KẾ HOẠCH BÀI DẠY

CHỦ ĐỀ: THIÊN NHIÊN TƯƠI ĐẸP

BÀI 1: THIÊN NHIÊN TRONG TRANH IN (Tiết 1)

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

– Nêu được cách tạo khuôn và in tranh bằng giấy bìa.

**2. Phát triển năng lực**:

– Tạo được bức tranh in thể hiện cảnh vật thiên nhiên bằng đậm nhạt.

– Chỉ ra được không gian, sắc độ đậm nhạt và chất cảm trên bề mặt của sản phẩm mĩ thuật

**3.Phát triển phẩm chất:**

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên

– Kế hoạch dạy học, SGK *Mĩ thuật 5*, SGV *Mĩ thuật 5*.

– Một số bức tranh in về phong cảnh thiên nhiên.

2. Học sinh

SGK *Mĩ thuật 5*, giấy bìa, giấy vẽ, bút chì, kéo, màu vẽ, hồ dán/ keo sữa, mút/ lô lăn màu,…

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu *(2-3’)*** |
| **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế học tập; kíchthích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vàobài học.**b. Cách tiến hành:** - GV cho HS hát và vận động theo nhịp bài “Quê hương tươi đẹp”+ Các em vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về nội dung gì?- GV giới thiệu chủ đề bài học . | - HS hát và vận động theo bài hát+ HS trả lời- HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới *(17-19’)*** |
| **a. Mục tiêu:** HS tạo được bức tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên bằng giấy bìa để làm khuôn in tranh.**b. Cách tiến hành:** **a. Khám phá: *(10-12’)*:****Tạo tranh cắt dán về cảnh vật thiên** **nhiên bằng giấy bìa.**- Tổ chức cho HS quan sát hình minh hoạ ở trang 14 trong SGK *Mĩ thuật 5* để nhận biết hình thức của bức tranh cắt dán bằng giấy bìa. + Hai bức tranh thể hiên cảnh vật gi?+Trong tranh có những hình ảnh nào?+ Các hình ảnh đó được làm bằng hình thức và chất liệu gì?- GV nêu câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ về bức tranh cắt dán bằng giấy bìa mà các em sẽ tạo.***Câu hỏi gợi mở:****+ Bức tranh em sẽ tạo có những hình ảnh gì?**+ Em tạo bức tranh như thế nào?* *+ ...?*- GV cho HS trải nghiệm tạo bức tranh cắtdán về cảnh vật thiên nhiên theo ý thíchbằng giấy bìa để chuẩn bị cho hoạt động tiếptheo. *-* Lưu ý HS: Nên chọn giấy bìa có độ dày phù hợp để làm khuôn in.- Gv cho HS chia sẻ sản phẩm.? Em sẽ sử dụng bức tranh để làm gì?**b. Kiến tạo kiến thức kĩ năng *(5-7’)***Các bước tạo tranh từ khuôn in bằng giấy bìa.*-* Yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ ở trang 15 trong SGK *Mĩ thuật 5* và trên mànhình chiếu.- Nêu câu hỏi gợi ý để HS chỉ ra các bước tạo bức tranh từ khuôn in bằng giấy bìa.- GV hướng dẫn bằng thao tác mẫuđể HS quan sát, ghi nhớ.- GV cho HS quan sát một số sản phẩm để HS có thêm ý tưởng. | - Quan sát hình minh hoạ.+ HS trả lời+ HS trả lời+ HS trả lời- HS suy nghĩ và chia sẻ ý tưởng tạo bức tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên bằng giấy bìa.+ HS trả lời+ HS trả lời- HS tạo tranh cắt dán về cảnh vật thiên nhiên bằng giấy bìa.- Lắng nghe và ghi nhớ khi tạo tranh cắt dán- HS chia sẻ sản phẩm.- HS trả lời- Quan sát hình minh hoạ.- HS chỉ ra các bước tạo tranh từ khuôn in bằng giấy bìa theo nhận thức của cá nhân.- Quan sát thao tác mẫu của GV. - HS quan sát để có thêm ý tưởng  |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành *(10-13’)*** |
| **a. Mục tiêu:** *HS tạo được bức tranh in thể hiện cảnh vật thiên nhiên bằng đậm nhạt từ khuôn in bằng giấy bìa.***b. Cách tiến hành:** \*Tạo bức tranh từ khuôn in bằng giấy bìa.- Nêu câu hỏi gợi ý để HS chia sẻ ý tưởng và cách tạo bức tranh in của các em. ***Câu hỏi gợi mở:****+ Khuôn in em đã tạo thể hiện cảnh vật thiên nhiên gì?* *+ Em sẽ sử dụng màu gì để in tranh?**+ ...?*- GV tổ chức cho HS thực hành tạo bức tranh từ khuôn in bằng giấy bìa đã thực hiện ở hoạt động 1.- GV hướng dẫn thêm cho HS về kĩ thuật in tranh: sử dụng miếng mút (hoặc con lăn, bút vẽ,...) bôi màu đều vào khuôn in trước khi đặt giấy vẽ lên; sau đó xoa đều và nhẹ tay từ giữa tranh ra ngoài để hình in được rõ nét và có độ xốp trên bề mặt tranh. - Lưu ý HS:Có thể in được nhiều bức tranh với các màu khác nhau từ một khuôn in.- Hướng dẫn, hỗ trợ, khuyến khích HS trong quá trình thực hành in tranh. - GV lựa chọn một số tranh in đang thực hiện của HS để các em quan sát, nhận xét và rút kinh nghiệm.**4. HĐVD trải nghiệm** ( 4-5’**)**\* Trò chơi: “Giải câu đố”- GV cho quản trò lên điều khiển trò chơi- GV cho HS liên hệ thực tế **\* Tổng kết tiết học**- Nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học*-* Dặn dò HS thu dọn đồ dùng học tập, vệ sinh lớp học và chuẩn bị cho tiết học sau. | - Lắng nghe và chia sẻ về ý tưởng và cách tạo tranh in về phong cảnh thiên nhiên.+ HS trả lời+ HS trả lời- HS thực hành - Lắng nghe và ghi nhớ để khi thực hành được hiệu quả hơn.- Lắng nghe và lưu ý trong quá trình thực hành.- Quan sát, nêu ý kiến nhận xét về các bức tranh in và rút kinh nghiệm để biết cách hoàn thiện tranh tốt hơn trong tiết học sau.- HS chơi trò chơi- HS liên hệ- Lắng nghe, ghi nhớ để thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..…………………………………

……………………………………………………………………………………

**BÀI 1 BÀI 1**