**TOÁN ( TIẾT 2)**

**BÀI 1: LUYỆN TẬP (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Biết làm quen với ước lượng theo nhóm chục, ôn tập, củng cố về phân tích số.

- Ôn lại bảng số từ 1 đến 100.

**2. Năng lực:**

- Dựa vào tranh ảnh, hình vẽ hoặc tình huống thực tế có vấn đề cần giải quyết vấn đề.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

*-* Đồng thời giáo dục cho HS tình yêu với Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:** - Máy tính, Bài giảng điện tử.

**\* Học sinh**: -VBT, SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1 .HĐ mở đầu:**  ( 3- 5’)*\*MT: Ôn tập củng cố cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**\*CTH:*- Cho HS điều khiển trò chơi **Ai nhanh – Ai đúng**- GV và HS nhận xét, bình chọn người thắng cuộc- GV dẫn dắt vào bài mới.**2. Luyện tập – Thực hành ( 26 – 28**’)***\*MT:G****iúp HS bổ sung khái niệm ban đầu về số và chữ số, nhận biết số chục, số đơn vị của số có hai chữ số.**\*CTH:*Bài tập 1. - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?+ GV gợi ý để HS thấy có 2 nhóm chục viên bi rồi khoanh tiếp vào 1 nhóm chục viên bi nữa, quan sát thấy được 3 nhóm chục viên bi và thừa ra 2 viên bi lẻ. Từ đó thấy ước lượng được khoảng 3 chục viên bi và đếm được 32 viên bi.- GV cho HS thảo luận nhóm đôi để ước lượng số viên bi ở mỗi phần. - Mời HS chia sẻ, nhận xét. - YC HS đếm số viên bi trong hình để đối chiếu với đáp án ước lượng- GV lưu ý: Khi ước lượng có thể dùng bút chì vẽ vòng tròn lớn để khoanh vùng. - Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho HS thảo luận nhóm đôi để ước lượng số quả cà chua ở mỗi phần. - Mời HS chia sẻ, nhận xét. - YC HS đếm số quả cà chua trong hình để đối chiếu với đáp án ước lượng - Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS phân tích mẫu :- HD HS phân tích bảng :+ Những cột nào cần hoàn thiện? - GV cho HS làm bài - Tổ chức cho HS báo cáo kết quả và nhận xét.- GV chốt, chiếu đáp án. - Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng trải nghiệm ( 3 – 5** ’)*\*MT:**Giúp HS củng cố, khắc sâu ND bài**\*CTH:***Bài tập 4:** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát các số ở mỗi miếng bìa A, B, c, D và các số viết ở mỗi vị trí bị trống trong bảng rổi tìm cách lắp các miếng bìa vào vị trí thích hợp trong bảng (theo các màu ở mõi ô trống tương ứng). - GV cho HS thảo luận nhóm ba - Tổ chức cho các nhóm lên chia sẻ.- GV nhận xét, khen ngợi HS.- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. - GV nhận xét giờ học.- Dặn HS về nhà ôn lại bài. Xem trước bài sau. | - HS chơi- HS nghe- HS nghe.Bài tập 1: - HS đọc- HS trả lời.- HS theo dõi- HS làm BT.- Chốt đáp án1. Em ước lượng:

- Khoảng 3 chục viên bi-Em đếm được:32 viên bi1. Em ước lượng:

- Khoảng 3 chục viên bi- Em đếm được:38 viên bi- HS nghe.Bài tập 2: - HS đọc.- HS làm bài.- Chốt đáp án đúng.- Em ước lượng: - Khoảng 4 chục quả cà chua.- Em đếm được:42 quả cà chua- HS ngheBài tập 3: Số?- HS theo dõi- HS làm- Chốt bài làm.a) Số 87 gồm 8 chục 7 đơn vị, viết là:87 = 80 + 7b) Số 45 gồm 4 chục 5 đơn vị, viết là:45 = 40 + 5c) Số 63 gồm 6 chục 3 đơn vị, viết là: 63 = 60 + 3Bài tập 4: - HS đọc, trả lời- HS thảo luận nhóm 3..- 2 Nhóm lên làm bài.- HS lắng nghe.Đáp án  Hình A ô màu tím. Hình B ô màu đỏ. Hình C ô màu xanh. Hình D ô màu vàng.- HS quan sát hướng dẫn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY***( nếu có ).*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….