**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**BÀI 5: THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng :**

-HS có khả năng:

- Thể hiện được lời nói, thái độ, việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè

**2. Phát triển năng lực** :

- Biết thể hiện sự thân thiện với bạn

3. **Phát triển phẩm chất:**

- Thái độ thân thiện với bạn bè .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1 .Giáo viên**

-Máy tính

-Bài giảng điện tử

-Thiết bị phát nhạc, một số bài hát về tình bạn phù hợp với HS lớp 1 (bài lớp chúng mình ..)

**2. Học sinh**

**-** SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của gìáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu** (2- 3’)  ***a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế học tập; kích*  *thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào*  *bài học.*  ***b. Cách tiến hành***  **-**Hát  - HS hát chơi trò chơi  **2. Hình thành kiến thức mới** (13-14’)  ***a.Mục tiêu:*** *Thể hiện được lời nói, thái độ, việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè*  ***b.Cách tiến hành:***  **Hoạt động 1**: Chỉ ra những biểu hiện thân thiện với bạn   * **Bước 1: Làm việc theo nhóm**   -GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, thảo luận cặp đôi để nhận biết hành động nào thể hiện sự thân thiện, hành động nào là không thân thiện với bạn   * **Bước 2: Làm việc chung cả lớp**   -GV mời HS chia sẻ kết quả thảo luận  -GV nhận xét, kết luận  **Kể những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn**  -GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để kể những hành động thể hiện sự thân thiện mà các em biết  -GV lấy tinh thần xung phong của các cặp HS chia sẻ kết quả thảo luận  -GV nhận xét, kết luận:  Các hành động như tươi cười với bạn, hỏi hank hi thấy bạn buồn, hỏi thăm khi bạn ốm, tặng quà hoặc nói lời chúc mừng nhân dịp sinh nhật bạn, giúp bạn học, cho bạn mượn đồ dùng học tập, đọc sách cùng bạn,… là những hành động thể hiện sự thân thiện với bạn  **3. HĐ thực hành** ( 14’)  **Hoạt động 2: Sắm vai xử lí tình huống**   * **Bước 1: Làm việc theo nhóm**   -GV yêu cầu mỗi nhóm chọn 1 tình huống trong SGK  -Mời các nhóm cử đại diện sắm vai các nhân vật trong tình huống   * **Bước 2: Làm việc chung cả lớp** * **- Gọi HS**   , các nhóm khác quan sát, nhận xét về cách xử lí của nhóm bạn  -GV nhận xét, kết luận cách xử lí đúng  **4. HĐVD trải nghiệm** (3- 4’)  ***a.Mục tiêu:*** *Vận dụng bài học vào thực tế không chỉ giúp HS hiểu rõ hơn về bài học, áp dụng kiến thức vào cuộc sống .*  ***b.Cách tiến hành:***  Hoạt động 3: Thể hiện sự thân thiện với bạn bằng lời nói và hành động  -GV yêu cầu HS về nhà chia sẻ với người thân về những hành vi đã ứng xử với bạn ở trường để gia đình góp ý kiến  -Dặn dò HS luôn ứng xử thân thiện với bạn ở trường, lớp, ở nhà và những nơi công cộng khác  Tổng kết:  -Gv yêu cầu HS chia sẻ những điều thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động  -Gv nêu thông điệp: Để thân thiện với bạn, em cần: vui vẻ với bạn, giúp đỡ bạn, rủ bạn chơi cùng, quan tâm, chia sẻ với bạn, không đánh bạn  -Nhận xét tiết học  -Dặn dò chuẩn bị tiết sau | -HS theo dõi, nhận xét  -HS lắng nghe  -HS theo dõi, nhận xét  HS theo dõi, nhận xét  -HS lắng nghe  HS theo dõi, nhận xét  -HS lắng nghe  HS quan sát tranh, thảo luận để đưa ra cách xử lí   * Chỉ HS thấy thực tế tranh   --HS theo dõi, nhận xét  -HS lắng nghe  -HS lắng nghe  -HS chia sẻ  -HS lắng nghe, nhắc lại  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..………………………………………..

……………………………………………………………………………………………