**TOÁN ( TIẾT 11)**

**BÀI 5: ÔN TẬP PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ( KHÔNG NHỚ)**

**TRONG PHẠM VI 100 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**1. Kiến thức:**

**-** HS thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 100.

- Thực hiện cộng, trừ nhẩm trong các trường hợp đơn giản và với các số tròn chục.

- Giải và trình bày được bài giải của bài toán có lời văn liên quan đến phép cộng, phép trừ đã học trong phạm vi 100.

**2. Năng lực:**

**-** Qua việc mô tả các hiện tượng, diễn giải câu trả lời được đưa ra, HS có thể hình thành và phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

**3. Phẩm chất:**

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:** - Máy tính, bài giảng điện tử....

**\* Học sinh**: - VBT, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1 . HĐ mở đầu: ( 3 – 4’)**  *\*MT: Ôn tập củng cố cho học sinh và từng bước làm quen bài học.*  *\*CTH:*  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Rung chuông vàng. (*3 phép tính: 43-21, 67-20, 32-11)  - GV tổng kết trò chơi, kết nối vào bài.  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2.Luyện tập- Thực hành: ( 30 – 31’)**  ***\**** *MT: Giúp HS cộng trừ so sánh các số trong phạm vi 100*  *\*CTH:*  *Bài 1*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu.  - Cho HS báo cáo kết quả.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  HS nêu cách đặt tính và tính  - GV nhận xét, chốt nội dung*: Khi làm tính cộng theo cột dọc cần lưu ý: viết số thẳng cột, thực hiện tính từ phải sang trái.*  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 3*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  Cho Hs tự làm bài.  **-** GV giải thích để HS hiểu đây là bài toán: *Tính tổng hoặc hiệu của hai số sau đó so sánh các số để tìm được hai phép tính có cùng kết quả.*  GV nhận xét  *Bài 4:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức.*  - GVHD HS xác định yêu cầu bài: *Tính lần lượt kết quả các phép tính rồi điền số vào dấu “?”*  **-** GV cùng HS phân định thắng thua.  *Bài 5*  - Gọi HS đọc YC bài.  + “Bài toán cho biết gì, hỏi gì?”.  - GV hướng dẫn HS tóm tắt, sau đó tìm phép tính thích hợp rồi trình bày bài giải.  - GV cho HS đọc bài giải.  Gv nhận xét.  **3. Vận dụng trải nghiệm: ( 3 – 4’)**  *\*MT:**Giúp HS củng cố, khắc sâu ND bài*  *\*CTH*  *-LH: Con lợn nặng 76 kg. Con chó nhẹ hơn con lợn 55 kg. Hỏi con chó nặng bao nhiêu kg?*  *- Về nhà ôn lại phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100.*  - Hôm nay em học bài gì?  - Nhận xét giờ học. | - HS chơi trò chơi.  - HS tham gia tổng kết trò chơi.  - HS nghe  Bài tập 1: Tính nhẩm (theo mẫu)  - HS đọc, HS trả lời.  Chốt bài.   |  |  | | --- | --- | | 50 + 50 = 100  70 + 30 = 100  20 + 80 = 100 | 100 – 30 = 70  100 – 50 = 50  100 – 90 = 10 |   - HS nghe  Bài tập 2: Đặt tính rồi tính:  - HS đọc.  - HS trả lời.  35  4  **39**  +  52  37  **33**  +  68  6  **62**  -  79  55  **24**  -    - HS nghe  Bài tập 3: Hai phép tính nào có cùng kết quả.  - HS đọc, HS trả lời.  40 + 20 = 20 + 40  30 + 5 = 34 + 1  60 – 30 = 80 – 50  - HS nghe  *Bài tập 4:* Số?  - HS đọc yêu cầu  - HS chơi trò chơi tiếp sức.  - HS làm bài.  + 30 - 40 + 15  40  80  - HS lắng nghe.  *Bài tập 5:*  - HS nêu, Hs trả lời.  - HS làm bài.  Bài giải  Số hành khách trên thuyền có tất cả là:  12 + 3 = 15( hàh khách)  Đáp số; 15 hành khách  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ  - HS trả lời  - HS nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có).*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................