**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI (TIẾT 25)**

**BÀI 10: HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT THỦ CÔNG VÀ CÔNG NGHIỆP**

**( TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Học sinh trình bày, giới thiệu được một trong số các sản phẩm thủ công và công nghiệp của địa phương dựa trên các thông tin, tranh ảnh, vật thật ... sưu tầm được.

- Học sinh viết, vẽ hoặc sử dụng tranh ảnh, video ... để chia sẻ với những người xung quanh về sự cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.

- Phát triển năng lực hợp tác, năng lực tìm tòi và khám phá khoa học và năng lực giao tiếp .

**2. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sổng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi và thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Máy tính, máy chiếu, kế hoạch bài dạy, SGK,

- HS: SGK, vở ghi, giấy A4, sưu tầm tranh ảnh, vật thật về một số sản phẩm thủ công và công nghiệp ở địa phương...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (2’-3’)**  *\* Mục tiêu:* Tạo hứng thú cho HS trước khi bắt đầu tiết học  *\* Cách tiến hành:*  - GV tổ chức trò chơi:  + Câu 1: Hoạt động sản xuất công nghiệp gồm những hoạt động gì?  + Câu 2: Ích lợi của hoạt động sản xuất công nghiệp là gì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới:  *Chúng ta sẽ cùng chia sẻ nhuuwnxg thông tin về hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp ở địa phương mình trong bài học ngày hôm nay –***Bài 10: Hoạt động sản xuất thủ công và công nghiệp (Tiết 3)**  **2. Thực hành: (27’-29’)**  Hoạt động 1: Giới thiệu một số sản phẩm của hoạt động sản xuất thủ công hoặc công nghiệp  \* Mục tiêu: - Học sinh trình bày, giới thiệu được một trong số các sản phẩm thủ công hoặc công nghiệp của địa phương dựa trên các thông tin, tranh ảnh, vật thật ... sưu tầm được.  **\* Cách tiến hành:**  - GV chia lớp thàng 4 nhóm và yêu cầu HS thảo luận nhóm:  + Trưng bày tranh ảnh hoặc vật thật về các sản phẩm thủ công hoặc công nghiệp ở địa phương mà em sưu tầm được: Đó là những sản phẩm gì? Các sản phẩm đó có lợi ích gì? Hoạt động sản xuất thủ công hay công nghiệp nào tạo ra sản phẩm đó?  + Chọn và giới thiệu một sản phẩm ở địa phương em,  - Mời đại diện nhóm trình bày  - GV nhận xét và sử dụng tư liệu đã sưu tầm, giới thiệu thêm cho HS về một số sản phẩm sản xuất thủ công hoặc công nghiệp đặc trưng của địa phương.  **Hoạt động 2: Tuyên truyền sự cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường**  **\* Mục tiêu:**  Học sinh viết, vẽ hoặc sử dụng tranh ảnh, video ... để chia sẻ với những người xung quanh về sự cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.  **\* Cách tiến hành:**  *- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 để viết thông điệp hoặc vẽ tranh về sự* cần thiết phải tiêu dùng tiết kiệm, bảo vệ môi trường.  - GV mời các nhóm trình bày sản phẩm  - GV NX , tuyên dương  **Hoạt động 3: Tổng kết**  - GV cho HS đọc nội dung  - GV cho HS quan sát tranh và hỏi:  + Những người trong hình đang nói và làm gì?  + Em có suy nghĩ như thế nào về câu nói của bạn nhỏ trong hình?  + Nếu là em, em có học dệt vải không? Vì sao?  - GV NX  **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm: (3’-5’)**  - Nhận xét giờ học, khen ngợi, động viên HS.  - Dặn HS về nhà sưu tầm thông tin, tranh ảnh, vật thật ... về các sản phẩm thủ công và/hoặc công nghiệp ở địa phương. | - HS tham gian chơi:  - HS trả lời:  + Hoạt động sản xuất thủ công bao gồm khai thác tài nguyên, chế tạo và sửa chữa máy móc, thiết bị; chế biến sản phẩm công nghiệp, nông nghiệp ...  + Tạo ra nhiều sản phẩm như áy móc, nguyên vật liệu, thiết bị, đồ dùng, thiết bị phục vụ sản xuất, đời sống và mang lại các ích lợi kinh té cho con người.  - HS nghe  - HS lắng nghe.  - HS nhắc lại tên bài, ghi vở  - HS quan sát và thảo luận theo nhóm  - Các nhóm trưng bày sản phẩm và mỗi bạn sẽ tự giới thiệu về sản phẩm của mình trong nhóm (tên sản phẩm, tên hoạt động sản xuất và lợi ích của sản phẩm)  - Các nhóm chia sẻ thông tin mình th thập được  - Các bạn khác theo dõi và nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm 4 chọn và thực hiện ý tưởng.  - Các nhóm trình bày sản phẩm  - HS nhận xét nhóm bạn  - HS nghe  - 1 HS đọc  - HS lần lượt trả lời  - HS nghe  - HS nghe và ghi nhớ |
| **IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có).*  .................................................................................................................................  ................................................................................................................................. | |