**TIẾNG VIỆT ( TIẾT 1+ 2)**

**ĐỌC: TÔI LÀ HỌC SINH LỚP 2 ( Tiết 1+2)**

**I . YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

**-** Đọc đúng, trôi chảy toàn bài;phát âm đúng các tiếng dễ đọc sai, dễ lẫn do ảnh hưởng của địa phương (*loáng, rối rít, ríu rít, rụt rè, níu, vùng dậy*). Nghỉ hơi đúng theo dấu câu và theo nghĩa ở câu dài.

- Hiểu nội dung:Hiểu được cảm xúc háo hức, vui vẻ của bạn học sinh trong ngày khai giảng năm học lớp 2.

**2. Năng lực:**

- Có tinh thần hợp tác khi làm việc nhóm.

- Biết nói lời chào, tạm biệt trong các tình huống khác nhau**.**

**3. Phẩm chất:**

**-** Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

- Có tình cảm quý mến bạn bè, niềm vui khi đến trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:** - Máy tính, Bài giảng điện tử.

**\* Học sinh**: - VBT, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1****1 . HĐ mở đầu:** ( 3- 5 phút)*\*MT:* *Giúp HS ôn lại bài cũ, đồng thời huy động vốn hiểu biết, trải nghiệm, tiếp nhận bài đọc mới.**\*CTH:*- Giới thiệu ngắn gọn về chương trình sách giáo khoa lớp 2- GV cho HS quan sát tranh minh hoạ=> GV giới thiệu tới chủ đểm 1: **Em lớn lên từng ngày****-** GV dẫn dắt vào bài đọc bằng cách c cho HS trả lời một số câu hỏi gợi ý*+ Em đã chuẩn bị những gì để đón ng đón ngày khai giảng?**+ Em chuẩn bị một mình hay có ai giúp em?* *+ Em cảm thấy như thế nào khi chuẩn bị cho ngày khai giảng?* - GV dẫn dắt, giới thiệu về bài đọc: *câu chuyện kể về một bạn học sinh lớp 2 rất háo hức đón ngày khai trường* - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Hình thành kiến thức mới: ( 30 - 32 ‘)****\*Đọc văn bản:***\*MT: Giúp HS đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài và đọc diễn cảm, hiểu nghĩa của từ.**\*CTH:*1. ***GV đọc mẫu.***

- GV đọc mẫu toàn bài đọc. Chú ý ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.***b. HS luyện đọc từng đoạn, kết hợp đọc từ khó và giải nghĩa từ.***- Gọi HS đọc nối tiếp câu.- GV mời HS nêu một số từ khó phát âm do ảnh hưởng của địa phương.- HS đọc từ khó- GV hỏi: Bài đọc có mấy đoạn?- Cho HS đọc nối tiếp .- GV hướng dẫn HS đọc đoạn.- Cho HS đọc câu dài.- GV hỏi: Trong bài đọc có từ ngữ nào em chưa hiểu nghĩa?*MR:Em hãy đặt 1 câu có chứa từ* ***háo hức******-*** GV nhận xét, tuyên dương.***c. HS luyện đọc lại******-*** Cho HS đọc lại***-*** GV đánh giá, biểu dương.***d. Đọc toàn bài***- GV cho HS tự luyện đọc toàn bộ bài đọc.- Đọc trong nhóm- Thi đọc trong nhóm- GV nhận xét **Tiết 2****3. Luyện tập – Thực hành: ( 24 - 25 ’)****Tìm hiểu văn bản:***MT: HS đọc đúng và phát triển, nhận biết và suy đoán ND bài Tôi là học sinh lớp 2.**\*CTH:*Cho HS đọc lại bài và trả lời câu hỏi.*Câu 1. Những chi tiết nào cho thấy bạn nhỏ rất háo hức đến trường vào ngày khai giảng:**a. vùng dậy* *b. muốn đến sớm nhất lớp**c. chuẩn bị rất nhanh* *d. thấy mình lớn bổng lên*- GV và HS nhận xét. - GV và HS thống nhất đáp án.*+ Em có cảm xúc gì khi đến trường vào ngày khai giảng?**Câu 2. Bạn ấy có thực hiện được mong muốn đến sớm nhất lớp không? Vì sao?**Câu 3. Bạn ấy nhận ra mình thay đổi như thế nào khi lên lớp 2?*- GV nêu câu hỏi, HS tìm câu trả lời + Các em thấy mình có gì khác so với khi các em vào lớp 1? + Các em thấy mình có gì khác so với các em lớp 1? *Câu 4: Tìm tranh thích hợp với mỗi đoạn trong bài đọc**- Câu chuyện giúp em hiểu thêm điều gì?**- GV chốt ND:* \* Luyện đọc lại:- GV đọc diễn cảm toàn bài.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**4. Vận dụng trải nghiệm (10 - 12** ‘’) **Luyện tập theo văn bản đọc:***\*MT: Giúp HS biết tìm từ nói về các bạn lớp 1 và nói lời chào, lời tạm biệt.**\*CTH:**Câu 1. Từ nào dưới đây nói về các em lớp 1 trong ngày khai trường?* *a. ngạc nhiên b. háo hức*  *c. rụt rè* - GV và HS thống nhất đáp án đúng- GV nhận xét. *Câu 2. Thực hiện các yêu cầu sau:* *a. Nói lời chào tạm biệt mẹ trước khi đến trường.* *b. Nói lời chào thầy, cô giáo khi đến lớp.* *c. Cùng các bạn nói và đáp lời chào khi gặp nhau ở trường.*+ Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.+ Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe - HS nêu ND tranh: *hình ảnh ngôi trường, cảnh HS nô đùa, cảnh phụ huynh dắt tay con đến trường*.- HS chia sẻ ý kiến:*+ Đã cùng mẹ mua ba lô mới, đồng phục mới; cảm giác rất hồi hộp, phấn khởi*- HS chia sẻ- HS trả lời- HS nghe- HS nghe- HS theo dõi- HS đọc+ **Từ khó**: loáng, rối rít, ríu rít, rụt rè, níu, vùng dậy.- HS luyện đọc từ ngữ khó.- HS trả lời.+ Đoạn 1: Từ đầu đến “sớm nhất lớp”.+ Đoạn 2: Từ “Tôi háo hức”… đến “cùng các bạn”.+ Đoạn 3: phần còn lại.- HS đọc nối tiếp đoạn.**Câu**: Nhưng vừa đến cổng trường, tôi đã thấy mấy bạn cùng lớp đang ríu rít nói cười/ ở trong sân.+ Ngay cạnh chúng tôi,/ mấy em lớp 1/ đang rụt rè/ níu chặt tay bố mẹ, thật giống tôi năm ngoái. **Từ ngữ:** + loáng: + níu: - HS đặt câu- HS nghe- HS đọc- HS đọc- HS nghe*Câu 1.* - HS đọc, trả lời- HS nghe*+ Đáp án: a, b, c*- HS trả lời.Câu 2: *Bạn ấy không thực hiện được mong muốn đó vì các bạn khác cũng muốn đến sớm và nhiều bạn đã đến trước bạn ấy.**Câu 3: Bạn ấy thấy mình lớn bổng lên.*- HS liên hệ bản thân.- HS trả lời*Câu 4;Tranh 3: đoạn 1**Tranh 2: đoạn 2**Tranh 1: đoạn 3*- HS trả lời- HS nghe- HS nghe- HS đọc- HS nghe*Câu 1.* - Từng HS nêu đáp án và lí do lựa chọn đáp án của mình. (đáp án c)- HS nghe*Câu 2:**VD: Con chào mẹ, con đi học đấy ạ.*- HS trả lời- HS trả lời- HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có ).*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….