**TUẦN 2**

**MĨ THUẬT – LỚP 5**

**CHỦ ĐỀ: NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU**

**BÀI 1: QUANH CẢNH TRƯỜNG EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

- Trình bày được cách kết hợp màu sắc với cảnh vật thể hiện không gian, sự vui tươi, nhộn nhịp trong tranh.

- Vẽ được bức tranh thể hiện một góc cảnh ở trường với các hoạt động của HS.

- Chỉ ra được nét, hình, màu thể hiện không khí vui tươi trong bài vẽ.

- Chia sẻ được giá trị và ý nghĩa của quang cảnh trường học xanh tươi, sạch đẹp và những cảm xúc của HS với bạn bè, thầy cô, trường lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

1. Giáo viên:

- Kế hoạch dạy học, SGK *Mĩ thuật 5*, SGV *Mĩ thuật 5*.

- Tranh ảnh về các hoạt động ở trường học.

2.Học sinh:

- SGK *Mĩ thuật 5*, giấy, bút chì, tẩy, màu vẽ,…

- Tranh ảnh về các hoạt động ở trường học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**Ngày dạy:17,18,19/09/2024**

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (2-3’)** |
| \* Khởi động, kết nối.- Bài hát: “Em yêu trường em” để tạo không khí.- GV đặt câu hỏi để liên tưởng bài học.? Trong bài hát xuất hiện những hình ảnh gì?? Bài hát nói lên tình cảm của em với gì?- Giới thiệu SGK và Vở bài tập Mỹ thuật 5.- Yêu cầu HS lấy đồ dùng cho bài học hôm nay. | - Hs quan sát và lắng nghe.- HS trả lời. - HS lấy SGK, VBT Mỹ thuật.- HS lấy đồ dùng. |
| **2. Hoạt động 3: Thực hành – sáng tạo. (18 – 19’)** |
| **-** Nhắc lại các nội dung đã học ở Tiết 1 và định hướng yêu cầu, nội dung học tập của Tiết 2.- Lựa chọn một số bài của HS đã thực hiện ở tiết trước, yêu cầu các em nhận xét ưu điểm, hạn chế của các bài vẽ đó. Khuyến khích HS phát huy ưu điểm, tìm cách điều chỉnh những điểm còn hạn chế để bài vẽ hoàn thiện hơn.- Hướng dẫn, hỗ trợ và khích lệ HS hoàn thiện sản phẩm. | - Lắng nghe và nhớ lại các nội dung đã học ở tiết trước.- Quan sát bài vẽ của mình, của bạn, nhận xét, rút kinh nghiệm để có ý tưởng điều chỉnh bài vẽ được tốt hơn.- Tiếp tục thực hành và hoàn thiện bài vẽ. |
| **3. Hoạt động 4: Phân tích và đánh giá. (5-6’)** |
| - Hướng dẫn HS trưng bày sản phẩm.- Tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ cảm nhận về bài vẽ.Câu hỏi gợi mở:+ Em thích bài vẽ nào? Vì sao?+ Hoạt động gì được thể hiện trong bài vẽ?+ Bài vẽ có nét, hình, màu như thế nào? + Các hình ảnh được sắp xếp như thế nào để tạo không gian, nhịp điệu cho bức tranh?+ Em có cảm nhận gì về quang cảnh và không khí hoạt động mà bài vẽ thể hiện?+ Em có ý tưởng điều chỉnh như thế nào để bài vẽ hoàn thiện hơn?+ ...? - Chỉ ra cho HS những bài vẽ có hình đẹp, màu sắc hài hoà, cách phối hợp không gian góc cảnh và hoạt động của các nhân vật hợp lí, sinh động.- Nhận xét, đánh giá chung về các bài vẽ. | - Cùng nhau trưng bày sản phẩm.- Thảo luận, trả lời câu hỏi theo các nội dung GV định hướng: + Bài vẽ yêu thích.+ Không gian và hoạt động trong bài vẽ.+ Màu sắc và nhịp điệu thể hiện trong bài vẽ.+ Ý tưởng điều chỉnh để bài vẽ hoàn thiện hơn.- Lắng nghe để nhận biết những bài vẽ đẹp, hài hoà.- Lắng nghe để rút kinh nghiệm. |
| **4. Hoạt động 5: Vận dụng và phát triển. (5 -7’)** |
| - Yêu cầu HS quan sát tranh ở trang 9 trong SGK Mĩ thuật 5 và trên màn hình chiếu.- Khuyến khích HS tự tìm hiểu thêm về các thể loại tranh từ các nguồn tư liệu khác.- Nêu câu hỏi gợi ý để HS suy nghĩ, thảo luận và chia sẻ về hình thức, chất liệu, nội dung đề tài của các bức tranh. \* Câu hỏi gợi mở:+ Nội dung đề tài được thể hiện trong mỗi bức tranh là gì?+ Mỗi bức tranh đó được thể hiện với chất liệu gì? + Cảnh vật trong tranh được thể hiện như thế nào?+ Cách thể hiện các bức tranh này có điểm gì giống nhau và khác nhau?+ Em thích tranh được thể hiện với chất liệu nào nhất? Vì sao?+ ...?- Yêu cầu HS đọc và ghi nhớ nội dung “Bạn thấy đấy!” ở trang 9 trong SGK Mĩ thuật 5.- Củng cố, dặn dò: Nhắc HS chuẩn bị nội dung và vật liệu cho bài học sau. | - Quan sát tranh.- Nghiên cứu, tìm hiểu thêm về các thể loại tranh từ các nguồn tư liệu khác như sách, báo, internet,... - Thảo luận và chia sẻ về hình thức, chất liệu, nội dung đề tài của các bức tranh.- Ghi nhớ: Tranh là hình thức mĩ thuật được thể hiện trên mặt phẳng hai chiều với các chất liệu khác nhau như: sơn dầu, sơn mài, lụa, khắc gỗ, xé giấy, ghép vải,…- Lắng nghe, ghi nhớ và thực hiện yêu cầu của GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**(nếu có)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………