**TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**BÀI 8: CÙNG VUI Ở TRƯỜNG (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kĩ năng:**

 Sau bài học, HS sẽ:

- Kể được những hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ ở trường, nhận biết được những trò chơi an toàn, không an toàn cho bản thân và mọi người.

- Biết lựa chọn những trò chơi an toàn khi vui chơi ở trường và nói được cảm nhận của bản thân khi tham gia trò chơi.

**2. Phát triển năng lực**:

- Có kĩ năng bảo vệ bản thân và nhắc nhở các bạn cùng vui chơi an toàn

- Nhận biết được những việc nên làm và không nên làm để giữ trường lớp sạch đẹp.

**3.** **Phát triển phẩm chất:**

- Có ý thức và làm được một số việc phù hợp giữ gìn lớp sạch đẹp và nhắc nhở các bạn cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1 .Giáo viên**

-Máy tính

-Bài giảng điện tử

- Một số hình ảnh về giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

**2. Học sinh**

**-** SGK

**III**. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu:** (2- 3’ )Mục tiêu:Ôn tập kiến thức cũ . Tạo tâm thế phấn khởi cho HS Ôn tập kiến thức cũ .**-**Hát - GV sử dụng phần mở đầu trong SGK, đưa ra câu hỏi để HS trả lời:- Em thường chơi những trò chơi gì?- GV khuyến khích một số HS kể về trò chơi em thích ở trường, sau đó kết nối, dẫn dắt vào nội dung tiết học.**2. Hình thành kiến thức mới:** ( 13-14’ )Mục tiêu :Biết lựa chọn những trò chơi an toàn khi vui chơi ở trường và nói được cảm nhận của bản thân khi tham gia trò chơi.- GV hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, thảo luận theo câu hỏi gợi ý:+Kể tên các hoạt động vui chơi trong từng hình+ Hoạt động vui chơi nào không an toàn? Vì sao? + Hoạt động vui chơi nào an toàn? Vì sao? - Khuyến khích HS kể tên những hoạt động an toàn khác mà các em đã chơi ở trường của mình như: xếp hình logo, đọc sách, oẳn tù tì, …Yêu cầu cần đạt: HS nhận biết được những hoạt động vui chơi không an toàn và nhắc nhở các bạn cùng vui chơi an toàn.**3. HĐ luyện tập thực hành:** ( 13- 14 ’ )GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Cướp cờ”, “ô ăn quan”- Chuẩn bị: GV chuẩn bị một số lá cờ có gắn tên các trò chơi (ví dụ: nhảy dây, đá cầu, đánh quay, tư lơ khơ, đuổi bắt, nhảy cừu…)- Tổ chức chơi:+ Chia lớp thành 2 đội+ Yêu cầu: Chọn cờ để sắp xếp vào nhóm các trò chơi an toàn và không an toàn.+ Khi GV hô: “Bắt đầu”, lần lượt thành viên của từng đội lên chọn cờ.+ Kết thúc, đội nào “cướp” được nhiều cờ và sắp xếp đúng, đội đó sẽ thắng cuộc.Tương tự với trò chơi “Ô ăn quan”, GV tổ chức cho HS chơi theo cặp đôi, hướng dẫn và khuyến khích các emYêu cầu cần đạt: HS hào hứng tham gia trò chơi để khắc sâu kiến thức bài học.**4. HĐ vận dụng trải nghiệm:** (4- 5 ’ )Mục tiêu : Mở rộng và tích cực hóa vốn từ, luyện nói theo chủ đề- GV cho HS quan sát các hình trong SGK,- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm và đại diện nhóm lên trình bày ý kiến của nhóm mình: + Đây là trò chơi hay hành động gì?+ Nên hay không nên chơi các trò chơi đó? + Lí do tại sao nên chơi hay không nên chơi hay nên và không nên có hành động đó? + Khi thấy các bạn chơi hay có những hành động đó, em sẽ làm gì?- GV nhận xét và đánh giá Thực hiện vui chơi an toàn và nhắc nhở các bạn cùng vui chơi an toàn.- Nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học- Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | HS lắng nghe* HS trả lời
* HS kể về trò chơi mình thích
* HS quan sát hình trong SGK, thảo luận

HS kể tên* HS nghe luật chơi
* HS tham gia trò chơi

-HS chơi trò chơi theo cặp ( Nói cách các bạn chơi tranh )* HS quan sát tranh trong SGK
* Nhóm thảo luận và trình bày ý kiến
* Các nhóm khác nhận xét, bổ sung
* HS lắng nghe
* HS nêu
* HS lắng nghe
* HS trình bày cá nhân

HS lắng ngheHS lắng nghe |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ( nếu có **)**

…………………………………………………..………………………………………..

……………………………………………………………………………………………