*Ngày soạn: 27/11/2024*

*Ngày giảng: 03/12/2024*

**TOÁN (TIẾT 62)**

**BÀI 31: GAM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

[- Nhận biết được đơn v](https://blogtailieu.com/)ị đo khối lượng gam (g).

[- Biết đọc, viết tẳt đơn](https://blogtailieu.com/) vị đo khói lượng gam.

[- Nhận biét được 1 kg](https://blogtailieu.com/) = 1 000 g.

[- Vận dụng vào thực hà](https://blogtailieu.com/)nh cân các đó vật cân nặng theo đơn [vị gam (g).](https://blogtailieu.com/)

[- Thực hiện được đổi đ](https://blogtailieu.com/)ơn vị kg, g và phép tính với đơn vị ga[m (g).](https://blogtailieu.com/)

- Qua thực hành, luyện tập, HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề.

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- [Qua các hoạt động q](https://blogtailieu.com/)uan sát, trải nghiệm thực hành (cân, [đong, đếm, so sánh) với](https://blogtailieu.com/) [đơn vị gam (g), vận d](https://blogtailieu.com/)ụng vào giải các bài toán thực tế liên [quan, HS được rèn luyện](https://blogtailieu.com/) phát triển năng lực lập luận toán học, năng lực giải quyết [vấn đề, năng lực giao tiếp](https://blogtailieu.com/) [toán học (diễn đạt, nó](https://blogtailieu.com/)i, viết),...

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- [Bộ đồ dùng dạy, học T](https://blogtailieu.com/)oán 3.

- [Hình phóng to các hi](https://blogtailieu.com/)nh ảnh trong phần khám phá và hoạt [động.](https://blogtailieu.com/)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (2’-3’)**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học. - Yêu cầu HS làm bài tập. **Tính:**  250 mm + 100 mm = 420 mm - 150 mm = 25 mm + 3 mm =- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới: (11’-13’)**a.  [Đặt vấn đề (như bó](https://blogtailieu.com/)ng nói của Mai ) -> quan sát tranh ([hoặc cân thật) cân các gói](https://blogtailieu.com/) [bột ngọt (hoặc gói nào](https://blogtailieu.com/) đó) -> nêu đơn vị đo gam, cách đọc, viết tắt gam (như SGK).- [GV giới thiệu: “Ngoài](https://blogtailieu.com/) các quả cân 1 kg, 2 kg, 5 kg, còn có [các quà cân: 1 g, 2 g, 5 g,](https://blogtailieu.com/) 10 g, 20 g, 50 g, 100 g, 200 g, 500 g”.b.  [Đặt vấn đề (như bó](https://blogtailieu.com/)ng nói của Rô-bốt) *—>* quan sát tran[h cân thăng bằng giữa quả](https://blogtailieu.com/) [cần 1 kg và 2 túi muối](https://blogtailieu.com/) *—>* dẫn ra 1 kg = 1 000 g (400 + 600 = 1 000).\* [Lưu ý: Sau mỗi hoạt đ](https://blogtailieu.com/)ộng ở a và b, GV có thể nêu thêm v[í dụ rồi chốt lại nội dung](https://blogtailieu.com/) [chính (như SGK đã nê](https://blogtailieu.com/)u).**\* Hoạt động : ( 7’- 8’)**[**Bài 1:** Yêu cầu HS quan](https://blogtailieu.com/) sát tranh, nêu được số cân nặng của [mỗi gói đó vật tương ứng](https://blogtailieu.com/) trên cân đĩa rồi nêu (viết) số thích hợp ở ô có dấu “?” ởcác [câu a, b, c, d.](https://blogtailieu.com/)- Nhận xét, tuyên dương.[**Bài 2:** Yêu cầu tương t](https://blogtailieu.com/)ự như ở bài tập 1 (chỉ khác là nêu (v[iết) sổ cân nặng theo gam](https://blogtailieu.com/) [trên cân đồng hồ).](https://blogtailieu.com/)- GV HD học sinh làm bài tập.c) Túi táo cân nặng hơn gói bột mì là.... g. - Túi táo và gói bột mì cân nặng tất cả là ...... g- GV yêu cầu HS trình bày.- Nhân xét, tuyên dương. | - HS tham gia trò chơi- 2 HS lên bảng làm bài tập.   - HS nhận xét, bổ sung. - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS quan sát và làm bài tập theo nhóm đôi, - HS trình bày.a) Quả cân ở đĩa bên trái nặng 500 g nên gói đường cân nặng 500 g.b) Gói mì chính cân nặng 100 g + 50 g = 150 g.c) Gói hạt tiêu cân nặng 20 g + 20 g = 40 g.d) Gói muối cân nặng 200 g + 200 g = 400 g.- Hs nhận xét.- HS quan sát tranh để xác định cân nặng của túi táo và gói bột mì. a, Túi táo cân nặng hơn gói bột mì = Cân nặng của túi táo – cân nặng của gói bột mì. b,Túi táo và gói bột mì có cân nặng = Cân nặng của túi táo + cân nặng của gói bột mìc) Túi táo cân nặng hơn gói bột mì là 250 g.  Túi táo và gói bột mì cân nặng tất cả là 750 g.- HS trình bày. |
| **2. Luyện tập: (7’-8’)****-** Mục tiêu:  [- Làm quen với khái ni](https://blogtailieu.com/)ệm góc. [- Nhận dạng được góc;](https://blogtailieu.com/) phân biệt được góc vuông và góc kh[ông vuông.](https://blogtailieu.com/)- [Sử dụng được ê ke để](https://blogtailieu.com/) kiểm tra góc vuông.- Qua thực hành, luyện tập, HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề.**-** Cách tiến hành |
| **[Bài 1:](https://blogtailieu.com/)** [GV HD HS làm bài vào phiếu bài tập.](https://blogtailieu.com/)**[-](https://blogtailieu.com/)** [Yêu cầu HS thực](https://blogtailieu.com/) hiện phép tính với đơn vị gam (the[o mẫu viết cả tên đơn vị),](https://blogtailieu.com/) [chẳng hạn:](https://blogtailieu.com/)- GV nhận xét, tuyên dương, **Bài 2.** Yêu cầu HS đọc yêu cầu bài. - GV hướng dẫn HS quan sát tranh và liên hệ với thực tế để c[ó biểu tượng, nhận biết, so](https://blogtailieu.com/) sánh số cân nặng thích hợp của mỗi con vật rồi nêu được [mỗi con gà, con chó, con](https://blogtailieu.com/) [chim, con bò cân nặng](https://blogtailieu.com/) bao nhiêu gam hoặc ki-lô-gam. . - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi.Chọn số cân nặng thích hợp cho mỗi con vật- GV quan sát, nhận xét, tuyên dương. | - HS làm bài vào phiếu bài tập. - Thực hiện tính kết quả phép tính rồi viết kí hiệu đơn vị gam sau kết quả vừa tìm được.a) 740 g - 360 g = 380 g; b) b) 15 g x 4 = 60 g.- HS nhận xét, bổ sung.- HS đọc yêu cầu bài. - Quan sát tranh rồi làm bài vào phiếu bài tập- HS trình bày kết quả của nhóm mình.-- HS nối mỗi con vật với cân nặng thích hợp.- Gà cân nặng 2 kg- Chó nặng 20 kg- Chim cân nặng 200 g- Bò cân nặng 200 kg |
| **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: (2’-3’)**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Qua thực hành, luyện tập, HS phát triển được năng lực giải quyết vấn đề.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các quan sát, trải nghiệm thực hành (cân, [đong, đếm, so sánh) với](https://blogtailieu.com/) [đơn vị gam (g), vận d](https://blogtailieu.com/)ụng vào giải các bài toán thực tế liên [quan.](https://blogtailieu.com/)+ Thực hành: Ước lượng cân nặng của một số đồ vật rồi cân để kiểm tra lại.- Nhận xét tiết học, tuyên dương- Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị bài 32: Mi-li-lít | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS lắng nghe và trả lời.- HS ước lượng cân nặng một số đồ vật rồi dùng cân để kiểm tra lại. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có).*................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |