**KẾ HOẠCH BÀI DẠY DỰ THI GVDG CẤP TRƯỜNG**

**Năm học 2024 - 2025**

*Ngày soạn: 07/10/2021*

*Ngày giảng: Thứ Tư ngày 09 tháng 10 năm 2024*

Môn: Tự nhiên và xã hội

Bài 6: Lớp học của em (tiết 1)

GV thực hiện: Phạm Thị Thúy Hòa

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

+ Nêu được tên, địa chỉ trường học, lớp học của em.

+ Nêu được tên một số đồ dùng, thiết bị có trong lớp học và công dụng của các loại đồ dùng đó.

+ Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng đúng cách đồ dùng, thiết bị trong lớp học.

**2. Năng lực:** Góp phần hình thành và phát triển năng lực:giao tiếp và hợp tác; ngôn ngữ thông qua thảo luận nhóm, chơi trò chơi và chia sẻ trước lớp.

**3. Phẩm chất:** Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất trung thực chăm chỉ, trách nhiệm. Biết bảo vệ môi trường trong lớp, trường học

\* Lồng ghép giáo dục môi trường: Lớp học và trường học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC**

* 1. Giáo viên: Bài giảng điện tử
  2. Học sinh: SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động (3 phút)**  **\* Mục tiêu:**  - Tạo tâm thế cho tiết học  - HS nêu được tên bài hát  - HS nêu được tên lớp học, tên trường học của mình  - Nói được địa chỉ trường học của mình.  **\* Cách tiến hành:**  - GV cho HS nghe và vận động theo bài hát *Chúng em là học sinh lớp 1*  + Các con vừa được nghe bài hát có tên là gì?  + Con đang học ở lớp nào? Trường nào?  + Trường học của con nằm ở đâu?  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV đẫn dắt vào bài: Chủ đề 2: Trường học. Bài 6: Lớp học của em (tiết 1). GV viết bảng | - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV  - HS trả lời  - HS lắng nghe  - HS mở SGK trang 24 |
| **2.Khám phá (13 phút)**  **Quan sát tranh và trả lời câu hỏi**  **\* Mục tiêu:**  - HS biết quan sát tranh và trả lời được các câu hỏi  - Nói được tên lớp của Hoa và Minh  - Nêu được các đồ dùng có trong lớp học  - Biết cách giữ gìn và sử dụng đồ dùng có trong lớp học.  \* **Cách tiến hành:**  - GV gọi HS đọc yêu cầu  - Với yêu cầu của hoạt động các con cần thực hiện mấy nhiệm vụ? Đó là những nhiệm vụ nào?  - GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2, 3, 4, 5 và nêu nội dung tranh.  - Trả lời câu hỏi:  + Hoa và Minh học lớp nào? + Trong lớp có những đồ dùng gì?  + Đồ dùng được sắp xếp như thế nào?  - GV gọi HS đọc nối tiếp các câu hỏi  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 3 để trả lời các câu hỏi. Thời gian thảo luận là 3 phút.  - GV gọi HS điều hành các nhóm chia sẻ trước lớp lần lượt trả lời 3 câu hỏi.  - Đại diện các nhóm chia sẻ trước lớp  + Hoa và Minh học lớp nào?  + Trong lớp có những đồ dùng gì?  + Đồ dùng được sắp xếp như thế nào?  - GV nhận xét tuyên dương và yêu cầu HS nhắc lại các kiến thức vừa tìm hiểu: *Trong lớp học có rất nhiều các đồ dùng học tập và được sắp xếp rất gọn gàng, ngăn nắp.* | - HS đọc  - HS trả lời  - HS nêu nội dung tranh theo hướng dẫn của GV  - HS đọc  - HS chia nhóm thảo luận.  - 1 HS thực hiện  - Các nhóm khác nhận xét  + Hoa và Minh học lớp 1A  + Trong lớp có những đồ dùng: bảng, bàn ghế GV, bàn ghế HS, đồng hồ, góc học tập, góc sáng tạo, nội quy lớp học, giá đựng cốc, bình nước.  + Đồ dùng được sắp xếp gọn gàng ngăn nắp.  - HS lắng nghe. |
| **3. Thực hành (8 phút): Kể tên 3 đồ dùng có trong lớp học**  \* Mục tiêu:  - HS kể tên 3 đồ dùng, thiết bị có trong lớp học  - Biết tham gia trò chơi  **\* Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Truyền điện.* Thời gian chơi là 3 phút.  - GVHD cách chơi: Mỗi bạn tham gia chơi có nhiệm vụ kể tên 3 đồ dùng có trong lớp học sau đó truyền cho bạn khác kể tên 3 đồ dùng đến khi hết thời gian trò chơi kết thúc. Bạn nào không kể được 3 đồ dùng trong lớp làm đường truyền bị gián đoạn là người đó thua cuộc.  - GV mời 1HS lên nhóm điện.  - GV nhận xét, bổ sung và tuyên dương | - HS lắng nghe  - 1 HS thực hiện  - HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng (11 phút)**  **\* Mục tiêu:**  - Nêu được các đồ dùng, thiết bị có trong lớp học của em và biết cách sử dụng các đồ dùng đó  - Thực hiện giữ gìn cẩn thận đồ dùng, thiết bị có trong lớp học.  - Biết tham gia trò chơi để củng cố kiến thức bài học.  - Biết kể các việc làm để giữ vệ sinh trường lớp  \* **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS quan sát lớp học của mình và trả lời câu hỏi:  - Lớp học của em có gì giống với lớp học của Hoa và Minh?  - Lớp học của em có gì khác với lớp học của Hoa và Minh?  - Em hãy kể thêm một số đồ dùng khác  - GV nhận xét và kết luận: Lớp học có thể trang trí khác nhau nhưng đảm bảo các đồ dùng, thiết bị để các em học tập. Các em phải thực hiện việc giữ gìn cẩn thận các đồ dùng đó.  + Lấy đồ dùng học tập hay vở bài tập các con lấy ở đâu?  + Con muốn đọc truyện con lấy ở đâu?  + Các con cần thực hiện nội quy lớp học như thế nào?  + Bộ đồ dùng Tiếng Việt dùng để làm gì?  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh, ai đúng” bằng cách chọn đáp án đúng để củng cố bài học  - GV nhận xét, bổ sung và chốt kiến thức: Các đồ dùng, thiết bị trong lớp học phụ thuộc nhiều vào điều kiện của từng trường. Ngoài các đồ dùng, thiết bị trong lớp còn được trang trí thêm cho lớp được đẹp đẽ, khang trang.  \* Giáo dục bảo vệ môi trường lớp học, trường học:  - Để lớp học của các con khang trang, sạch sẽ các con cần làm gì?  - Để trường học luôn sạch sẽ có môi trường học tập trong lành các con cần làm gì?  - GV nhận xét và chốt: Các việc làm các con vừa kể chính là các con đã biết tham gia bảo vệ trường lớp góp phần bảo vệ môi trường.  - Về nhà các con kể cho người thân nghe về lớp học của mình và chuẩn bị bài tiết 2 | - HS quan sát lớp học và trả lời câu hỏi  - HS kể  - HS trả lời  - HS chơi trò chơi  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**