**TOÁN ( TIẾT 1)**

**BÀI 1: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết đọc cấu tạo thập phân của số, phân tích số (viết dạng 42 = 40+2).

- Đọc viết, xếp thứ tự, so sánh được các số đến 100.

**2. Năng lực:**

**- Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học *(NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).**

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

*-* Đồng thời giáo dục cho HS tình yêu với Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\*Giáo viên:** - Máy tính, Bài giảng điện tử.

**\* Học sinh**: VBT, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1 .HĐ mở đầu: ( 3 - 5 ’)**  *\*MT: Ôn tập củng cố cho học sinh và từng bước làm quen bài học.*  *\*CTH:*  - GV tổ chức chơi trò chơi **Ai nhanh – Ai đúng**?(HS có nhiệm vụ thì đọc và viết đúng các số sau mỗi mảnh ghép trên màn hình  - GV và HS nhận xét, bình chọn người thắng cuộc  - GV dẫn dắt vào bài mới.  **2. Luyện tập – Thực hành: ( 26 – 28 ’)**  ***\**** *MT: Ôn tập củng cố cách đọc, viết các số có hai chữ số theo phân tích, cấu tạo số*  *\*CTH:*  Bài tập 1.  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu:  + Hàng thứ nhất có mấy bó chục và mấy que tính lẻ ?  + Số gồm 3 chục và 4 đơn vị viết thế nào ? Viết thế nào ?  - Cho HS làm cá nhân thực hiện hoàn thiện bảng .  - GV hỏi :  + Khi đọc, viết số, ta viết hàng nào trước, hàng nào sau ?  + Khi viết số có hàng đơn vị là 5 thì ta viết l hay n ?  - Nhận xét, tuyên dương HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - Hướng dẫn HS phân tích mẫu.  + Củ cà rốt thứ nhất ghi số bao nhiêu ?  + Số 54 gồm mấy chục và mấy đơn vị ? Nối với chú thỏ nào ?  + YC HS làm việc cá nhân, tự nối số với chú thỏ ghi cấu tạo số tương ứng.  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. Gọi 3 – 5 HS lần lượt nêu các đáp án. GV chiếu hình ảnh trên màn hình.  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 3:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - HDHS phân tích mẫu :  - HD HS phân tích bảng :  + Những cột nào cần hoàn thiện  - GV cho HS làm bài vào phiếu.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Cho HS báo cáo kết quả và nhận xét.  - GV chốt, chiếu đáp án.  - Nhận xét, đánh giá bài HS.  **3. Vận dụng trải nghiệm: ( 3 - 5 ’)**  *\*MT:**Giúp HS củng cố, khắc sâu ND bài*  *\*CTH:*  **Bài tập 4: Trò chơi “HÁI HOA HỌC TRÒ”**  - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.  - Cách chơi: GV đặt sẵn 2 chiếc lọ cắm các bông hoa giấy có ghi số ở mặt bông hoa. GV nêu yêu cầu và HS của 2 đội chơi được gọi sẽ lên chọn bông hoa phù hợp để đính lên bảng.  - GV thao tác mẫu.  - GV cho HS thảo luận nhóm ba  - Tổ chức cho 2 nhóm lên thi tiếp sức.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.  - GV nhận xét giờ học.  - Dặn hs về nhà ôn lại bài chuản bị bài sau: Luyện tập. | - HS chơi  - HS nghe.  - HS nghe  Bài tập 1: Hoàn thành bảng sau( theo mẫu)  -HS trả lời.  3 chục  4 que tính lẻ  - HS trả lời.  - HS điền vào bảng.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | C | ĐV | VSố | Đọc số | | 3 | 4 | 34 | Ba mươi tư | | 5 | 1 | 51 | Năm mươi mốt | | 4 | 6 | 46 | Bốn mươi sáu | | 5 | 5 | 55 | Năm mươi lăm |   - HS nghe  Bài tập 2:Tìm cà rốt cho thỏ.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  5 chục và 4 đơn vị  6 chục và 6 đơn vị  7 chục và 0 đơn vị  4chục và 8 đơn vị  - HS nghe  Bài tập 3: Hoàn thành bảng sau( theo mẫu)  - HS theo dõi  - HS làm  Chốt bài làm.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Số gồm | VS | Đ số | | 5chục và 7 ĐV | 57 | Năm mươi bảy | | 7chục và 5 ĐV | 75 | Bảy mươi lăm | | 6chục và 4 ĐV | 64 | Sáu mươi tư | | 9chục và 1 ĐV | 91 | Chín mươi mốt |   - HS nêu  - HS nghe  Bài tập 4:  - HS thảo luận nhóm 3..  - 2 Nhóm lên thi tiếp sức .  a) Tìm những bông hoa có ghi số lớn hơn 60. là 69, 89  b) Tìm những bông hoa có ghi số bé hơn 50. là 49 , 29  c) Tìm những bông hoa có ghi số vừa lớn hơn 50 vừa bé hơn 60. là 51, 58  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có ).*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….