**TIẾNG VIỆT( TIẾT 14)**

**NÓI VÀ NGHE: NIỀM VUI CỦA BI VÀ BỐNG**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa và trao đổi về nội dung của văn bản và các chi tiết trong tranh, đặc biệt ở mục nói và nghe học sinh kể lại câu chuyện Niềm vui của Bi và Bống

- Dựa vào tranh và lời gợi ý dưới tranh để kể lại 1 – 2 đoạn câu chuyện.

**2. Năng lực:**

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày. Biết quan tâm đến người than và luôn biết ước mơ và lạc quan.

**3. Phẩm chất:**

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:** - Máy tính, bài giảng điện tử.

**\* Học sinh**: - VBT, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1 . HĐ mở đầu: (4- 5’)**  *\*MT: Tạo hứng thú cho HS và kết nối với bài học mới.*  *\*CTH:*  -Cho HS hỏi đáp về nội dung bài Niềm vui của Bi và Bống.  GV nhận xét  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài:  **2. Hình thành kiến thức: (12- 13’)**  *\*MT: HS nhìn tranh nói được niềm vui của Bống và Bi.*  *\*CTH:*  Bài 1:-Cho HS đọc yêu cầu bài.  + Quan sát tranh.  + Nêu nội dung các bức tranh:  GV hướng dẫn HS quan sát tranh theo thứ tự (từ tranh 1 đến tranh 4).  - GV cho HS thảo luận nhóm.  - GV theo dõi phần báo cáo và giao lưu của các nhóm.  - GV có thể hỏi thêm:  + Các nhân vật trong tranh là ai?  + Nét mặt hai anh em thế nào?  + Câu chuyện diễn ra vào lúc nào?  - GV yêu cầu HS trao đổi nhóm, tập kể cho nhau nghe.  - GV và cả lớp nhận xét, góp ý.  **3. Luyện tập thực hành: (14 -15’)**  *\*MT: HS kể lại được 1 -2 đoạn bằng cách sắm vai.*  *\*CTH:*  GV hướng dẫn HS thực hiện theo các bước:  - GV có thể mở rộng: cho HS đóng vai Bi và Bống, kể lại toàn bộ câu chuyện (tuỳ vào khả năng của HS lớp).  **- GV nhấn mạnh ý nghĩa câu chuyện:** *Hai bạn nhỏ luôn vui vẻ và hồn nhiên, hai anh em rất quan tâm và yêu thương nhau.*  - GV nhận xét, góp ý.  4. **Vận dụng trải nghiệm: (4 - 5’)**  *\*MT: Biết huy động trải nghiệm nói, nghe vận dụng viết hoặc vẽ tranh về kì nghỉ hè của em.*  *\*CTH:*  - GV HD HS quan sát các tranh minh hoạ và câu hỏi dưới mỗi tranh, nhớ lại nội dung từng đoạn câu chuyện.  - Kể lần lượt từng đoạn câu chuyện cho người thân nghe (không cần kể đúng từng chữ, từng lời của câu chuyện).  - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.  + Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV nhận xét bài. | - HS điều khiển hoạt động KĐ  - Hỏi nhau các câu đố liên quan đến bài đọc**: Niềm vui của Bi và Bống.**  HS nghe  **Bài 1:** *Nói tiếp để hoàn thành câu dưới tranh.*  - HS quan sát tranh, nêu nội dung tranh.  ***Tranh 1****. Khi cầu vồng hiện ra, Bi nói dưới chân cầu vồng có bảy hũ vàng.*  ***Tranh 2****. Có bảy hũ vàng, Bống sẽ mua búp bê và quần áo đẹp; Bi sẽ mua ngựa hồng và ô tô.*  ***Tranh 3.*** *Khi cầu vồng biến mất, Bống nói sẽ vẽ tặng Bi ngựa hồng và ô tô; Bi nói sẽ vẽ tặng Bống búp bê và quần áo đẹp.*  ***Tranh 4****. Không có bảy hũ vàng, hai anh em vẫn cảm thấy vui vẻ, hạnh phúc.*  + Là hai anh em Bi và Bống.  + Nét mặt hai anh em vui vẻ, hào hứng,...  + Câu chuyện diễn ra khi cầu vồng hiện ra, khi cầu vồng biến mất.  - HS trả lời: Các bức tranh muốn nói về niềm vui của Bi và Bống.  Hs nghe  - HS nghe  - HS kể  - HS nghe  - HS nghe  - HS đọc bài viết của mình trước lớp.  - HS kể  - HS nghe.  - HS nhắc lại nội dung đã học.  - HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có).*

*..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*