**TOÁN**

**BÀI 5: MẤY VÀ MẤY** ( tiết 14 )

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

- Biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép cộng sau này

**2. Phát triển năng lực** :

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản

- Biết quan Sát để tìm kiếm sự tương đồng.

3. **Phát triển phẩm chất:**

**-**Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1 .Giáo viên**

-Máy tính

-Bài giảng điện tử, tranh ảnh minh hoạ,

**2. Học sinh**

**-** SGK Sách giáo khoa Toán

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu** ( 4-5’**)****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế học tập; kíchthích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vàobài học.**b. Cách tiến hành:** - HS chơi trò chơi**2. Hình thành kiến thức mới** (13- 14’**)****a.Mục tiêu:** Biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 **b.Cách tiến hành:** - GV yêu cầu HS đếm số con cá ở mỗi bể và đếm số các ở cả hai bể - GV giới thiệu 3 con cá và 2 con cá được 5 con cá”- GV hỏi: Ở 2 bình có tất cả bao nhiêu con cá ?- HS đếm và trả lời**3.Hoạt động luyện tập** (14-15’**)** **Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS đếm số cá ở mỗi bể rồi nêu kết quả- Cho HS đếm số cá ở cả 2 bể rồi nêu kết quả- GV nhấn mạnh: 2 con cá và 4 con cá được 6 con cá **Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn HS đếm số chấm ở cả hai tấm thẻ để tìm ra kết quả. GV cho HS đọc kết quả và ghi vào vở- Gv nhận xét , kết luận**4 .HĐVD trải nghiệm** ( 3-4’**)**- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- Về nhà tập đếm số .- GV hệ thống kiến thức đã học.- Động viên, khen ngợi những học sinh tích cực tham gia. Nhắc nhở những học sinh chưa mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động **\* Tổng kết tiết học**- Nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | - Hát- Lắng nghe-HS đếm và trả lời- HS đếm số cá- HS trả lời- HS nhắc lại - HS quan sát - HS nêu miệng- HS nhận xét bạn |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………..