**TOÁN**

**SO SÁNH SỐ** (Tiết 13)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

 **1.Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các dấu >, <, =

- Sử dụng được các dấu khi >, <. = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10( ở các nhóm có không quá 4 số)

**2. Phát triển năng lực** :

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

3. **Phát triển phẩm chất:**

Rèn tính tự lập, kỉ luật, chăm chỉ, siêng năng, hứng thú trong môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1 .Giáo viên**

-Máy tính

-Bài giảng điện tử, tranh ảnh minh hoạ,

**2. Học sinh**

**-** SGK Sách giáo khoa Toán

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1 .Hoạt động mở đầu** ( 3-4’**)****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế học tập; kíchthích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vàobài học.**b. Cách tiến hành:** - Ổn định tổ chức- Giới thiệu bài - ghi mục bài lên bảng**2.Hoạt động ôn tập kiến thức (13-** 14’)- GV cho HS quan sát cái xẻng và cuốc- GV hỏi: Đố các em đây là cái gì? - GV nói về công dụng của cuốc và xẻng-Yêu cầu HS đếm số số lượng xẻng, cuốc. -GV hỏi: Bên nào có số chim ít hơn-GV kết luận: viết 4 = 4 lên bảng- GV: Khi hai số bằng nhau ta dùng dấu = để viết phép so sánh**3. Hoạt động luyện tập thực hành (13-14**’)**Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài- HD HS đếm số chấm trong mỗi hình, rồi đặt dấu >, <, = thích hợp- Theo dõi hướng dẫn HS làm bài, sau đó yêu cầu HS trình bày- GV nhận xét**Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài- HS nêu thứ tự các số từ 1 đến 10 - GV hướng dẫn HS làm bài: ? Số nào lớn hơn 9? (Hoặc ? Khi đếm sau số 9 là số mấy?)- HS thực hiện điền số - GV nhận xét, kết luận**Bài 3:** - Nêu yêu cầu bài tập- HD HS đếm số thùng hàng trên mỗi tàu? Tàu nào chở nhiều thùng hàng nhất?- Yêu cầu HS nêu câu trả lời- GV nhận xét, kết luận**Bài 4:** - Nêu yêu cầu bài tập- HD HS đếm các sự vật và chọn dấu >, <, = thích hợp- GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện- GV nhận xét, kết luận **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm ( 4-**5’).- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?-Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau- Động viên, khen ngợi những học sinh tích cực tham gia. Nhắc nhở những học sinh chưa mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động **\* Tổng kết tiết học**- Nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | - HS hát- Lắng nghe- HS nhắc lại- HS thực hiện- HS trình bày- HS nhắc lại- HS nêu- HS điền số- HS nhắc lại- HS đếm - HS trả lời- HS nhắc lại- HS nhận xét- HS thực hiện - HS trả lời- HS về nhà thực hiệnHS nhắc lại- HS nhận xét- HS thực hiện  |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………..