**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 32: on, ôn, ơn**(Tiết 88-89)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

Giúp HS:

- Nhận biết và đọc đúng vấn on, ôn ,ơn; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có vấn on, ôn ,ơn; hiểu và trả lời được các cầu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng vấn on, ôn ,ơn; viết đúng các tiếng, từ ngữ có vấn on, ôn ,ơn.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần on, ôn ,ơn có trong bài học.

- Phát triển ngôn ngữ nói theo chủ điểm Rừng xanh vui nhộn được gợi ý trong tranh; mở rộng vốn từ ngữ chỉ con vật, sự vật và tính chất, hoạt động của chúng .

**2. Phát triển năng lực** :

- Phát triển kỹ năng quan sát, nhận biết sự vật (khung cảnh rừng xanh, một số con vật sống trong rừng và suy đoán nội dung tranh minh hoạ (cảnh đẹp, vui nhộn của khu rừng vào buổi sáng).

3. **Phát triển phẩm chất:**

- Cảm nhận được vẻ đẹp của thiên nhiên qua thú trong rừng tranh sinh động về rừng, về muông thú .

- GD HS biết bảo vệ các con vật hoang dã

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1 .Giáo viên**

-Bài giảng điện tử

-Máy tính, bài giảng PP

- Nắm vững đặc điểm phát âm; cấu tạo, và cách viết các vần on, ôn ,ơn.

**2. Học sinh**

**-** Bộ ghép ,SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu :**( 4-5’**)**  ***a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế học tập; kích*  *thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào*  *bài học.*  ***b. Cách tiến hành***  -Hát  - HS hát chơi trò chơi  - GV cho HS viết bảng an, ăn,ân  **2. Hình thành kiến thức mới** ( 12-13’**)**  ***a.Mục tiêu:*** *Nhận biết và đọc đúng âm bài mới.*  ***b.Cách tiến hành:***  - HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh?  - GV nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh và HS nói theo.  - GV giới thiệu các vấn mới on, ôn, ơn. Viết tên bài lên bảng.  **3. Đọc vần, tiếng, từ ngữ :**( 12-13’**)**  **a. Đọc vần**  **- So sánh các vần**: + GV giới thiệu vần on, ôn, ơn  + GV yêu cầu HS so sánh vần ôn, ơn với on để tìm ra điểm giống và khác nhau.  + GV nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa các vần.  **- Đánh vần các vần**  + GV đánh vần mẫu các vẫn on, ôn, ơn. + GV yêu cầu HS nối tiếp nhau đánh vần. Mỗi HS đánh vấn cả 3 vần.  **- Đọc trơn các vần**  + GV yêu cầu HS đọc  **- Ghép chữ cái tạo vần**  **b. Đọc tiếng**  **- Đọc tiếng mẫu**  + GV giới thiệu mô hình tiếng con.  - GV đọc mẫu y/c HS đọc .  **- Đọc tiếng trong SHS**  -GV đưa ra: giòn, ngon, bốn, nhộn, gợn, lớn.  -GV đánh vẫn sau đó đọc trơn. y/c HS đọc .  **- Ghép chữ cái tạo tiếng**  **c. Đọc từ ngữ**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: nón lá, con chồn, sơn ca.  - GV nêu yêu HS phân tích và đánh vần nón lá, đọc trơn từ nón lá.  - GV thực hiện các bước tương tự đối với con chồn, sơn ca  **d. Đọc lại các tiếng**  - GV có thể cho nhóm đôi đọc cho nhau nghe, gọi một số HS đọc, cuối cùng cả lớp đọc đồng thanh một lần.  **4. Viết bảng** ( 9-10’**)**  - GV đưa mẫu chữ viết các vấn on, ôn, ơn  - GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết các vấn on, ôn, ơn.  - HS viết vào bảng con: on, ôn, ơn,con, chồn, sơn (chữ cỡ vừa).  - GV nhận xét, đánh giá và sửa lỗi chữ viết cho HS. | -HS trả lời  -Hs lắng nghe  - HS đọc  - HS đọc  -Hs lắng nghe và quan sát  -Hs lắng nghe  - HS trả lời  -Hs lắng nghe  -Hs lắng nghe, quan sát  -HS đánh vần tiếng mẫu  - Lớp đánh vần đồng thanh 3 vần một lần.  - HS đọc trơn tiếng mẫu.  - Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu.  -HS tìm  -HS ghép  -HS ghép  -HS đọc  -HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 .Hoạt động mở đầu** (12-13’**)**  ***a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế học tập; kích*  *thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào*  *bài học.*  ***b. Cách tiến hành***  **-**Hát  **\* Viết vở**  - GV đưa vần, từ ngữ viết mẫu và hướng dẫn về độ cao của các con chữ.  -GV yêu cầu HS viết vào vở các vần on, ôn, ơn, con, chồn, sơn  - GV nhận xét và sửa bài viết của một số HS.  **2. Đọc** ( 9-10’**)**  - GV đọc mẫu cả đoạn  - GV yêu cầu HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần on, ôn, ơn.  - GV yêu cầu HS xác định số câu trong đoạn. Một số HS đọc thành tiếng nối tiếp từng câu. Sau đó từng nhóm rồi cả lớp đọc đồng thanh một lần.  - HS trả lời câu hỏi về nội dung đoạn văn đã đọc:  - GV và HS thống nhất câu trả lời.  **3 . Nói theo tranh** ( 8-9’**)**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS, Bức tranh vẽ cảnh ở đâu?  -HS trả lời những câu hỏi trên  - GV có thể mở rộng giúp HS có ý thức bảo vệ rừng, bảo vệ động vật, giữ gìn tài nguyên môi trường của đất nước.  **4 . HĐVD trải nghiệm** ( 4-5’**)**  ***a.Mục tiêu:*** *Vận dụng bài học vào thực tế không chỉ giúp HS hiểu rõ hơn về bài học, áp dụng kiến thức vào cuộc sống .*  ***b.Cách tiến hành:***  - HS tham gia trò chơi để tìm một số từ ngữ chứa vần on, ôn, ơn và đặt câu với các từ ngữ tìm được.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  -HS viết  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS đọc thầm, tìm .  - HS đọc  - HS đọc  - HS đọc  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………..