**TUẦN 4**

**MĨ THUẬT – LỚP 1**

**Chủ đề: Thế giới mĩ thuật (4 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Nhận biết được mĩ thuật có ở cuộc sống xung quanh, biết ba màu cơ bản và một số yếu tố tạo hình;

- Biết sử dụng chấm, nét, hình, mảng để tạo hình bức tranh. Biết trưng bày, nêu tên sản phẩm và phân biệt màu cơ bản.

- Chủ đề góp phần bồi dưỡng đức tính chăm chỉ, trung thực, tinh thần trách nhiệm ở HS, cụ thể là giúp HS:

+ Biết cách sử dụng, bảo quản một số vật liệu, chất liệu thông dụng như màu vẽ,… trong thực hành, sáng tạo;

+ Biết đoàn kết, hợp tác làm việc nhóm cùng các bạn;

+ Bước đầu biết chia sẻ chân thực suy nghĩ của mình torng trao đổi, nhận xét sản phẩm. Có ý thức gìn giữ đồ dùng, sản phẩm mĩ thuật, bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**: một số tấm bìa màu có hình cơ bản; một số hình ảnh minh họa

(tranh, ảnh, vật mẫu thật hoăc vật mẫu bằng mô hình sản phẩm của HS,…). Một số tranh, ảnh, đồvật,…có chấm màu, nét, hình, mảng; màu vẽ, giấy màu,…

**2. Học sinh**: SGK, VBT; Bút chì, màu vẽ (bút chì màu, bút sáp màu, bút màu dạ, màu nước,…), giấy trắng, tẩy/gôm, bìa, giấy màu, keo dán, kéo, bút lông, bảng pha màu, tăm bông, vật liệu (lõi giấy, vỏ hộp cũ),…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 4**. **GÓC MĨ THUẬT CỦA EM**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu *(2-3’)*** |
| **Khởi động, kết nối**- Cho học sinh hát bài hát: “ Lời chào của em”- Kiểm tra đồ dùng và sự chuẩn bị của HS. | - Hs hát- Hs để đồ dùng lên bàn. |
| **2. Luyện tập thực hành *(28-30’)*** |
| **GÓC MĨ THUẬT CỦA EM** **\*Mục tiêu:** HS trưng bày, giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận về sản phẩm của mình, của bạn. HS tập trung, nắm bắt được kiến thức cần đạt trong hoạt động này*.***\*Tiến trình của hoạt động.****Trưng bày, giới thiệu sản phẩm.**- Yêu cầu HS hoàn thiện sản phẩm của mình, nhóm và kết hợp các SP hoàn chỉnh.**+ Phân tích, đánh giá**- Hướng dẫn một số cách trưng bày SP.- Cho HS giới thiệu SP, nhận xét, đánh giá.+ Câu hỏi gợi ý:- Em/nhóm đã thực hiện SP mĩ thuật của chủ đề này như thế nào?- SP nào có sử dụng màu cơ bản, đó là những màu gì?- SP nào được tạo bằng các chấm màu?- SP nào có nhiều nét, đó là những nét nào?- SP nào tạo ra bằng hình, mảng?- Em thích những SP nào, vì sao?- Em sẽ giữ gìn SP bằng cách nào và sử dụng SP này để làm gì?=> GV đánh giá, nhận xét, tổng kết chủ đề; tuyên dương, khuyến khích HS; chọn SP lưu giữ để trưng bày triển lãm.=> Giáo dục HS biết yêu quý, giữ gìn đồ dùng học tập và SP mĩ thuật. | - Hoàn thiện sản phẩm.- Giới thiệu, chia sẻ cảm nhận của cá nhân về sản phẩm của mình/ của bạn: Tham gia nhận xét, đánh giá và tự đánh giá.- HS khác tham gia đặt câu hỏi chia sẻ, trình bày cảm xúc, học tập lẫn nhau...- 1, 2 HS trả lời.-1,2 HS trả lời.- 1, 2 HS trả lời.- Rút kinh nghiệm- HS lắng nghe. |
| **3.Vận dụng, trải nghiệm *(2-3’)*** |
| - Sử dụng các chấm màu, nét, hình, mảng để vẽ và tô màu cơ bản vào đồ vật mình yêu thích để tặng người thân yêu. | - Hs thực hành tại nhà |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** (nếu có)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………