**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 5: GIA ĐÌNH CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh phẩm chất: Nhân ái,trách nhiệm, chăm chỉ và năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

+ Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương trong gia đình em.

+ Nêu được những biểu hiện của sự yêu thương gia đình

**2. Phát triển năng lực** :

- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương của người thân trong GĐ.

- Đồng tình với thái độ, hành vi thể hiện tình yêu thương trong gia đình ; không đồng tình với thái độ, hành vi không thể hiện tình yêu thương trong gia đình.

3. **Phát triển phẩm chất:**

**-**Thể hiện được tình yêu thương cuả những người thân trong gđ .

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1 .Giáo viên**

 **-** SGK, SGV, vở bài tập đạo đức 1

- Máy tính, bài giảng PP

**2. Học sinh**

-SGK, vở bài tập đạo đức 1

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu** ( 3-4’**)****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế học tập; kíchthích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vàobài học.**b. Cách tiến hành:** -Gv tổ chức cho cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”-GV đưa ra câu hỏi cho cả lớp:*Bài hát cho em biết điều gì?**Cả nhà trong bài hát thương nhau như thế nào?**=>* Gia đình là nơi luôn tràn đầy yêu thương, hạnh phúc khi mọi thành viên trong gia đình đều biết yêu thương, quan tâm chăm sóc lẫn nhau…**2.Hình thành kiến thức mới** (12-13’**)****. Mục tiêu:** Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương trong gia đình em.**b. Cách tiến hành:** *Hoạt động 1:Khám phá vấn đề*+ Nhận biết được sự cần thiết của tình yêu thương gia đình+ Kể được những hành động thể hiện tình yêu thương trong gia đình.*- Phương pháp, KT:* Quan sát, thảo luận nhóm đôi ở tranh 1 và thảo luận nhóm 4 ở tranh 2 ; kể chuyện.**3 . Hoạt động thực hành** (14-15’**)**+ Nêu được những biểu hiện của sự yêu thương gia đình- Cách thực hiện:- Giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát tranh thứ nhất trả lời câu hỏi:*+ Gia đình bạn nhỏ gồm những ai?* *+ Thái độ của mọi người trong bức tranh như thế nào?*- Giáo viên lắng nghe, khen ngợi nhóm trình bày tốt.*Kết luận:Các thành viên trong gia đình bạn nhỏ gồm: ông, bà, bố, mẹ, bé gái và bạn trai. Bạn trai khoanh tay, lễ phép chào ông bà trước khi đi học.Ông bà nhìn bạn với ánh mắt trìu mến. Còn bé gái mang bánh mời bố me, bố mẹ cảm động, hạnh phúc đón nhận tình cảm của của em.*- Giáo viên treo các bức tranh thứ hai (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình” để kể về câu chuyện “Thỏ con bị lạc”- Giáo viên yêu cầu học sinh kể lại câu chuyện một cách ngắn gọn và trả lời câu hỏi *- Khi lạc nhà, thỏ con gặp điều gì?**- Nếu thiếu sự quan tâm, chăm sóc trong gia đình thì điều gì sẽ xảy ra?*- Nếu thiếu sự quan tâm, chăm sóc trong gia đình thì sẽ không được dạy các kĩ năng sống, không được chăm sóc đầy đủ, dễ bị lôi kéo vào các hoạt động tiêu cực, dễ trở thành một đứa trẻ tự kỷ, tăng động.- Giáo viên liên hệ thêm: Ở nhà các em thường được bố, mẹ và người thân quan tâm, chăm sóc như thế nào?*Kết luận:Gia đình đóng vai trò vô cùng quan trọng trong đời sống của mỗi con người. Sự quan tâm chăm sóc của người thân là cầu nối, tạo sự liên kết giữa các thành viên trong gia đình.***4 .HĐVD trải nghiệm** ( 3-4’ )- Treo 8 bức tranh trong mục Khám phá, chia lớp thành các nhóm. Mỗi nhóm 4 học sinh. -Giáo viên lắng nghe, nhận xét*Kết luận***:** *Mỗi chúng ta đều mong muốn nhận được sự yêu thương, quan tâm, chăm sóc của người thân trong gia đình. Vì vậy chúng ta nên có những hành động việc làm đúng để bày tỏ sự biết ơn, quan tâm của mình với mọi người***.** | - Cả lớp hát bài “Cả nhà thương nhau”- HS trả lời.- Hs quan sát, thảo luận nhóm đôi ở tranh 1 và thảo luận nhóm 4 ở tranh 2; - Hs kể chuyện – nhận xét.- HS quan sát tranh và thảo luận nhóm - Đại diện nhóm lên trình bày kết quả thảo luận thông qua bức tranh.- Các nhóm lắng nghe,bỗ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày.- Lắng nghe giáo viên kể- Học sinh thực hiệnTranh 1: Mải mê chạy đến vườn cà rốt ở phía xa nên Thỏ con không nghe thấy mẹ gọi.Tranh 2: Vừa nhổ củ cà rốt, Thỏ con bị chó đuổi chạy, rơi củ cà rốt.Tranh 3: Thỏ con sợ hãi nấp dưới bụi cây, ôm bụng khóc vì đói.Tranh 4: Thỏ con tìm thấy mẹ, mẹ ôm Thỏ con vào lòng. - Học sinh trả lời+ Thỏ con núp dưới bụi cây đói bụng, cô đơn, sợ hãi.- HS tự liên hệ bản thân kể ra. HS lắng nghe.Từng nhóm thảo luận nhóm để trả lời câu hỏi.- Từng nhóm trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình về các việc làm thể hiện tình yêu thương trong gia đình+ Tranh 1:Vui vẻ quây quần bên mâm cơm gia đình+ Tranh 2: Chúc tết ông bà cha mẹ+ Tranh 3: Cả nhà vui vẻ dắt nhau đi chơi+ Tranh 4: Cùng nhau quét dọn, trang trí nhà cửa.+ Tranh 5: Cả nhà quây quần bên nhau trong ngày sinh nhật.+ Tranh 6: Các cháu kể chuyện cho ông bà nghe.+ Tranh 7: Bạn nhỏ thể hiện tình yêu thương với mẹ.+ Tranh 8: Vui đón bố mẹ đi làm về.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………..