**CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**MÔN ÂM NHẠC**

**TIẾT 22: ÔN HÁT: EM ĐI GIỮA BIỂN VÀNG**

**TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, SÁNG TẠO**

*Ngày soạn: 16/02/2025*

*Thời gian thực hiện:19/02/2025*

*GV thực hiện: Nguyễn Thị Bích*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Em đi giữa biển vàng.* Hát rõ lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động. Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca. Biểu diễn bài *Em đi giữa biển vàng* theo ý tưởng sáng tạo của cá nhân hoặc nhóm. Vận dụng được kiến thức đã học để làm bài tập về nhịp ¾. Đọc nhạc bài số 3 kết hợp đánh nhịp ¾.

- HS biết sáng tạo theo ý tưởng của cá nhân hoặc nhóm. HS biết cách đánh nhịp 3/4 thông qua hoạt động bài đọc nhạc.

- Cảm nhận và thể hiện được bài hát với tính chất vừa phải, tình cảm. Biết trân quý sức lao động của người nông dân hai sương một nắng để có được lương thực, thực phẩm cho chúng ta.

\* **Yêu cầu tích hợp công dân số:**

+ 2.1.L3-L4-L5.b. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số: Biết tra google để tìm thông tin.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

1. Giáo viên

- SGV Âm nhạc 5, đàn phím điện tử, bài giảng điện tử, loa bluetooth, file mp3/ mp4, nhạc đệm/ nhạc cụ theo điều kiện của địa phương.

2. Học sinh

- SGK Âm nhạc 5.

- Nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc nhạc cụ thể hiện tiết tấu tự tạo, nhạc cụ giai điệu phù hợp với điều kiện địa phương.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** |  **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động** - GV: Cho cả lớp vận động cơ thể theo âm nhạc.- GV: Giới thiệu cho hs về bạn Cà rốt. Yêu cầu HS nghe giai điệu của bài hát và đoán tên bài hát.- GV: Nhận xét và liên hệ vào bài. | - Thực hiện theo HD GV- HS lắng nghe và trả lời:+ *Em đi giữa biển vàng*Nhạc: Bùi Đình ThảoLời: Nguyễn Khoa Đăng- Bùi Đình Thảo- Lắng nghe |
| **2. Luyện tập- thực hành****a**. **Ôn hát: *Em đi giữa biển vàng***- GV yêu cầu học sinh hát lại bài hát.- Yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV cho cả lớp hát lại bài hát.- GV: Hát và gõ theo phách câu 1 và hỏi học sinh đó là cách gõ nào đã được học ở tiết học hôm trước.- GV nhận xét.\* Hát kết hợp gõ đệm theo phách:- GV mời cá nhân thực hiện gõ đệm theo nhịp- GV yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét, khen ngợi- GV cho thực hiện hát kết hợp gõ đệm theo nhịp theo dãy.- GV nhận xét.**b. Biểu diễn bài hát *Em đi giữa biển vàng* theo ý tưởng sáng tạo**- GV gợi ý cho HS biểu diễn bài hát theo ý tưởng sáng tạo của bản thân, nhóm hoặc tập thể.- HS biểu diễn, trình bày trước lớp.- GV khen ngợi và khích lệ. | - HS hát bài hát.- HS nhận xét- Cả lớp hát.- HS nghe và trả lời câu hỏi.- Cá nhân thực hiện.- HS nhận xét.- HS thực hiện- HS lắng nghe- HS biểu diễn |
| **c. Chép và vạch nhịp cho đoạn nhạc sau:****D:\GIÁO ÁN LỚP 5_2024\chia vạch nhịp.png**- GV yêu cầu HS chép đoạn nhạc trong SGK Tr.47 (phần chép nhạc GV đã yêu cầu HS chuẩn bị trước tiết học) và yêu cầu HS vận dụng kiến thức lý thuyết đã học về nhịp, để vạch nhip cho đúng.- Yêu cầu HS làm vào bài đã chép ở nhà.- GV gọi HS chữa bài.- Nhận xét, tuyên dương.**d. Thể hiện bài đọc nhạc số 3 kết hợp đánh nhip 3**- GV cho HS quan sát sơ đổ nhịp, đồng thời giới thiệu cách đánh nhịp. GV vừa nói vừa đánh nhịp mẫu, yêu cầu HS quan sát kỹ từng động tác trong chuyển động tay.- GV hướng dẫn HS thực hiện chậm và đúng động tác.- GV hướng dẫn HS thực hành tập đánh nhịp ở cho bài đọc nhạc số 3. GV chia đôi lớp, nửa lớp đọc nhạc và nửa lớp còn lại đánh nhịp rồi hoán đối cho nhau.- GV gọi một vài HS xung phong tập đánh nhịp cá nhân, GV nhận xét, chỉnh sửa động tác cho đúng và biểu dương những HS tích cực. Động viên HS còn chưa tự tin trong lớp chủ động luyện tập và khuyến khích các bạn thực hiện tốt hỗ trợ các bạn chưa tốt.**3. Vận dụng**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đường đến lâu đài khóa Son”.- Yêu cầu HS nhắc lại nối dung bài học.- GV nhận xét.**\*Tích hợp kỹ năng công dân số:**- Khi muốn tìm hiểu về nhịp mà các con chưa biết thông tin gì thì ta làm như thế nào?- Các con sử dụng thiết bị gì để tra thông tin?- Khi sử dụng các thiết bị xong thì các con bảo quản như thế nào?- GV: Nhận xét, tuyên dương HS có tinh thần học tập tốt cần phát huy, dặn dò các em về nhà xem lại bài vài chuẩn bị bài vở cho giờ học ngày hôm sau. | - HS quan sát- HS thực hiện.- HS làm bài tập- HS lên bảng chữa bài.- HS quan sát- HS quan sát và thực hiện.- HS tập đánh nhịp bài đọc nhạc số 3- HS thực hiện.- HS chơi trò chơi.- HS trả lời- HS trả lời- HS trả lời- HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY.**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..