sản phẩm và phân biệt màu cơ bản.

- Chủ đề góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, trung thực, tinh thần trách nhiệm ở HS, cụ thể là giúp HS:

+ Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu thông dụng như màu vẽ,… trong thực hành, sáng tạo;

+ Biết đoàn kết, hợp tác làm việc nhóm cùng các bạn;

+ Bước đầu biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình torng trao đổi, nhận xét sản phẩm. Có ý thức gìn giữ đồ dùng, sản phẩm mĩ thuật, bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**: một số tấm bìa màu có hình cơ bản; một số hình ảnh minh họa

(tranh, ảnh, vật mẫu thật hoăc vật mẫu bằng mô hình sản phẩm của HS,…). Một số tranh, ảnh, đồvật,…có chấm màu, nét, hình, mảng; màu vẽ, giấy màu,…

**2. Học sinh**: SGK, VBT; Bút chì, màu vẽ (bút chì màu, bút sáp màu, bút màu dạ, màu nước,…), giấy trắng, tẩy/gôm, bìa, giấy màu, keo dán, kéo, bút lông, bảng pha màu, tăm bông, vật liệu (lõi giấy, vỏ hộp cũ),…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Ngày dạy:25,26,27/09/2024**

**TIẾT 3. NÉT, HÌNH, MẢNG**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu *(2-3’)*** |
| **Khởi động, kết nối.**- Cho hs hát.- Kiểm tra đồ dùng học tập của học sinh. | - Hs hát- Hs để đồ dùng lên bàn. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới *(8-10’)*** |
| **Quan sát, thảo luận về nét, hình, mảng trong đời sống** **\*Mục tiêu:** Nhận biết được yếu tố tạo hình từ nét, hình, mảng.**\* Tiến trình của hoạt động.**- Giới thiệu một số hình ảnh có nhiều nét, hình và mảng. (SGK trang 10, 11)- Quan sát thảo luận nét trong đời sống, nét trong tranh vẽ.+ em thấy trong đời sống ảnh có các nét nào?+ Tranh có các nét nào? - Quan sát thảo luận hình mảng trong đời sống.+ Trong ảnh có những hình gì?+ Trong ảnh có các mảng nào?- Quan sát thảo luận hình mảng trong tranh vẽ+ Trong tranh có những hình gì?+ Trong tranh có các mảng nào?- HS chủ động nhận biết nét, hình, mảng, liên hệ với những đồ vật, con vật, hình ảnh khác.- So sánh cách thể hiện nét, hình, mảng trong sản phẩm MT với nét, hình, mảng ở đồ vật, con vật, cảnh vật trong thiên nhiên. => GV chốt ý:\*Nét là chấm tròn kéo dài theo các chuyển động khác nhau.\*Hình gồm một hay nhiều nét khép kín.\*Mảng là hình được vẽ màu kín diện tích hoặc chấm màu được mở rộng.+ Câu hỏi gợi ý:- Em cho biết nét trong đời sống và trong tranh có dạng đường gì?- Em định dùng những nét nào để hoàn thành SP?- Em đặt tên bài vẽ của em là gì?- Em tìm thấy những hình gì trong những bức ảnh và bức tranh trên? | - Quan sát và nhận xét.- Quan sát thảo luận- Nhận biết- Thảo luận nhóm và trình bày theo gợi ý của GV.- Hs trả lời.- Hs trả lời.- Hs trả lời. |
| **3. Hoạt động luyện tập thực hành *(18-20’)*** |
| **Quan sát nét, hình, mảng trong tranh và thực hành sáng tạo.****\*Mục tiêu:** Sử dụng các nét, hình và mảng tạo thành bức tranh sáng tạo, đơn giản theo ý thích.**\* Tiến trình của hoạt động.**- Giới thiệu hình minh hoạ vẽ hoặc cắt dán tạo hình tranh từ nét, hình, mảng.- Gợi ý để HS nhận biết cách dùng nét, hình và mảng tạo một SP đơn giản. (Lưu ý cần giúp HS nắm rõ: nét kín tạo thành hình và vẽ màu tạo thành mảng).- Hướng dẫn HS chọn thực hành các hoạt động sau tùy theo năng lực, sở thích cá nhân:+ Hoàn thành một số nét cho sẵn để tạo thành hình, mảng, sau đó vẽ màu;+ Sử dụng các nét, hình và mảng tạo thành bức tranh sáng tạo, đơn giản theo ý thích.- GV yêu cầu HS nhắc lại các bước để thực hành.- Khuyến khích HS tự giác, chủ động hoàn thành sản phẩm của mình.- Đi quan sát, nhận xét, đánh giá thường xuyên và khích lệ HS, đặt các câu hỏi để kịp thời phát triển năng lực cho HS.**Trưng bày và giới thiệu sản phẩm.**- Tổ chức cho HS giới thiệu SP và nhận xét, đánh giá SP của mình, của bạn trong nhóm, kết hợp nhận xét, tuyên dương các HS (hoặc nhóm) có những ý tưởng đặc sắc, tiến bộ. Câu hỏi gợi ý: - SP gồm những hình gì? - EM đặt tên SP của mình là gì? - Em hãy chia sẻ cách bảo quản, giữ gìn SP?… - GV đánh giá tiết học, nhận xét, biểu dương, khuyến khích HS.- Dặn dò HS giữ gìn, bảo quản SP... | - HS quan sát và lắng nghe.-HS quan sát.- HS nhắc lại.- HS thực hành bài vẽ theo cá nhân.- HS giới thiệu và nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe.- HS ghi nhớ. |
| **4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm *(2-3’)*** |
| - Sử dụng nét, hình mảng để trang trí lên đồ vật theo ý thích của mình. | - Hs thực hành ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (nếu có)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………