**TOÁN**

**PHÉP CỘNG TRONG PV 10 (Tiết 29)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

- Bước đầu nhận biết được đặc điểm của phép công với 0: số nào cộng với 0 cũng bằng chính số đó, 0 công với số nào bằng chính số đó

. Vận dụng được đặc điểm này trong thực hành tinh

- Thực hiện được phép cộng trong phạm vi 10

**2. Phát triển năng lực** :

Viết được phép cộng phù hợp với tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết bằng phép cộng.

- Nêu được bài toán phù hợp với tranh vẽ, mô hình đã có; trả lời được câu hỏi của | bài toán.

3. **Phát triển phẩm chất:**

- Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1 .Giáo viên**

-Máy tính

-Bài giảng điện tử

**2. Học sinh**

**-** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của giáo viên** | **Hoạt động học của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu** ( 3-4’)***a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế học tập; kích**thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào**bài học.****b. Cách tiến hành*****-**HátGiới thiệu bài**2. Hình thành kiến thức mới:** ( 13-14’)***a.Mục tiêu:*** *Thực hiện được phép cộng trong phạm vi 10****b.Cách tiến hành:*** - GV cho HS quan sát hình trong SGK, nêu bài toán rồi trả lời:a)? Đĩa thứ nhất có 4 quả cam, đĩa thứ hai có 0 quả cam. Hỏi cả hai đĩa có mấy quả cam? - GV viết phép tính lên bảng 4 + 0 = 4 - Yêu cầu HS đọc phép tính.b) GV hướng dẫn tương tự như cấu a- GV nêu phép cộng 1+ 0 ; 0 =1; 3+0; 0+ 3GV: Một số cộng với 0 bằng chính số đó**3. HĐ luyện tập thực hành:** (13-14’)**Bài 1: Tính nhẩm****-** GV nêu yêu cầu bài tập- Yêu cầu HS tính nhẩm- GV cùng HS nhận xét- Yêu cầu HS đọc lại từng phép tính**Bài 2: Số ?**- GV nêu yêu cầu bài tập- HD HS thực hiện phép cộng- HS thực hiện – GV cùng HS nhận xét**Bài 3: (** Giảm tải **)****-**GV nêu cầu bài tập- Cho HS quan sát hình vẽ, nêu tình huống bài toán tương ứng-Yêu cầu HS tìm số thích hợp\_ GV cùng HS nhận xét**Bài 4: Tìm chuồng cho thỏ** **-** GV nêu yêu cầu bài tập-Yêu cầu HS dùng que tính để tính tìm kết quả- HS tìm ngôi nhà ứng với phép tính đó- GV cùng HS nhận xét**4.HĐVD trải nghiệm:** ( 3-4’)***a.Mục tiêu:*** *Vận dụng bài học vào thực tế không chỉ giúp HS hiểu rõ hơn về bài học, áp dụng kiến thức vào cuộc sống .****b.Cách tiến hành:*** *Mục tiêu : Mở rộng và tích cực hóa vốn từ, luyện nói theo chủ đề*-GV nhẫn xét giờ học , khuyến khích HS, khen ngợi và động viên HS-GVnhận xét tiết học,khen ngợi cả lớp ngoan có ý thức học tập tốt.- Dăn dò chuẩn bị tiết sau | - Hát- HS quan sát- HS trả lời- HS đọc phép tính- HS nhắc lại - HS tính nhẩm- HS nhận xét- HS thực hiện phép cộng- HS nhận xét- HS quan sát tranh, nêu tình huống- HS tìm số thích hợpHS nhận xét- HS dùng que tính để tính- HS quan sát tranh, nêu tình huốngHs lắng nghe |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..………………………………………..

……………………………………………………………………………………………