KẾ HOẠCH BÀI DẠY

CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP

BÀI 1: THIÊN NHIÊN TRONG TRANH IN (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

– Nêu được cách tạo khuôn và in tranh bằng giấy bìa.

**2. Phát triển năng lực**:

– Tạo được bức tranh in thể hiện cảnh vật thiên nhiên bằng đậm nhạt.

– Chỉ ra được không gian, sắc độ đậm nhạt và chất cảm trên bề mặt của sản phẩm mĩ thuật

**3.Phát triển phẩm chất:**

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên

– Kế hoạch dạy học, SGK *Mĩ thuật 5*, SGV *Mĩ thuật 5*.

– Một số bức tranh in về phong cảnh thiên nhiên.

2. Học sinh

SGK *Mĩ thuật 5*, giấy bìa, giấy vẽ, bút chì, kéo, màu vẽ, hồ dán/ keo sữa, mút/ lô lăn màu,…

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu *(2-3’)*** | |
| **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế học tập; kích  thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào  bài học.  **b. Cách tiến hành:**  - GV cho HS hát và vận động theo nhịp bài “Quê hương tươi đẹp”  + Các em vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về nội dung gì?  - GV giới thiệu chủ đề bài học . | - HS hát và vận động theo bài hát  + HS trả lời  - HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới *(17-19’)*** | |
| **a. Mục tiêu:** HS tạo được bức tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên bằng giấy bìa để làm khuôn in tranh.  **b. Cách tiến hành:**  **a. Khám phá: *(10-12’)*:**  **Tạo tranh cắt dán về cảnh vật thiên**  **nhiên bằng giấy bìa.**  - Tổ chức cho HS quan sát hình minh hoạ ở trang 14 trong SGK *Mĩ thuật 5* để nhận biết hình thức của bức tranh cắt dán bằng giấy bìa.  + Hai bức tranh thể hiên cảnh vật gi?  +Trong tranh có những hình ảnh nào?  + Các hình ảnh đó được làm bằng hình thức và chất liệu gì?  - GV nêu câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ về bức tranh cắt dán bằng giấy bìa mà các em sẽ tạo.  ***Câu hỏi gợi mở:***  *+ Bức tranh em sẽ tạo có những hình ảnh gì?*  *+ Em tạo bức tranh như thế nào?*  *+ ...?*  - GV cho HS trải nghiệm tạo bức tranh cắt  dán về cảnh vật thiên nhiên theo ý thích  bằng giấy bìa để chuẩn bị cho hoạt động tiếp  theo.  *-* Lưu ý HS: Nên chọn giấy bìa có độ dày phù hợp để làm khuôn in.  - Gv cho HS chia sẻ sản phẩm.  ? Em sẽ sử dụng bức tranh để làm gì?  **b. Kiến tạo kiến thức kĩ năng *(5-7’)***  Các bước tạo tranh từ khuôn in bằng giấy bìa.  *-* Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở  trang 15 trong SGK *Mĩ thuật 5* và trên màn  hình chiếu.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS chỉ ra các bước tạo bức tranh từ khuôn in bằng giấy bìa.  - GV hướng dẫn bằng thao tác mẫuđể HS quan sát, ghi nhớ.  - GV cho HS quan sát một số sản phẩm để HS có thêm ý tưởng. | - Quan sát hình minh hoạ.  + HS trả lời  + HS trả lời  + HS trả lời  - HS suy nghĩ và chia sẻ ý tưởng tạo bức tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên bằng giấy bìa.  + HS trả lời  + HS trả lời  - HS tạo tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên bằng giấy bìa.  - Lắng nghe và ghi nhớ khi tạo tranh cắt dán  - HS chia sẻ sản phẩm.  - HS trả lời  - Quan sát hình minh hoạ.  - HS chỉ ra các bước tạo tranh từ khuôn in bằng giấy bìa theo nhận thức của cá nhân.  - Quan sát thao tác mẫu của GV.  - HS quan sát để có thêm ý tưởng |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành *(10-13’)*** | |
| **a. Mục tiêu:** *HS tạo được bức tranh in thể hiện cảnh vật thiên nhiên bằng đậm nhạt từ khuôn in bằng giấy bìa.*  **b. Cách tiến hành:**  \*Tạo bức tranh từ khuôn in bằng giấy bìa.  - Nêu câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ ý tưởng và cách tạo bức tranh in của các em.  ***Câu hỏi gợi mở:***  *+ Khuôn in em đã tạo thể hiện cảnh vật thiên nhiên gì?*  *+ Em sẽ sử dụng màu gì để in tranh?*  *+ ...?*  - GV tổ chức cho HS thực hành tạo bức tranh từ khuôn in bằng giấy bìa đã thực hiện ở hoạt động 1.  - GV hướng dẫn thêm cho HS về kĩ thuật in tranh: sử dụng miếng mút (hoặc con lăn, bút vẽ,...) bôi màu đều vào khuôn in trước khi đặt giấy vẽ lên; sau đó xoa đều và nhẹ tay từ giữa tranh ra ngoài để hình in được rõ nét và có độ xốp trên bề mặt tranh.  - Lưu ý HS:Có thể in được nhiều bức tranh với các màu khác nhau từ một khuôn in.  - Hướng dẫn, hỗ trợ, khuyến khích HS trong quá trình thực hành in tranh.  - GV lựa chọn một số tranh in đang thực hiện của HS để các em quan sát, nhận xét và rút kinh nghiệm.  **4. HĐVD trải nghiệm** ( 4-5’**)**  \* Trò chơi: “Giải câu đố”  - GV cho quản trò lên điều khiển trò chơi  - GV cho HS liên hệ thực tế  **\* Tổng kết tiết học**  - Nhắc lại nội dung bài học  - Nhận xét tiết học  *-* Dặn dò HS thu dọn đồ dùng học tập, vệ sinh lớp học và chuẩn bị cho tiết học sau. | - Lắng nghe và chia sẻ về ý tưởng và cách tạo tranh in về phong cảnh thiên nhiên.  + HS trả lời  + HS trả lời  - HS thực hành  - Lắng nghe và ghi nhớ để khi thực hành được hiệu quả hơn.  - Lắng nghe và lưu ý trong quá trình thực hành.  - Quan sát, nêu ý kiến nhận xét về các bức tranh in và rút kinh nghiệm để biết cách hoàn thiện tranh tốt hơn trong tiết học sau.  - HS chơi trò chơi  - HS liên hệ  - Lắng nghe, ghi nhớ để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..…………………………………

……………………………………………………………………………………

**BÀI 1 BÀI 1**