**TIẾNG VIỆT ( TIẾT 1+ 2)**

**ĐỌC: TÔI LÀ HỌC SINH LỚP 2 ( Tiết 1+2)**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

**-** Đọc đúng, trôi chảy toàn bài;phát âm đúng các tiếng dễ đọc sai, dễ lẫn do ảnh hưởng của địa phương (*loáng, rối rít, ríu rít, rụt rè, níu, vùng dậy*). Nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa ở câu dài.

- Hiểu nội dung:Hiểu được cảm xúc háo hức, vui vẻ của bạn học sinh trong ngày khai giảng năm học lớp 2.

**2. Năng lực:**

- Có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm.

- Biết nói lời chào, tạm biệt trong các tình huống khác nhau**.**

**3. Phẩm chất:**

**-** Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Có tình cảm quý mến bạn bè, niềm vui khi đến trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:** - Máy tính, Bài giảng điện tử.

**\* Học sinh**: - VBT, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1**  **1 . HĐ mở đầu:** ( 3- 5 phút)  *\*MT:* *Giúp HS ôn lại bài cũ, đồng thời huy động vốn hiểu biết, trải nghiệm, tiếp nhận bài đọc mới.*  *\*CTH:*  - Giới thiệu ngắn gọn về chương trình sách giáo khoa lớp 2  - GV cho HS quan sát tranh minh hoạ  => GV giới thiệu tới chủ đểm 1: **Em lớn lên từng ngày**  **-** GV dẫn dắt vào bài đọc bằng cách c cho HS trả lời một số câu hỏi gợi ý  *+ Em đã chuẩn bị những gì để đón ng đón ngày khai giảng?*  *+ Em chuẩn bị một mình hay có ai giúp em?*  *+ Em cảm thấy như thế nào khi chuẩn bị cho ngày khai giảng?*  - GV dẫn dắt, giới thiệu về bài đọc: *câu chuyện kể về một bạn học sinh lớp 2 rất háo hức đón ngày khai trường*  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hình thành kiến thức mới: ( 30 - 32 ‘)**  **\*Đọc văn bản:**  *\*MT: Giúp HS đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài và đọc diễn cảm, hiểu nghĩa của từ.*  *\*CTH:*   1. ***GV đọc mẫu.***   - GV đọc mẫu toàn bài đọc. Chú ý ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.  ***b. HS luyện đọc từng đoạn, kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ.***  - Gọi HS đọc nối tiếp câu.  - GV mời HS nêu một số từ khó phát âm do ảnh hưởng của địa phương.  - HS đọc từ khó  - GV hỏi: Bài đọc có mấy đoạn?  - Cho HS đọc nối tiếp .  - GV hướng dẫn HS đọc đoạn.  - Cho HS đọc câu dài.  - GV hỏi: Trong bài đọc có từ ngữ nào em chưa hiểu nghĩa?  *MR:Em hãy đặt 1 câu có chứa từ* ***háo hức***  ***-*** GV nhận xét, tuyên dương.  ***c. HS luyện đọc lại***  ***-*** Cho HS đọc lại  ***-*** GV đánh giá, biểu dương.  ***d. Đọc toàn bài***  - GV cho HS tự luyện đọc toàn bộ bài đọc.  - Đọc trong nhóm  - Thi đọc trong nhóm  - GV nhận xét  **Tiết 2**  **3. Luyện tập – Thực hành: ( 24 - 25 ’)**  **Tìm hiểu văn bản:**  *MT: HS đọc đúng và phát triển, nhận biết và suy đoán ND bài Tôi là học sinh lớp 2.*  *\*CTH:*  Cho HS đọc lại bài và trả lời câu hỏi.  *Câu 1. Những chi tiết nào cho thấy bạn nhỏ rất háo hức đến trường vào ngày khai giảng:*  *a. vùng dậy*  *b. muốn đến sớm nhất lớp*  *c. chuẩn bị rất nhanh*  *d. thấy mình lớn bổng lên*  - GV và HS nhận xét.  - GV và HS thống nhất đáp án.  *+ Em có cảm xúc gì khi đến trường vào ngày khai giảng?*  *Câu 2. Bạn ấy có thực hiện được mong muốn đến sớm nhất lớp không? Vì sao?*  *Câu 3. Bạn ấy nhận ra mình thay đổi như thế nào khi lên lớp 2?*  - GV nêu câu hỏi, HS tìm câu trả lời  + Các em thấy mình có gì khác so với khi các em vào lớp 1?  + Các em thấy mình có gì khác so với các em lớp 1?  *Câu 4: Tìm tranh thích hợp với mỗi đoạn trong bài đọc*  *- Câu chuyện giúp em hiểu thêm điều gì?*  *- GV chốt ND:*  \* Luyện đọc lại:  - GV đọc diễn cảm toàn bài.  - Gọi HS đọc toàn bài.  - Nhận xét, khen ngợi.  **4. Vận dụng trải nghiệm (10 - 12** ‘’)  **Luyện tập theo văn bản đọc:**  *\*MT: Giúp HS biết tìm từ nói về các bạn lớp 1 và nói lời chào, lời tạm biệt.*  *\*CTH:*  *Câu 1. Từ nào dưới đây nói về các em lớp 1 trong ngày khai trường?*  *a. ngạc nhiên b. háo hức*  *c. rụt rè*  - GV và HS thống nhất đáp án đúng  - GV nhận xét.  *Câu 2. Thực hiện các yêu cầu sau:*  *a. Nói lời chào tạm biệt mẹ trước khi đến trường.*  *b. Nói lời chào thầy, cô giáo khi đến lớp.*  *c. Cùng các bạn nói và đáp lời chào khi gặp nhau ở trường.*  + Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  + Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe  - HS nêu ND tranh: *hình ảnh ngôi trường, cảnh HS nô đùa, cảnh phụ huynh dắt tay con đến trường*.  - HS chia sẻ ý kiến:  *+ Đã cùng mẹ mua ba lô mới, đồng phục mới; cảm giác rất hồi hộp, phấn khởi*  - HS chia sẻ  - HS trả lời  - HS nghe  - HS nghe  - HS theo dõi  - HS đọc  + **Từ khó**: loáng, rối rít, ríu rít, rụt rè, níu, vùng dậy.  - HS luyện đọc từ ngữ khó.  - HS trả lời.  + Đoạn 1: Từ đầu đến “sớm nhất lớp”.  + Đoạn 2: Từ “Tôi háo hức”… đến “cùng các bạn”.  + Đoạn 3: phần còn lại.  - HS đọc nối tiếp đoạn.  **Câu**: Nhưng vừa đến cổng trường, tôi đã thấy mấy bạn cùng lớp đang ríu rít nói cười/ ở trong sân.  + Ngay cạnh chúng tôi,/ mấy em lớp 1/ đang rụt rè/ níu chặt tay bố mẹ, thật giống tôi năm ngoái.  **Từ ngữ:** + loáng: + níu:  - HS đặt câu  - HS nghe  - HS đọc  - HS đọc  - HS nghe  *Câu 1.*  - HS đọc, trả lời  - HS nghe  *+ Đáp án: a, b, c*  - HS trả lời.  Câu 2: *Bạn ấy không thực hiện được mong muốn đó vì các bạn khác cũng muốn đến sớm và nhiều bạn đã đến trước bạn ấy.*  *Câu 3: Bạn ấy thấy mình lớn bổng lên.*  - HS liên hệ bản thân.  - HS trả lời  *Câu 4;Tranh 3: đoạn 1*  *Tranh 2: đoạn 2*  *Tranh 1: đoạn 3*  - HS trả lời  - HS nghe  - HS nghe  - HS đọc  - HS nghe  *Câu 1.* - Từng HS nêu đáp án và lí do lựa chọn đáp án của mình.  (đáp án c)  - HS nghe  *Câu 2:*  *VD: Con chào mẹ, con đi học đấy ạ.*  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có ).*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….