**TOÁN**

**PHÉP CỘNG TRONG PV 10 (Tiết 29)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

- Bước đầu nhận biết được đặc điểm của phép công với 0: số nào cộng với 0 cũng bằng chính số đó, 0 công với số nào bằng chính số đó

. Vận dụng được đặc điểm này trong thực hành tinh

- Thực hiện được phép cộng trong phạm vi 10

**2. Phát triển năng lực** :

Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

- Nêu được bài toán phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của | bài toán.

3. **Phát triển phẩm chất:**

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1 .Giáo viên**

-Máy tính

-Bài giảng điện tử

**2. Học sinh**

**-** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của giáo viên** | **Hoạt động học của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu** ( 3-4’)  ***a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế học tập; kích*  *thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào*  *bài học.*  ***b. Cách tiến hành***  **-**Hát  Giới thiệu bài  **2. Hình thành kiến thức mới:** ( 13-14’)  ***a.Mục tiêu:*** *Thực hiện được phép cộng trong phạm vi 10*  ***b.Cách tiến hành:***  - GV cho HS quan sát hình trong SGK, nêu bài toán rồi trả lời:  a)? Đĩa thứ nhất có 4 quả cam, đĩa thứ hai có 0 quả cam. Hỏi cả hai đĩa có mấy quả cam?  - GV viết phép tính lên bảng 4 + 0 = 4  - Yêu cầu HS đọc phép tính.  b) GV hướng dẫn tương tự như cấu a  - GV nêu phép cộng 1+ 0 ; 0 =1; 3+0; 0+ 3  GV: Một số cộng với 0 bằng chính số đó  **3. HĐ luyện tập thực hành:** (13-14’)  **Bài 1: Tính nhẩm**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS tính nhẩm  - GV cùng HS nhận xét  - Yêu cầu HS đọc lại từng phép tính  **Bài 2: Số ?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - HD HS thực hiện phép cộng  - HS thực hiện – GV cùng HS nhận xét  **Bài 3: (** Giảm tải **)**  **-**GV nêu cầu bài tập  - Cho HS quan sát hình vẽ, nêu tình huống bài toán tương ứng  -Yêu cầu HS tìm số thích hợp  \_ GV cùng HS nhận xét  **Bài 4: Tìm chuồng cho thỏ**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  -Yêu cầu HS dùng que tính để tính tìm kết quả  - HS tìm ngôi nhà ứng với phép tính đó  - GV cùng HS nhận xét  **4.HĐVD trải nghiệm:** ( 3-4’)  ***a.Mục tiêu:*** *Vận dụng bài học vào thực tế không chỉ giúp HS hiểu rõ hơn về bài học, áp dụng kiến thức vào cuộc sống .*  ***b.Cách tiến hành:***  *Mục tiêu : Mở rộng và tích cực hóa vốn từ, luyện nói theo chủ đề*  -GV nhẫn xét giờ học , khuyến khích HS, khen ngợi và động viên HS  -GVnhận xét tiết học,khen ngợi cả lớp ngoan có ý thức học tập tốt.  - Dăn dò chuẩn bị tiết sau | - Hát  - HS quan sát  - HS trả lời  - HS đọc phép tính  - HS nhắc lại    - HS tính nhẩm  - HS nhận xét  - HS thực hiện phép cộng  - HS nhận xét  - HS quan sát tranh, nêu tình huống  - HS tìm số thích hợp  HS nhận xét  - HS dùng que tính để tính  - HS quan sát tranh, nêu tình huống  Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..………………………………………..

……………………………………………………………………………………………