**TOÁN**

**LUYỆN TẬP CHUNG** (tiết 25)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

- Nhận dạng được hình đã học( hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.) thông qua vật thật

**2. Phát triển năng lực**:

-Làm quen phân tích, tổng hợp hình, phát triển tính độc lập, sáng tạo ..... khi thực hiện xếp, ghép hình, đếm hình. Bước đầu phát triển tư duy lô gic khi xếp ghép hình theo các nhóm có quy luật

 **3**.**Phát triển phẩm chất:**

 - Rèn tính tự lập, kỉ luật, chăm chỉ, siêng năng, hứng thú trong môn học khi xếp, ghép được các hình mình thích.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1 .Giáo viên**

 -Máy tính

 -Bài giảng điện tử

 **2. Học sinh**

 **-** SGK

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của giáo viên** | **Hoạt động học của giáo viên** |
| **1.Hoạt động mở đầu :**(2- 3’ ) ***a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế học tập; kích**thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào**bài học.****b. Cách tiến hành***-Hát - Giới thiệu bài và ghi tên bài **2. HĐ luyện tập thực hành** (27- 28’ )Mục tiêu : Nhận dạng được hình đã học( hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.) thông qua vật thật **Bài 1: Mỗi đồ vật có dạng gì**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ, nêu tên từng đồ vật trên hình vẽ có dạng đã học - HS chỉ vào từng hình và nêu tên đồ vật , tên hình gắn với mỗi đồ vât.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**Bài 2: Xếp hình**- GV nêu yêu cầu của bài. a)Cho HS quan sát xếp các que tính để được như hình vẽ trong SGK b) Yêu cầu học sinh bằn 5 que tính xếp thành một hình có 2 hình tam giác-HS thực hiện, GV theo dõi chỉ dẫn- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**Bài 3: Nhận dạng đắc điểm hình**- GV nêu yêu cầu của bài.- Cho HS quan sát các hình vẽ và tìm ra quy luật theo đặc điểm nhóm hình để tìm hình thích hợpa) Xếp nhóm hình theo quy luật về màu sắcb) Xếp nhóm hình theo quy luật về hình dạng- HS tìm ra hình thích hợp để xếp.- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét**3 HĐVD trải nghiệm** (5- 6’ )***a.Mục tiêu:*** *Vận dụng bài học vào thực tế không chỉ giúp HS hiểu rõ hơn về bài học, áp dụng kiến thức vào cuộc sống .****b.Cách tiến hành:*** Mục tiêu : Mở rộng và tích cực hóa vốn từ, luyện nói theo chủ đề- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?- GV mời HS lên bảng chia sẻ- GV cùng HS nhận xét- Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?Nhận xét tiết học.- GV hệ thống kiến thức đã học.-GV nhận xét bài học sinh. Tuyên dương, khen ngợi-GV nhẫn xét giờ học , khuyến khích HS,khen ngợi và động viên HS- Dặn HS làm lại bài ở nhà. | - Hát- Lắng nghe-HS nhắc lại y/c của bài-HS quan sát.- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn-HS nhắc lại y/c của bài-HS quan sát.- HS nêu miệng- HS nhận xét bạn-HS quan sát- HS theo dõi- HS xếp hình- HS nhận xét-HS lên bảng chia sẻ |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………..