**TOÁN ( TIẾT 6)**

**Bài 3: CÁC THÀNH PHẦN CỦA PHÉP CỘNG, PHÉP TRỪ**

**SỐ HẠNG, TỔNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được số hạng, tổng trong phép cộng; số bị trừ, số trừ, hiệu trong phép trừ.

- Tính được tổng khi biết các số hạng; tính được hiệu khi biết số bị trừ, số trừ.

**2. Năng lực:**

- Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học *(NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).

- Chăm chỉ: miệt mài, chú ý lắng nghe, đọc, làm bài tập, vận dụng kiến thức vào thực tiễn.

**3. Phẩm chất:**

- Yêu thích môn học, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:** Máy tính, bài giảng điện tử.

**\* Học sinh**: VBT, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1 .HĐ mở đầu: (4- 5’)***\*MT: Ôn tập củng cố cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**\*CTH:*- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Rung chuông vàng.*- GV tổng kết trò chơi, GV kết nối giới thiệu bài**2. Hình thành kiến thức: (12- 13’)**\**MT: Giúp HS biết tên gọi thành phần trong phép cộng.**\*CTH:*- GV tổ chức cho HS quan sát tranh sau đó thảo luận nhóm đôi:*+ Trong bể cá hình chữ nhật có mấy con cá?**+ Bể tròn có mấy con cá?* *+ Cả hai bể có mấy con cá?*- HDHS nêu bài toán.- GV: Để biết được cả hai bể có bao nhiêu con cá ta làm phép tính gì?- Cho HS nêu phép tính thích hợp và nêu câu trả lời.- GV nêu: 6 là số hạng, 3 số hạng; 9: *tổng (6 + 3 cũng gọi là tổng) – chiếu lên màn hình/ viết bảng*+ GV đưa ra một vài VD khác cho HS vận dụng thi nêu nêu số hạng, tổng.- GV hỏi cách tìm tổng khi biết các số hạng. - GV nhận xét, biểu dương. **3. Luyện tập –Thực hành: (14 -15’)**\**MT: Giúp HS nhận biết số hạng, tổng vận dụng vào giải toán.**\*CTH:**Bài 1/13:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn mẫu: Để tính tổng của hai số hạng 7 và 3, ta lấy 7 + 3 = 10, vậy tổng bằng 10, viết 10. - GV gọi HS nêu tổng của hai số hạng 14 và 5.- Làm thế nào em tìm ra được tổng?- GV hướng dẫn tương tự với các số hạng: 20 và 30; 62 và 37.- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2/13:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn mẫu: a) 42 và 35 trên bảng. Lưu ý cho HS việc đặt tính các thẳng hàng.- YC HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 3/13:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?*-* Bài cho những số hạng nào?- Bài cho tổng nào?- GV nêu: Từ các số hạng đã cho, em hãy lập một phép tính cộng có tổng bằng 36 hoặc 44.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**4. Vận dụng trải nghiệm: (4 - 5’)***\*MT:**Giúp HS củng cố, khắc sâu ND bài.**\*CTH:*- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về phép tính cộng, nêu thành phần của phép tính cộng.- Nhận xét giờ học. | - HS tham gia chơi.- HS cùng GV tổng kết trò chơi.- HS lắng nghe.1. Ví dụ:**-**  HS trả lời.+ Trong bể có 6 con cá, trong bình có 3 con cá. Hỏi có tất cả bao nhiêu con cá?+ Phép tính: 6 + 3 = 96 + 3 = 9 Số hạng Số hạng Tổng6 + 3 cũng gọi là tổng- HS lấy ví dụ và chia sẻ.- HS chia sẻ:+ Cho hai số hạng: 10 và 14.+ Bài YC tính tổng.+ Lấy 10 + 14.- HS lắng nghe, nhắc lại.- HS ngheBài tập 1: Số?- HS đọc.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS trả lời.- HS nêu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số hạng |  7 | 14 | 20 | 62 |
| Số hạng |  3 |  5 | 30 | 37 |
| Tổng | 10 | **19** | **50** | **99** |

HS ngheBài tập 2:- HS đọc.- HS trả lời.- HS quan sát.- HS thực hiện làm bài cá nhân.42  35**77**+60 17**77**+8116**97**+24 52**76**+ - HS đổi chéo kiểm tra.- HS ngheBài tập 3:- HS đọc.- HS trả lời.- HS trả lời: Các số hạng: 32, 23, 21, 4.- HS nêu: Tổng là: 36, 44.- HS hoạt động theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.Lập phép tính : 32+4 = 36 và 23 +21 = 44- HS nêu.- HS chia sẻ.- HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có).*

*..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*