**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 6: LỚP HỌC CỦA EM ( tiết 15 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

Sau bài học này, HS sẽ

- Nói được tên, địa chỉ trường học, lớp học, tên cô giáo chủ nhiệm và một số bạn trong lớp học.

- Nói được tên một số đồ dùng, thiết bị có trong lớp học và công dụng của các loại đồ dùng đó.

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng đúng cách đồ dùng, thiết bị trong lớp học.

**2. Phát triển năng lực** :

- Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng đúng cách đồ dùng, thiết bị trong lớp học.

- Kể được các hoạt động học tập và nhiệm vụ của các thành viên trong lớp.

- Kính trọng thầy cô giáo, hợp tác, giúp đỡ và chia sẻ với các bạn trong lớp.

**3.** **Phát triển phẩm chất:**

- Tích cực tham gia các hoạt động của lớp và biết ứng xử phù hợp với bạn bè, thầy cô

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1 .Giáo viên**

- Bài giảng điện tử

**-** Máy tính

**2. Học sinh**

- SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  |
| **1.Hoạt động mở đầu** ( 3 ‘**)**Mục tiêu**:** Ôn tập kiến thức cũ .Tạo tâm thế phấn khởi cho HS.-Hát - GV cũng tổ chức cho HS hát bài hát về lớp học: Chúng em là học sinh lớp 1 (Sáng tác Phạm Tuyên) rồi dẫn vào tiết học mới.-Giới thiệu bài **2. Hình thành kiến thức mới** ( 13’**)**- GV hướng dẫn cho HS quan sát các hình trong SGK.- GV đưa ra một số câu hỏi cho HS thảo luận để nhận biết nội dung của hình:+ Tên lớp học của Hoa và Minh là gì?+ Kể tên các đồ dùng, thiết bị có trong lớp học? + Chúng ta được sắp xếp và trang trí như thế nào?- Khuyến khích HS kể ra những đồ dùng khác, ví dụ: ti vi, máy chiếu, đồ dùng trong góc học tập, tủ đồ dùng, … - Từ đó GV kết luận: Việc trang bị các thiết bị, đồ dùng trong lớp học phụ thuộc vào điều kiện cụ thể của từng trường.Yêu cầu cần đạt: HS nói được tên lớp, địa chỉ lớp học, xác định được vị trí lớp học, biết được các đồ dùng có trong lớp học.**3. Hoạt động thực hành** ( 13’**)**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Hỏi – đáp về đồ dùng trong lớp học- Chuẩn bị:+ 3 quả chuông báo lệnh (mỗi nhóm 1 quả)+ Hệ thống câu hỏi: Kể tên 3 đồ dùng trong lớp học, thiết bị treo trên tường; HS trưng bày sản phẩm sáng tạo của mình ở đâu trong lớp học?- Tổ chức chơi:+ Chia lớp thành 3 nhóm+ Sau khi nghe câu hỏi từ GV, nhóm nào bấm chuông trước sẽ được quyền trả lời. Nếu đúng được tính 10 điểm, nếu sai nhóm khác được quyền trả lời+ Kết thúc trò chơi, nhóm được nhiều điểm là nhóm thắng cuộc.Yêu cầu cần đạt: HS nhận biết và kể tên được đồ dùng, thiết bị trong lớp học**3. Hoạt động vận dụng TN** ( 6’**)**- GV cũng đưa ra câu hỏi gợi ý:+ Lớp học của Minh và Hoa có những điểm gì khác với lớp của em? +Đồ dùng trong lớp Minh và Hoa có khác với lớp của em không? +Kể tên những đồ dùng khác - GV khuyến khích một vài HS phát biểu về những điểm giống nhau, khác nhau đó.- GV kết luận: Lớp học được trang trí khác nhau nhưng đảm bảo các đồ dùng thiết bị để HS học tập. Các em phải thực hiện việc giữ gìn cẩn thận các đồ dùng, thiết bị đó GV đánh giá về thái độ: HS yêu quý lớp học của mình\*. Hướng dẫn về nhàKể cho bố mẹ, anh chị về lớp học của mình**\*** Tổng kết tiết học- Nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | * HS hát

- HS quan sát- HS thảo luận và trả lời- Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác bổ sung, nhận xét- 2,3 hs trả lời- Nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe- HS theo dõi, nghe luật chơi* HS tham gia trò chơi
* HS lắng nghe

- 2, 3 HS trả lời, bổ sung, nhận xét* HS trả lời
* HS lắng nghe

- HS lắng nghe* HS thực hiện
* HS nêu
* HS lắng nghe
* HS lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..……………………………………

………………………………………………………………………………………..