*Ngày soạn: 06/12/2023*

*Ngày giảng: 12/12/2023*

**TIẾNG VIỆT (TIẾT 101)**

**VIẾT: NGHE – VIẾT: TRONG VƯỜN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Viết đúng chính tả bài thơ “Trong vườn” trong khoảng 15 phút.

- Viết đúng chính tả *l* hay *n*

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia làm việc trong nhóm để trả lời câu hỏi trong bài.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (3’)**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Xem tranh đoán tên con vật chứa ch.+ Câu 2: Xem tranh đoán tên con vật chứa tr.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời: cá chép+ Trả lời: con trâu- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá: (30’)**- Mục tiêu:+ Viết đúng chính tả bài thơ: Trong vườn trong khoảng 15 phút.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Nghe – Viết** - GV giới thiệu nội dung: Bài thơ tả một vườn cây có nhiều loài cây cùng chung sống, tạo nên một khu vườn có nhiều tầng lớp các cây cao thấp khác nhau, nhưng tất cả đều tạo nên bức tranh đẹp về sự quây quần, đoàn kết, sum vầy của vườn cây - GV đọc toàn bài thơ.- Mời 3 HS đọc nối tiếp bài thơ.- GV hướng dẫn cách viết bài thơ:+ Viết theo khổ thơ 5 chữ như trong SGK+ Viết hoa tên bài và các chữ đầu dòng.+ Chú ý các dấu chấm và dấu ba chấm cuối câu.+ Cách viết một số từ dễ nhầm lẫm: xà cừ, rối rít, xôn xao,...- GV đọc từng dòng thơ cho HS viết.- GV đọc lại bài thơ cho HS soát lỗi.- GV cho HS đổi chéo vở kiểm tra bài cho nhau.- GV nhận xét chung.**2.2. Hoạt động 2: Chọn lặng hoặc nặng thay cho ô vuông (làm việc nhóm 2).**- GV mời HS nêu yêu cầu.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm: Cùng nhau quan sát tranh, chọn *lặng* hay *nặng*- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung. | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- 4 HS đọc nối tiếp nhau.- HS lắng nghe.- HS viết bài.- HS nghe, dò bài.- HS đổi vở kiểm tra bài cho nhau.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.- Kết quả: 1- Lặng, 2 - nặng, 3 - lặng, 4 - lặng - Các nhóm nhận xét. |
| **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: (3’)**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| - GV gợi ý cho HS: Giúp người thân làm một số việc nhà- Hướng dẫn HS về giúp người thân làm một số việc nhà (Lưu ý làm việc phù hợp với bản thân mình)- Nhận xét, đánh giá tiết dạy.- Dặn dò về nhà rèn viết chữ đẹp hơn, đọc trước bài Con đường của bé | - HS lắng nghe để lựa chọn.- Giúp người thân làm một số việc nhà |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có).**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |