**TOÁN**

**SO SÁNH SỐ** (Tiết 13)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận biết được các dấu >, <, =

- Sử dụng được các dấu khi >, <. = khi so sánh hai số

- Nhận biết được cách so sánh, xếp thứ tự các số trong phạm vi 10( ở các nhóm có không quá 4 số)

**2. Phát triển năng lực** :

- Sắp xếp được các số trong phạm vi 10 theo thứ tự từ bé đến lớn, từ lớn đến bé.

3. **Phát triển phẩm chất:**

Rèn tính tự lập, kỉ luật, chăm chỉ, siêng năng, hứng thú trong môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1 .Giáo viên**

-Máy tính

-Bài giảng điện tử, tranh ảnh minh hoạ,

**2. Học sinh**

**-** SGK Sách giáo khoa Toán

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1 .Hoạt động mở đầu** ( 3-4’**)**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế học tập; kích  thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào  bài học.  **b. Cách tiến hành:**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài - ghi mục bài lên bảng  **2.Hoạt động ôn tập kiến thức (13-** 14’)  - GV cho HS quan sát cái xẻng và cuốc  - GV hỏi: Đố các em đây là cái gì?  - GV nói về công dụng của cuốc và xẻng  -Yêu cầu HS đếm số số lượng xẻng, cuốc.  -GV hỏi: Bên nào có số chim ít hơn  -GV kết luận: viết 4 = 4 lên bảng  - GV: Khi hai số bằng nhau ta dùng dấu = để viết phép so sánh  **3. Hoạt động luyện tập thực hành (13-14**’)  **Bài 1:**  - GV nêu yêu cầu của bài  - HD HS đếm số chấm trong mỗi hình, rồi đặt dấu >, <, = thích hợp  - Theo dõi hướng dẫn HS làm bài, sau đó yêu cầu HS trình bày  - GV nhận xét  **Bài 2:**  - GV nêu yêu cầu của bài  - HS nêu thứ tự các số từ 1 đến 10  - GV hướng dẫn HS làm bài:  ? Số nào lớn hơn 9? (Hoặc ? Khi đếm sau số 9 là số mấy?)  - HS thực hiện điền số  - GV nhận xét, kết luận  **Bài 3:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - HD HS đếm số thùng hàng trên mỗi tàu  ? Tàu nào chở nhiều thùng hàng nhất?  - Yêu cầu HS nêu câu trả lời  - GV nhận xét, kết luận  **Bài 4:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - HD HS đếm các sự vật và chọn dấu >, <, = thích hợp  - GV theo dõi hướng dẫn HS thực hiện  - GV nhận xét, kết luận  **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm ( 4-**5’)  .- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  -Về nhà em cùng người thân tìm thêm nhóm sự vật có số lượng nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau  - Động viên, khen ngợi những học sinh tích cực tham gia. Nhắc nhở những học sinh chưa mạnh dạn, tự tin khi tham gia các hoạt động  **\* Tổng kết tiết học**  - Nhắc lại nội dung bài học  - Nhận xét tiết học  - Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | - HS hát  - Lắng nghe  - HS nhắc lại  - HS thực hiện  - HS trình bày  - HS nhắc lại  - HS nêu  - HS điền số  - HS nhắc lại  - HS đếm  - HS trả lời  - HS nhắc lại  - HS nhận xét  - HS thực hiện  - HS trả lời  - HS về nhà thực hiện  HS nhắc lại  - HS nhận xét  - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………..