**TOÁN**

**BÀI 12: BẢNG CỘNG, BẢNG TRỪ TRONG PV 10 ( Tiết 40 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1.Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài này học sinh có khả năng

- Hình thành được bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 và vân dụng tính nhẩm

- Qua việc xây dựng bảng cộng, bảng trừ thấy được mối quan hệ ngược giữa phép cộng và phép trừ, từ đó phát triển tư duy lôgic.

**2. Phát triển năng lực** :

- Liên hệ giải các bài toán có tình huống thực tế và vận dụng vào tính nhẩm.

**3.** **Phát triển phẩm chất:**

-Yêu thích môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1 .Giáo viên**

-Máy tính

-Bài giảng điện tử

**2. Học sinh**

**-** Bộ toán ,SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu** (3-5’)  ***a. Mục tiêu:*** *Tạo tâm thế học tập; kích*  *thích sự hứng thú, vui vẻ và liên hệ vào*  *bài học.*  ***b. Cách tiến hành***  -Hát  - GV cho HS viết bảng an, ăn,ân  **2.Luyện tập thực hành** (26-27’)  Bài 1: **Số ?**  **-** GV nêu yêu cầu bài tập  - Yêu cầu HS dựa vào hình vẽ hình thành các phép tính rồi tính kết quả, tìm ra số thích hợp trong ô trống  - GV cùng HS nhận xét  - Yêu cầu HS đọc lại từng phép tính  **Bài 2: Số ?**  - GV nêu yêu cầu bài tập  - HD HS thực hiện phép rính theo thứ tự mũi tên để tìm ra số thích hợp trong ô  GV hỏi: 5 cộng 4 bằng mấy? ( 9) điền 9 vào ô trống thứ nhất.  HD tương tự với bài b  - HS thực hiện – GV cùng HS nhận xét  **3.HĐVD trải nghiệm** (4-5’)  \* Trò chơi: Chọn tấm thẻ nào?  **-** GV nêu cách chơi: ( TLCH)  + Chơi theo nhóm  + Đặt 12 tấm thẻ trên mặt bàn. Khi đến lượt người chơi gieo xúc xắc, úp tấm thẻ ghi phép tính có kết quả bằng số chấm ở mặt trên xúc xắc  - Trò chơi kết thúc khi úp được 6 tấm thẻ.  -Yêu cầu HS chơi theo nhóm  -GV giám sát  - GV cùng HS nhận xét  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | * HS tính nhẩm * HS nhận xét * HS thực hiện phép cộng * HS trả lời * HS nhận xét     9 trừ 4 bằng mấy? ( 5) . Diền 5 vào ô trống tiếp theo   * - HS thực hiện * -HS lắng nghe   + Đặt 12 tấm thẻ trên mặt bàn. Khi đến lượt người chơi gieo xúc xắc, úp tấm thẻ ghi phép tính có kết quả bằng số chấm ở mặt trên xúc xắc   * -HS chơi   -Nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *( nếu có* ).

…………………………………………………..……………………………………

……………………………………………………………………………………….