**TIẾNG VIỆT( TIẾT 24)**

**NÓI VÀ NGHE: K/C EM CÓ XINH KHÔNG?**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

-Dựa theo tranh và gợi ý để nói về các nhân vật, sự việc trong tranh. Biết chọn kể lại 1-2 đoạn của câu chuyện theo tranh và kể với người thân về nhân vật voi trong câu chuyện.

+ Biết trao đổi các chi tiết trong tranh để nói về các nhân vật, sự việc trong tranh

+ HS nghe GV, các bạn kể chuyện để chọn được cách kể phù hợp cho mình. Vận dụng năng lực nói và nghe kể với người thân về nhân vật voi em trong câu chuyện.

**2. Năng lực:**

- Phát triển năng lực chung và năng lực đặc thù.

**3. Phẩm chất:**

-Yêu bản thân mình, tự tin vào chính bản thân mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:** - Máy tính, bài giảng điện tử....

**\* Học sinh**: - VBT, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1 . HĐ mở đầu: ( 3 – 4’)**  *\*MT: Tạo hứng thú cho HS và kết nối với bài học mới.*  *\*CTH:*  -Cho HS thi giả tiếng các con vật.  Bài hôm trước các con kể chuyện gì?  GV nhận xét  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hình thành kiến thức: ( 12 – 13’)**  *\*MT*: *Biết dựa vào tranh và những gợi ý để nói về các nhân vật, sự việc trong tranh.*  *\*CTH:*  **a) Nói và nghe.**  Bài 1:-Cho HS đọc yêu cầu bài.  + Quan sát tranh.  + Nêu nội dung các bức tranh:  GV hướng dẫn HS quan sát tranh theo thứ tự (từ tranh 1 đến tranh 4).  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4  - GV theo dõi phần báo cáo và giao lưu của các nhóm.  - GV có thể hỏi thêm:  + Các nhân vật trong tranh là ai?  + Voi em hỏi anh điều gì?  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm về nội dung mỗi bức tranh.  ***+ Tranh 1****: Voi em thích mặc đẹp và thích được khen xinh. Ở nhà, nó luôn hỏi anh “Em có xinh không?” voi anh bao giờ cũng khen “Em xinh lắm!”*  ***+ Tranh 2****: Một hôm, voi em gặp hươu con, nó hỏi “Tớ có xinh không?”. Hươu trả lời “Chưa xinh lắm vì cậu không có đôi sừng giống tớ”.*  ***+ Tranh 3****: Gặp dê, voi hỏi “Em có xinh không?”, dễ trả lời “Không, vì cậu không có bộ râu giống tối”. Nghe vậy, voi liền nhổ một khóm cỏ dại bên đường, gắn vào cằm rồi về nhà.*  ***+ Tranh 4****: Có đôi sừng và bộ râu giả, về nhà, voi em hớn hở hỏi anh “Anh, em có xinh hơn không?”, voi anh chê voi em xấu khi có thêm sừng và râu. Voi em ngắm mình trong gương và thấy xấu thật. Nó liền bỏ đôi sừng và chòm râu đi và thấy mình xinh đẹp hẳn lên.*  GV nhận xét  **3. Luyện tập thực hành: ( 14 – 15’)**  *\*MT: HS kể lại được 1 -2 đoạn câu chuyện theo tranh.*  *\*CTH:*  GV hướng dẫn HS thực hiện theo các bước:  - Nếu còn thời gian, GV có thể mở rộng cho HS lên đóng vai và kể chuyện.  **-** GV động viên, khen ngợi các em có nhiều cố gắng.  - GV hướng dẫn HS cách thực hiện hoạt động vận dụng:  + Cho HS đọc lại bài *Em có xinh không?*  - GV nhận xét, góp ý.  **4. Vận dụng trải nghiệm: ( 3 – 4’)**  *\*MT: HS biết kể lại câu chuyện cho mọi người nghe bằng lời của mình.*  *\*CTH:*  + Trước khi kể, em xem lại các tranh minh hoạ và câu gợi ý dưới mỗi tranh, nhớ lại những diễn biến tâm lí của voi em.  + Kể cho người thân nghe những hành động của voi em sau khi gặp hươu con và dễ con, rồi sau khi về nhà gặp voi anh. Hành động của voi em sau khi nghe voi anh nói và cuối cùng, voi em đã nhận ra điều gì.  - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.  + Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV nhận xét bài. | - HS thi giả tiếng con vật. Cả lớp bình chọn bạn giả tiếng con vật giống và tạo ra tiếng cười nhiều nhất.  - HS trả lời  - HS nghe  **Bài 1:** *a. Quan sát tranh, nói tên các nhân vật và sự việc được thể hiện trong tranh.*  - HS quan sát tranh, đọc thầm lời của voi anh và voi em trong bức tranh.  - HS thảo luận nhóm 4, nêu nội dung tranh.  - Đại diện các nhóm lên trình bày kết quả thảo luận.  - HS chia sẻ  ***+ Tranh 1****: nhân vật là voi anh và voi em, sự việc là voi em hỏi voi anh em có xinh không?*  ***+ Tranh 2:*** *nhân vật là Voi em và hươu, sự việc là sau khi nói chuyện với hươu, voi em bẻ vài cành cây, gài lên đầu để có sừng giống hươu;*  ***+ Tranh 3****: nhân vật là voi em và dế, sự việc là sau khi nói chuyện với dê, voi em nhổ một khóm cỏ dại bên đường, dính vào cằm mình cho giống dê;*  ***+ Tranh 4:*** *nhân vật là voi em và voi anh, sự việc là voi em (với sừng và râu giả) đang nói chuyện với voi anh ở nhà, voi anh rất ngỡ ngàng trước việc voi em có sừng và râu.*  - HS nghe  Bài 2: Chọn kể lại 1 - 2 đoạn của câu chuyện theo tranh.  - HS kể  - HS trao đổi nhóm 2, tập kể cho nhau nghe.  - HS nghe  **Vận dụng:**  *Kể cho người thân nghe về nhân vật voi em trong câu chuyện.*  HS đọc bài viết của mình trước lớp.  - HS kể  - HS nghe.  - HS nêu.  - HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có).*

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................