**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**BÀI 3: CẢM XÚC CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

-Nêu được một số cảm xúc cơ bản của con người

- Nhận biết được cảm xúc cuả bản thân trong một số tình huống

**2. Phát triển năng lực** :

- Biểu hiện cảm xúc phù hợp trong một số tình huống giao tiếp thông thường

**3**. **Phát triển phẩm chất:**

- Có cảm xúc tốt trong giao tiếp **.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1 .Giáo viên**

-Máy tính

-Bài giảng điện tử, tranh ảnh minh hoạ,

**2. Học sinh**

**-** SGK Sách giáo khoa HĐTN

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu** ( 3-4’**)**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế học tập; kích  thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào  bài học.  **b. Cách tiến hành:**  **-**Hát  -GV cùng HS cả lớp hát  -GV đặt câu hỏi: Các em đã bao giờ giận hờn ai chưa? Nếu có, em hãy giơ tay và kể cho lớp nghe em đã giận hờn ai và trong tình huống như thế nào?  -GV gọi một vài HS chia sẻ trước lớp  -Kết luận: Giận hờn là một trong những biểu hiện cảm xúc của con người mà ai cũng sẽ trải qua. Sau buổi trải nghiệm hôm nay, các em sẽ hiểu thêm về những cảm xúc của mình  **3. Hình thành kiến thức mới** ( 13-14’**)**  **Hoạt động 1: Nhận biết cảm xúc**  -GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm, quan sát các khuôn mặt cảm xúc trong SGK để trả lời câu hỏi:  1/Từng khuôn mặt thể hiện cảm xúc gì?  2/Em đã từng có những cảm xúc nào?  -GV phân tích đặc điểm từng khuôn mặt qua biểu hiện của miệng và mắt  -Khi HS trong lớp kể đã trải qua cảm xúc nào, GV hỏi thêm xem em đó trải qua cảm xúc đó trong tình huống nào  -GV có thể minh họa thêm các gương mặt thể hiện các tâm trạng: vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên,… bằng cách gắn lên bảng các bức tranh sưu tầm được  **Kết luận:** vui, buồn, tức giận, sợ hãi,… là những cảm xúc cơ bản của mỗi người khi trải qua các tình huống khác nhau trong cuộc sống  -GV tiếp tục đặt câu hỏi khai thác cảm xúc của các em:  +Em cảm thấy thế nào nếu ở trong những tình huống sau?  **\*Bước 1: Làm việc theo cặp**  -Yêu cầu HS xem tranh trong SGK và chia sẻ cảm xúc của mình với bạn bên cạnh, nếu bản thân ở trong những tình huống được khen (tranh 1), bị chó đuổi (tranh 2), khi mẹ nằm viện (tranh 3) và bị đe dọa không chơi cùng (tranh 4)  **\*Bước 2: Làm việc chung cả lớp**  -GV khuyến khích một vài cặp đôi chia sẻ cảm xúc của mình trước lớp (những cặp có ý kiến khác nhau)  -GV chốt lại những cảm xúc có thể nảy sinh ở từng tình huống và hỏi xem có bao nhiêu cặp đôi có kết quả phù hợp  **3.Luyện tập thực hành** ( 13-14’**)**  **a.Mục tiêu:** Nhận biết và đọc đúng âm bài mới.  **b.Cách tiến hành:**  **Hoạt động 2: Tập thể hiện cảm xúc**  **Bước 1: Làm việc theo cặp**  -GV yêu cầu 2 HS ngồi cạnh nhau tập thể hiện cảm xúc và nhận xét cho nhau trong các tình huống: 1) Được bạn tặng quà sinh nhật; 2) Được cô giáo khen  -GV quan sát các cặp thực hành, tìm ra những cặp thể hiện xúc cảm phù hợp nhất, sau đó yêu cầu những em đó lên thể hiện cho cả lớp quan sát  **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**  -GV khích lệ 1 vài cặp thực hành tốt xung phong sắm vai thể hiện trạng thái cảm xúc của mình qua nét mặt  -GV yêu cầu các bạn trong lớp quan sát để đưa ra nhận xét. Đồng thời khen ngợi các bạn thể hiện những biểu hiện khuôn mặt đúng với tình huống  **4.HĐVD trải nghiệm** ( 4’**)**  **Hoạt động 3: Thể hiện cảm xúc phù hợp với các tình huống trong thực tiễn hằng ngày**  -GV yêu cầu từng HS quan sát tranh/SGK để nhận diện tình huống và cách thể hiện cảm xúc phù hợp của hai an hem khi thấy bố mẹ đi làm về  - Yêu cầu HS tiếp tục thể hiện cảm xúc phù hợp với các tình huống trong thực tiễn hằng ngày  **Tổng kết:**  -Gv yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động  -GV đưa thông điệp: *Mỗi người có nhiều trạng thái cảm xúc khác nhau. Em cần nhận biết được cảm xúc của mình và thể hiện cảm xúc phù hợp trong từng tình huống của cuộc sống*  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -Hát  -HS lắng nghe, thảo luận nhóm theo yêu cầu  -HS trả lời  -HS theo dõi  -HS chia sẻ  -HS theo dõi, ghi nhớ  -HS lắng nghe  -HS suy nghĩ, trả lời  -HS làm việc theo cặp  -HS chia sẻ trước lớp, nhận xét  -HS theo dõi, lắng nghe  HS làm việc theo cặp  -HS thực hiện, theo dõi, nhận xét  -HS làm việc cả lớp  -HS nhận xét  -HS tham gia  -HS theo dõi, nhận xét  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..…………………………………

……………………………………………………………………………………