**CHUYÊN ĐỀ MÔN KHOA HỌC - LỚP 5**

***Người thực hiện: Đào Thị Hanh***

***Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 16 tháng 10 năm 2025***

**KHOA HỌC**

**CHỦ ĐỀ 1: CHẤT**

**SỰ BIẾN ĐỔI HÓA HỌC CỦA CHẤT (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Trình bày được một số ví dụ đơn giản gần gũi với cuộc sống về biến đổi hoá học (ví dụ: đinh bị gỉ, giấy cháy, than cháy,...)

**2. Năng lực**:

***Năng lực chung:***

* *Năng lực tự chủ, tự học:* Tích cực, chủ động tìm hiểu về sự biến đổi hóa học qua một số ví dụ đơn giản.
* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Tham gia nhiệm vụ nhóm, chia sẻ ý kiến, trình bày kết quả nhóm.

***Năng lực khoa học tự nhiên:***

Trình bày được một số ví dụ đơn giản gần gũi với cuộc sống về biến đổi hóa học (ví dụ: đinh bị gỉ, giấy cháy, than cháy,...).

**3. Phẩm chất**:

* *Nhân ái*: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.
* *Chăm chỉ*: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập.
* *Trách nhiệm*: Chuẩn bị dụng cụ thí nghiệm theo phân công nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên:**

* Giáo án, máy tính, máy chiếu.
* Hình ảnh, video liên quan đến bài học.
* Dụng cụ thí nghiệm.
* Phiếu học tập, phiếu thí nghiệm.

**2. Đối với học sinh:**

* SHS.
* Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Giúp HS hứng thú để bắt đầu vào tiết học thông qua vận động theo bài hát .  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức cho hs vận động  – GV nhận xét, khen HS  -Cho hs quan sát 1 tờ giấy.  - Hỏi: Các con hãy nghĩ cách biến đổi tờ giấy này giúp cô?  + Trong các cách ấy, cách biến đổi nào tờ giấy đó không còn là giấy nữa?  -GV nhận xét dẫn dắt vào bài học | | - HS tham gia vận động  - Hs quan sát  - HS TL   * Đốt * HS mở SGK – 21. Viết bài |
| **2. Hoạt động***:*  **-** Mục tiêu:  + Xác định được biến đổi hóa học là biến đổi chất.  + Trình bày được sự biến đổi hóa học của giấy, đường.  **-** Cách tiến hành: | | |
| 1. **BIẾN ĐỔI HÓA HỌC:**   **Hoạt động 1: Biến đổi hóa học là biến đổi chất**  \*Thí nghiệm 1:  Thực hành thí nghiệm: ĐỐT GIẤY  Chuẩn bị: 1 tờ giấy, 1 bật lửa, 1 cái đĩa  Tiến hành:  1. Đốt tờ giấy trên đĩa.  2. Quan sát và nhận xét về màu sắc, hình dạng mẩu giấy trước và sau khi đốt. Từ đó**, hãy cho biết có sự biến đổi nào đó đã xảy ra.**  **3. Viết kết quả vào phiếu học tập.**  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm 6, HS thực hành TN , thảo luận và trả lời các câu hỏi vào phiếu bài tập:  *+ Màu sắc và hình dạng mẩu giấy trước và sau khi đốt thay đổi như thế nào?*  *+ Biến đổi nào đã xảy ra?*  *\*****Lưu ý: Khi sử dụng lửa cần phải đảm bảo an toàn***    - GV mời đại diện 1 nhóm trình bày câu trả lời, các nhóm khác lắng nghe và nhận xét và bổ sung.  - GV nhận xét, chốt kiến thức: ***Ban đầu: màu trắng, hình chữ nhật; Sau khi đốt cháy: màu đen, không có hình dạng xác định. Biến đổi hóa học đã xảy ra.*** | | HS nêu YC:  - HS làm việc nhóm, thực hiện các nhiệm vụ được giao.  - HS trình bày:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***Quan sát tờ giấy*** | ***Trước khi đốt*** | ***Sau khi đốt*** | | *Màu sắc* | *Màu trắng* | *Màu đen* | | *Hình dạng* | *Hình chữ nhật* | *Không có hình dạng xác định* |   *- Giấy đã bị biến đổi thành chất mới.*  - HS lắng nghe và ghi nhớ kiến thức. |
| - **Hoạt động 2: Sự biến đổi hóa học của đường**  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân, xem GV làm [thí nghiệm về sự biến đổi hóa học của đường](https://youtu.be/HhCqXgD7PCc?si=InHXGTdZ4q6mlpXP), thảo luận:  *+ Nhận xét sự biến đổi màu của đường dưới tác dụng của nhiệt.*  *+ Hiện tượng gì xảy ra nếu tiếp tục đun?*  - GV mời đại diện 1 nhóm trình bày kết quả, các nhóm còn lại lắng nghe và bổ sung.  \_ Sự biến đổi nào đã xảy ra khi đun đường?  - GV nhận xét, chốt kiến thức: ***Sự biến đổi của đường khi bị đun nóng thành than là biến đổi hóa học.***  ***-****Trong thực tế người ta đun đường để làm gì?*  *+ Biến đổi hóa học xảy ra khi nào?*  *+ Người ta có thể nhận ra sự biến đổi này nhờ vào đâu?*    **\*KL:*****Biến đổi hóa học xảy ra khi có sự tạo thành chất mới. Người ta có thể nhận ra sự biến đổi này nhờ vào sự thay đổi tính chất của chất.*** | | - HS hoạt động cá nhân, xem GV thực hành thí nghiệm, thảo luận trả lời câu hỏi.  - Đại diện nhóm trả lời:  *+ Dưới tác dụng của nhiệt, đường biến đổi từ màu trắng chuyển dần sang màu nâu rồi thành màu đen.*  *+ Nếu tiếp tục đun thì đường sẽ dần biến hoàn toàn thành màu đen và có mùi khét bốc lên.*  *- Sự biến đổi hóa học.*  - HS lắng nghe và ghi nhớ kiến thức.  -Để làm caramen, tạo màu, tạo vị cho món ăn.  *+ Biến đổi hóa học xảy ra khi có sự tạo thành chất mới.*  *+ Người ta có thể nhận ra sự biến đổi này nhờ vào sự thay đổi tính chất của chất.*  -Hs nhắc lại  - Hs đọc KL -SGK |
| **3. Luyện tập, vận dụng**  - Mục tiêu:  + HS vận dụng được kiến thức về biến đổi hóa học để giải thích hiện tượng than đốt biến thành tro.  +HS nhận biết được trường hợp nào là biến đổi hóa học. Giải thích.  +Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| *1. Quan sát hình 4 và cho biết biến đổi nào đã xảy ra. Vì sao?*  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, dựa vào kiến thức đã học để trả lời:  - GV mời 1 HS trả lời, các HS khác nhận xét và bổ sung.  - GV nhận xét và chốt kiến thức: ***Khi đốt than củi thành tro đã xảy ra biến đổi hóa học.***  *2. Quan sát hình 5, cho biết trường hợp nào là biến đổi hóa học và giải thích.*  - GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi:  *Quan sát hình 5, cho biết trường hợp nào là biến đổi hóa học và giải thích.*  **-** Gọi đại diện lên trình bày kết quả thảo luận  - GV nhận xét khen ngợi.  Em hãy lấy ví dụ sự biến đổi hóa học trong thực tế mà em biết?  - Sự biến đổi hóa học là gì?  - Dặn dò:  - Ôn tập kiến thức đã học*.*  - Về nhà tìm ví dụ trong thực tế về sự biến đổi hóa học.  ***- Nhận xét giờ học*** | - hs nêu yc  - HS suy nghĩ, quan sát tranh và dựa vào kiến thức đã học để trả lời.  - HS trả lời:  *Than củi trước và sau khi cháy một thời gian đã xảy ra biến đổi hóa học. Than bị cháy thành tro dưới tác dụng của ngọn lửa.*  - HS lắng nghe và ghi nhớ kiến thức.  - HS hoạt động nhóm đôi, phân biệt và giải thích.  - HS trả lời:  *+ Hình 5a: Biến đổi hóa học. Gỗ bị cháy chuyển thành chất khác có màu đen.*  *+ Hình 5b: Không phải biến đổi hóa học. Trộn hỗn hợp xi măng và cát vẫn chỉ bao gồm xi măng và cát, không xuất hiện chất mới.*  *+ Hình 5c: Không phải biến đổi hóa học. Dù trạng thái lỏng hay khí thì nước vẫn chỉ là nước.*  *+ Hình 5d: Không phải biến đổi hóa học. Dù trạng thái rắn hay lỏng nến vẫn là nến.*  *+ Hình 5e: Biến đổi hóa học. Trộn hỗn hợp xi măng, cát, nước sẽ tạo ra vữa xi măng là một chất có tính chất khác hẳn chất ban đầu (có khả năng kết dính gạch và giữ nguyên hình dạng khi khô).*  - 1 HS lên báo cáo. Nhóm khác nhận xét, bổ sung  - HS lắng nghe và thực hiện.  - Gạo nấu thành cơm, làm bánh mì, sắt để ra ngoài bị rỉ sắt….  - hs trả lời  - HS lắng nghe và chuẩn bị cho tiết học sau. | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |