**TOÁN ( TIẾT 1)**

**BÀI 1: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết đọc cấu tạo thập phân của số, phân tích số (viết dạng 42 = 40+2).

- Đọc viết, xếp thứ tự, so sánh được các số đến 100.

**2. Năng lực:**

**- Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học *(NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).**

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

*-* Đồng thời giáo dục cho HS tình yêu với Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\*Giáo viên:** - Máy tính, Bài giảng điện tử.

**\* Học sinh**: VBT, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1 .HĐ mở đầu: ( 3 - 5 ’)***\*MT: Ôn tập củng cố cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**\*CTH:*- GV tổ chức chơi trò chơi **Ai nhanh – Ai đúng**?(HS có nhiệm vụ thì đọc và viết đúng các số sau mỗi mảnh ghép trên màn hình - GV và HS nhận xét, bình chọn người thắng cuộc- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập – Thực hành: ( 26 – 28 ’)*****\**** *MT: Ôn tập củng cố cách đọc, viết các số có hai chữ số theo phân tích, cấu tạo số**\*CTH:*Bài tập 1. - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn mẫu:+ Hàng thứ nhất có mấy bó chục và mấy que tính lẻ ? + Số gồm 3 chục và 4 đơn vị viết thế nào ? Viết thế nào ? - Cho HS làm cá nhân thực hiện hoàn thiện bảng . - GV hỏi : + Khi đọc, viết số, ta viết hàng nào trước, hàng nào sau ?+ Khi viết số có hàng đơn vị là 5 thì ta viết l hay n ? - Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Hướng dẫn HS phân tích mẫu. + Củ cà rốt thứ nhất ghi số bao nhiêu ? + Số 54 gồm mấy chục và mấy đơn vị ? Nối với chú thỏ nào ? + YC HS làm việc cá nhân, tự nối số với chú thỏ ghi cấu tạo số tương ứng.- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp. Gọi 3 – 5 HS lần lượt nêu các đáp án. GV chiếu hình ảnh trên màn hình. - Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS phân tích mẫu :- HD HS phân tích bảng :+ Những cột nào cần hoàn thiện - GV cho HS làm bài vào phiếu.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Cho HS báo cáo kết quả và nhận xét.- GV chốt, chiếu đáp án. - Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng trải nghiệm: ( 3 - 5 ’)***\*MT:**Giúp HS củng cố, khắc sâu ND bài**\*CTH:***Bài tập 4: Trò chơi “HÁI HOA HỌC TRÒ”**- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.- Cách chơi: GV đặt sẵn 2 chiếc lọ cắm các bông hoa giấy có ghi số ở mặt bông hoa. GV nêu yêu cầu và HS của 2 đội chơi được gọi sẽ lên chọn bông hoa phù hợp để đính lên bảng. - GV thao tác mẫu.- GV cho HS thảo luận nhóm ba - Tổ chức cho 2 nhóm lên thi tiếp sức. - GV nhận xét, khen ngợi HS.- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. - GV nhận xét giờ học.- Dặn hs về nhà ôn lại bài chuản bị bài sau: Luyện tập. | - HS chơi- HS nghe.- HS ngheBài tập 1: Hoàn thành bảng sau( theo mẫu) -HS trả lời.3 chục4 que tính lẻ- HS trả lời.- HS điền vào bảng.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C | ĐV | VSố | Đọc số |
| 3 | 4 | 34 | Ba mươi tư |
| 5 | 1 | 51 | Năm mươi mốt |
| 4 | 6 | 46 | Bốn mươi sáu |
| 5 | 5 | 55 | Năm mươi lăm |

- HS ngheBài tập 2:Tìm cà rốt cho thỏ.- HS đọc.- HS trả lời.- HS trả lời.5 chục và 4 đơn vị6 chục và 6 đơn vị7 chục và 0 đơn vị4chục và 8 đơn vị- HS nghe Bài tập 3: Hoàn thành bảng sau( theo mẫu)- HS theo dõi- HS làmChốt bài làm.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Số gồm | VS | Đ số |
| 5chục và 7 ĐV | 57 | Năm mươi bảy |
| 7chục và 5 ĐV | 75 | Bảy mươi lăm |
| 6chục và 4 ĐV | 64 | Sáu mươi tư |
| 9chục và 1 ĐV | 91 | Chín mươi mốt |

- HS nêu- HS ngheBài tập 4: - HS thảo luận nhóm 3..- 2 Nhóm lên thi tiếp sức .a) Tìm những bông hoa có ghi số lớn hơn 60. là 69, 89b) Tìm những bông hoa có ghi số bé hơn 50. là 49 , 29c) Tìm những bông hoa có ghi số vừa lớn hơn 50 vừa bé hơn 60. là 51, 58- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có ).*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….