**TOÁN**

**HÌNH VUÔNG – HÌNH TRÒN**

**HÌNH TAM GIÁC- HÌNH CHỮ NHẬT (Tiết 22)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

- Đếm, nêu được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật , hình vẽ, các đồ dùng học tập.

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

**2. Phát triển năng lực** :

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

-Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng ( Có yếu tố thống kê đơn giản)

- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh , trong lớp học

3. **Phát triển phẩm chất:**

- Thêm yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1 .Giáo viên**

-Máy tính

-Bài giảng điện tử

**2. Học sinh**

**-** Bộ ghép ,SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1 .Hoạt động mở đầu** ( 3-4’**)*****a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế học tập; kích**thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào**bài học.****b. Cách tiến hành***- Tổ chức trò chơi rung chuông vàng nhận biết các hình- Giới thiệu bài học. YC HS đọc mục tiêu  **2.HĐ hình thành kiến thức mới (26-27’**)***a.Mục tiêu:*** *Nhận biết và đọc đúng âm bài mới.* ***b.Cách tiến hành:*** **Bài 1:** **Nhận biết hình đã học**- GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS nhìn hình vẽ đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình chữ nhật, bao nhiêu hình tròn?- HS đếm và ghi kết quả ra giấy - GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**Bài 2: Nhận biết hình đã học** - GV nêu yêu cầu của bài.- GV cho HS quan sát hình vẽ các que tính.đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác?Lưu ý đếm hình tam giác: có 1 hình tam giác lớn gồm 4 hình tam giác nhỏ- HS đếm và ghi kết quả ra giấy - GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**Bài 3: Nhận dạng hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS tìm trong từng hình- GV: Bức tranh a) vẽ hình gì? Trong bức tranh có bao nhiêu hình vuông, tròn, tam giác, hình chữ nhật?- HS tìm và trả lời- GV cùng HS nhận xétTương tự cho HS tìm với bức tranh b, và c**Bài 4: Nhận dạng hình** - GV nêu yêu cầu của bài.- HD HS tìm trong hình vẽ hình nào không phải là hình vuông - HS tìm- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**3.Hoạt động vận dụng trải nghiệm :**( 4-5’)***a.Mục tiêu:*** *Vận dụng bài học vào thực tế không chỉ giúp HS hiểu rõ hơn về bài học, áp dụng kiến thức vào cuộc sống .****b.Cách tiến hành:*** - Gv tổ chức trò chơi tiếp sức tìm các hình đã học gắn lên bảng nhanh nhất- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?Nhận xét tiết học.- GV hệ thống kiến thức đã học- GV nhận xét bài học sinh. Tuyên dương, khen ngợi-GV nhẫn xét giờ học , khuyến khích HS,khenngợi và động viên HS | -HS chơi-Hs lắng nghe- HS nhìn hình nhận biết và đếm-HS ghi kết quả ra giấy- HS nhận xét bạn - HS nhìn hình nhận biết và đếm-HS ghi kết quả ra giấy-Hs chia sẻ bài- HS nhận xét bạn - HS quan sát - HS tìm hình-HS trả lời- HS nhận xét bạn- HS nhắc lại y/c của bài- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn- HS chơi -Hs lắng nghe |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………..