**ĐẠO ĐỨC ( TIẾT 3)**

**BÀI 2: EM YÊU QUÊ HƯƠNG (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức:**

- HS biết được những việc làm thể hiện tình yêu quê hương của Lan.

- Nêu được những việc cần làm để thể hiện tình yêu đối với quê hương phù hợp với lứa tuổi.

**2. Năng lực:**

- Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học *(NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).

**3. Phẩm chất:**

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:** - Máy tính, bài giảng điện tử....

**\* Học sinh**: - VBT, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| 1. **HĐ mở đầu: ( 3 - 4’)**

*\*MT: Tạo hứng thú cho HS và kết nối vào bài mới.**\*CTH:* - Nêu địa chỉ quê hương em?- Nhận xét, tuyên dương HS.- Cho HS nghe và vận động theo nhịp bài hát *Màu xanh quê hương*.- Em có cảm xúc gì sau khi nghe bài hát?- Nhận xét, dẫn dắt vào bài.**2. Hình thành kiến thức: (13’- 14’)***\*MT: Nhận biết về tình quê hương qua câu chuyện.* *\*CTH:* **Tìm hiểu câu chuyện *Tình quê*.**- GV cho HS quan sát tranh sgk tr.9-10, tổ chức thảo luận nhóm 4, YC HS kể chuyện theo tranh.- Mời đại diện nhóm chia sẻ câu chuyện.- GV hỏi: Lan đã thể hiện tình yêu quê hương như thế nào?- GV chốt: Lan đã thể hiện tình yêu quê hương qua các việc làm: gom quần áo cũ, sách vở, đồ chơi để tặng các bạn có hoàn cảnh khó khăn; đi thắp hương ở nhà thờ tổ, bạn luôn phấn đấu học giỏi, quan tâm, gọi điện hỏi han ông bà, …**3. Luyện tập – Thực hành: (15’)***\*MT:Tìm hiểu những việc cần làm để thể hiện tình yêu đối với quê hương.**\*CTH:* - GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.11, YC thảo luận nhóm đôi: Các bạn trong tranh đã làm gì để thể hiện tình yêu quê hương?- Tổ chức cho HS chia sẻ.- Em đã làm gì để thể hiện tình yêu quê hương?- GV nhận xét, tuyên dương.- **GV chốt:** Có rất nhiều cách đẻ thiện hiện tình yêu quê hương như: yêu thương gia đình, kính trọng thầy cô giáo, yêu quý bạn bè, trường lớp, biết ơn người có công với quê hương, đất nước; chăm sóc, bảo vệ thiên nhiên,…**3.Vận dụng trải nghiệm: (4 - 5’)***\*MT:**Giúp HS vận dụng củng cố, khắc sâu ND bài**\*CTH:*- Hôm nay em học bài gì?- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.- Nhận xét giờ học. |   - HS nêu.- HS thực hiện.- HS chia sẻ.- HS nghe- HS thảo luận nhóm - HS chia sẻ.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS thảo luận theo cặp.- HS chia sẻ.**Tr 1:** Nhổ tóc sâu cho bà, hát cho ông bà, bố mẹ nghe.**Tr 2:** Viếng thăm nghĩa trang liệt sĩ.**Tr 3:** Nói về quê hương qua bức tranh.**Tr 4:** Dọn dẹp vệ sinh.**Tr 5:** Thăm viện bảo tàng.**Tr 6:** Viết thư cho ông bà.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có).*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................