**TIẾNG VIỆT( TIẾT 14)**

**NÓI VÀ NGHE: NIỀM VUI CỦA BI VÀ BỐNG**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa và trao đổi về nội dung của văn bản và các chi tiết trong tranh, đặc biệt ở mục nói và nghe học sinh kể lại câu chuyện Niềm vui của Bi và Bống

- Dựa vào tranh và lời gợi ý dưới tranh để kể lại 1 – 2 đoạn câu chuyện.

**2. Năng lực:**

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày. Biết quan tâm đến người than và luôn biết ước mơ và lạc quan.

**3. Phẩm chất:**

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:** - Máy tính, bài giảng điện tử.

**\* Học sinh**: - VBT, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1 . HĐ mở đầu: (4- 5’)***\*MT: Tạo hứng thú cho HS và kết nối với bài học mới.**\*CTH:*-Cho HS hỏi đáp về nội dung bài Niềm vui của Bi và Bống.GV nhận xét- GV dẫn dắt, giới thiệu bài:**2. Hình thành kiến thức: (12- 13’)***\*MT: HS nhìn tranh nói được niềm vui của Bống và Bi.**\*CTH:*Bài 1:-Cho HS đọc yêu cầu bài.+ Quan sát tranh. + Nêu nội dung các bức tranh: GV hướng dẫn HS quan sát tranh theo thứ tự (từ tranh 1 đến tranh 4). - GV cho HS thảo luận nhóm.- GV theo dõi phần báo cáo và giao lưu của các nhóm.- GV có thể hỏi thêm: + Các nhân vật trong tranh là ai? + Nét mặt hai anh em thế nào? + Câu chuyện diễn ra vào lúc nào? - GV yêu cầu HS trao đổi nhóm, tập kể cho nhau nghe. - GV và cả lớp nhận xét, góp ý.**3. Luyện tập thực hành: (14 -15’)***\*MT: HS kể lại được 1 -2 đoạn bằng cách sắm vai.**\*CTH:*GV hướng dẫn HS thực hiện theo các bước: - GV có thể mở rộng: cho HS đóng vai Bi và Bống, kể lại toàn bộ câu chuyện (tuỳ vào khả năng của HS lớp). **- GV nhấn mạnh ý nghĩa câu chuyện:** *Hai bạn nhỏ luôn vui vẻ và hồn nhiên, hai anh em rất quan tâm và yêu thương nhau.*- GV nhận xét, góp ý.4. **Vận dụng trải nghiệm: (4 - 5’)** *\*MT: Biết huy động trải nghiệm nói, nghe vận dụng viết hoặc vẽ tranh về kì nghỉ hè của em.**\*CTH:*- GV HD HS quan sát các tranh minh hoạ và câu hỏi dưới mỗi tranh, nhớ lại nội dung từng đoạn câu chuyện. - Kể lần lượt từng đoạn câu chuyện cho người thân nghe (không cần kể đúng từng chữ, từng lời của câu chuyện).- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. + Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV nhận xét bài. | - HS điều khiển hoạt động KĐ- Hỏi nhau các câu đố liên quan đến bài đọc**: Niềm vui của Bi và Bống.**HS nghe**Bài 1:** *Nói tiếp để hoàn thành câu dưới tranh.*- HS quan sát tranh, nêu nội dung tranh.***Tranh 1****. Khi cầu vồng hiện ra, Bi nói dưới chân cầu vồng có bảy hũ vàng.* ***Tranh 2****. Có bảy hũ vàng, Bống sẽ mua búp bê và quần áo đẹp; Bi sẽ mua ngựa hồng và ô tô.* ***Tranh 3.*** *Khi cầu vồng biến mất, Bống nói sẽ vẽ tặng Bi ngựa hồng và ô tô; Bi nói sẽ vẽ tặng Bống búp bê và quần áo đẹp.****Tranh 4****. Không có bảy hũ vàng, hai anh em vẫn cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc.* + Là hai anh em Bi và Bống.+ Nét mặt hai anh em vui vẻ, hào hứng,... + Câu chuyện diễn ra khi cầu vồng hiện ra, khi cầu vồng biến mất. - HS trả lời: Các bức tranh muốn nói về niềm vui của Bi và Bống.Hs nghe- HS nghe- HS kể- HS nghe- HS nghe- HS đọc bài viết của mình trước lớp.- HS kể- HS nghe.- HS nhắc lại nội dung đã học.- HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có).*

*..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*