**ĐẠO ĐỨC ( TIẾT 2)**

**BÀI 1: VẺ ĐẸP QUÊ HƯƠNG EM (Tiết 2)**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

- Thực hiện tốt các nhiệm vụ học tập. Biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của các bạn.

**2. Năng lực:**

**-**Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

**-**Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

**3. Phẩm chất***:*

*-* Giáo dục cho HS tình yêu với Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:** - Máy tính, bài giảng điện tử...

**\* Học sinh**: - VBT, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| 1. **HĐ mở đầu: (3 - 5’)**

*\*MT: Tạo hứng thú cho HS và kết nối vào bài mới.**\*CTH:* - Quê hương em ở đâu, giới thiệu về địa chỉ quê hương của em?- Nhận xét, tuyên dương HS.Gv giới thiệu bài**2. Luyện tập – Thực hành: ( 25 – 26 )***\*MT: Hình thành ý tưởng giới thiệu quê hương.**\*CTH :***Bài 1**: Cùng bạn giới thiệu vẻ đẹp quê hương em- GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm: Em cùng bạn giới thiệu về vẻ đẹp quê hương em theo gợi ý: Quê em ở đâu? Quê em có cảnh đẹp gì?Con người quê hương em như thế nào?- GV chốt câu trả lời.- Nhận xét, tuyên dương.**Bài 2**: Đưa ra lời khuyên cho bạn- GV trình chiếu tranh BT2- YC HS quan sát 2 bức tranh , em sẽ khuyên bạn điều gì?- YCHS thảo luận nhóm 4 đưa ra lời khuyên phù hợp- Tổ chức cho HS chia sẻ và đóng vai trước lớp- GV khen ngợi các bạn HS tự tin tham gia đóng vai và những bạn đưa ra lời khuyên phù hợp.- Nhận xét, tuyên dương.**3.Vận dụng trải nghiệm: (6 - 7’)***\*MT:**Giúp HS vận dụng củng cố, khắc sâu ND bài**\*CTH:*\***Yêu cầu 1:** + Sưu tầm tranh ảnh về vẻ đẹp thiên nhiên, con người quê hương em.GV yêu cầu HS về nhà sưu tầm\***Yêu cầu 2:** Vẽ một bức tranh theo chủ đề “Vẻ đẹp quê hương em”.- GV định hướng cách vẽ cho HS và yêu cầu HS về nhà vẽ***\*Thông điệp:***- Gọi HS đọc thông điệp trong sgk cho cả lớp nghe- Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống. - Hôm nay em học bài gì?- Về nhà hãy vận dụng bài học vào cuộc sống.- Nhận xét giờ học |  - HS nêu.- HS nghe- HS nghe**Bài 1. Em cùng bạn giới thiệu vẻ đẹp quê hương em theo gợi ý:**HS thực hiện trong nhóm, ví dụ:Chào các bạn, mình tên là Tuấn, rất vui mừng được giới thiệu với các bạn quê hương mình. Quê hương mình là xã Trường Thịnh, huyện Ứng Hòa , TP HN. Quê mình có cánh đồng rộng mênh mông. Người dân quê mình cần cù, thật thà, thân thiện...- Cả lớp nghe và nhận xét.**Bài 2: Em sẽ khuyên bạn điều gì?**HS quan sát, thảo luận, đưa ra lời khuyên phù hợp.**- Tr 1:** +Khuyên bạn cần nhớ địa chỉ quê hương, khi đi đâu còn biết lối về. + Khuyên bạn hỏi bố mẹ địa chỉ quê hương và ghi nhớ.**- Tr 2:**+ Khuyên bạn miền quê nào cũng có cảnh đẹp, đó là những gì gần gũi, thân thuộc với mình.+ Khuyên bạn quê nào cũng đem đến cho chúng ta nhiều niềm vui từ gia đình, hàng xóm, bạn bè, thầy, cô giáo.... Nếu quan sát, khám phá và yêu quê, bạn sẽ thấy quê đẹp và rất vui.- Các nhóm thực hiện.- HS lắng nghe, nhận nhiệm vụ- HS chia sẻ- HS đọc Tình quê ấm áp, thân thươngTheo em trên mọi nẻo đường em điChia sẻ bài học- HS nêu- HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có).*

*..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*