**ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 8 : QUAN TÂM CHĂM SÓC CHA MẸ**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1.Kiến thức, kĩ năng:**

 Bài học góp phần hình thành, phát triển cho học sinh phẩm chất: Quan tâm, chăm sóc và năng lực điều chỉnh hành vi dựa trên các yêu cầu cần đạt sau:

- Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc quan tâm, chăm sóc cha mẹ.

- Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.

**2. Phát triển năng lực** :

- Thực hiện được những việc làm thể hiện tình yêu thương đối với bố mẹ .

- Thực hiện được những việc đồng tình với thái độ thể hiện yêu thương đối với bố mẹ .

3. **Phát triển phẩm chất:**

- Lễ phép, vâng lời ông bà ; hiếu thảo với bố mẹ .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1 .Giáo viên**

-Máy tính

-Bài giảng điện tử ,vở bài tập đạo đức 1

**2. Học sinh**

**-** SGK,vở bài tập đạo đức 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy của giáo viên** | **Hoạt động học của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu:** ( 3-4’)***a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế học tập; kích**thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào**bài học.****b. Cách tiến hành***-Hát - GV đặt câu hỏi:+ Bàn tay mẹ đã làm những việc gì cho con? (bế con, chăm con, nấu cơm cho con ăn, đun nước cho con uống, quạt mát cho con ngủ, ủ ấm cho con để con khôn lớn,…)*Kết luận:* Bàn tay mẹ đã làm rất nhiều việc chăm sóc con khôn lớn. Công ơn của cha mẹ lớn như trời, như biển. Vậy chúng ta cần quan tâm, chăm sóc cha mẹ để đpá lại tình cảm yêu thương đó.**2. Hình thành kiến thức mới:** ( 14-15’)***a.Mục tiêu:*** *Nhận biết được biểu hiện và ý nghĩa của việc quan tâm, chăm sóc cha mẹ.****b.Cách tiến hành:*** **-** GV treo 5 tranh ở mục Khám phá trong SGK (hoặc dùng các phương tiện dạy học khác để chiếu hình), - Chia HS thành các nhóm (từ 4 – 6 HS), giao nhiệm vụ cho các nhóm: Bạn trong mỗi tranh đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ? **-** Đại diện nhóm lên trình bày kết quả thảo luận của nhóm thông qua các tranh (có thể đặt tên cho nhân vật trong tranh). Các nhóm còn lại lắng nghe, bổ sung ý kiến cho nhóm vừa trình bày.- GV đặt câu hỏi: Vì sao cần quan tâm, chăm sóc cha mẹ?- GV lắng nghe, khen ngợi HS có những câu trả lời đúng và hay.*Kết luận:* Hằng ngày, cha mẹ đã làm việc vất vả để nuôi dạy con cái khôn lớn, dành tất cả tình yêu thương cho con. Để đáp lại tình yêu thương lớn lao ấy, con cái cần quan tâm, chăm sóc cha mẹ bằng những việc làm như: yêu thương, chia sẻ niềm vui, phụ giúp gia đình, chăm chỉ học tập,...**3. Luyện tập thực hành:** ( 14-15’)Hoạt động 1 *Em chọn việc nên làm*- GV chia HS thành các nhóm (từ 4 - 6 HS), giao nhiệm vụ cho các nhóm quan sát kĩ các tranh trong SGK để lựa chọn: Đồng tình với việc làm nào? Không đồng tình với việc nào? Vì sao?- GV treo tranh lên bảng để HS lên gắn sticker mặt cười hay mặt mếu (hoặc dùng thẻ xanh, đỏ để bày tỏ ý kiến).- Mời đại diện các nhóm lên gắn sticker (hoặc giơ thẻ đỏ hay xanh).- HS nêu ý kiến vì sao đồng tình với việc làm ở tranh 1, 2; làm ở tranh 3,4. *Kết luận:* Hành vi của bạn nhỏ ở bên mẹ, giữ im lặng cho mẹ nghỉ ngơi, chăm sóc khi mẹ bị ốm thật đáng khen. Không nên thờ ơ, thiếu sự quan tâm đến mẹ như hành vi của bạn nhỏ: mẹ ốm và vẫn ngồi xem ti-vi, bỏ đi chơi không quan tâm mẹ.**Hoạt động 2. *Chia sẻ cùng bạn:***- GV đặt câu hỏi: Em đã làm được những việc gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ?- GV tùy thuộc vào thời gian của tiết học có thể mời một số em chia sẻ trước lớp hoặc các em chia sẻ theo nhóm đôi.- HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.- GV nhận xét và khen ngợi các bạn đã biết thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ.**4. HĐVD trải nghiệm:** ( 4-5’)*Mục tiêu : Mở rộng và tích cực hóa vốn từ, luyện nói theo chủ đề***Hoạt động 1. *Xử lí tình huống*****-** GV cho cả lớp quan sát tranh ở đầu mục Vận dụng và đặt câu hỏi: Bố em đi làm về vừa nóng vừa mệt, em sẽ làm gì? *(Lấy nước cho bố uống, lấy khăn cho bố lâu mồ hôi, bật quạt cho bố,…)*- GV khen ngợi HS trả lời tốt và động viên các bạn trả lời còn thiếu, chưa đủ. - GV mời HS chia sẻ những việc mình đã làm thể hiện quan tâm, chăm sóc cha mẹ. - GV khen ngợi những việc làm của HS. *Kết luận:* Khi bố đi làm về mệt, em nên hỏi han bố, xách đồ giùm bố, lấy nước mời bố, quạt mát cho bố,… **Hoạt động 2. *Em thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi***GV cho HS QST cuối mục Vận dụng và hướng dẫn HS thảo luận theo cặp, kể cho nhau nghe những việc em đã làm và sẽ làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cha mẹ***Kết luận****:* Em luôn quan tâm, chăm sóc, giúp đỡ cha mẹ những việc làm vừa sức.GV chiếu thông điệp | - HS hát-HS trả lời- HS lắng nghe- HS quan sát tranh - HS trả lời- HS lắng nghe, bổ sung ý kiến cho bạn vừa trình bày. - Học sinh trả lời * HS lắng nghe

 * HS quan sát

-HS chọn-HS nêu-HS lắng nghe- HS trả lời- HS chia sẻ- HS trả lời-HS chia sẻ- HS lắng ngheHS quan sát Cả lớp lắng nghe và bổ sung ý kiến.HS chia sẻ- HS lắng ngheHS quan sát HS quan sát tranhHS quan sát tranh* HS quan sát

- HS lắng nghe- HS lắng nghe |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..………………………………………..

……………………………………………………………………………………………