Ngày soạn:6/10/2024

Ngày dạy: Thứ Tư ngày 9 tháng 10 năm 2024

**LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ**

**BÀI 3: BIỂN, ĐẢO VIỆT NAM**

***(Tiết 1)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

* Xác định được vị trí địa lí của vùng biển, một số đảo, quần đảo lớn của Việt Nam trên bản đồ hoặc lược đồ.
* Trình bày được công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông trong lịch sử, có sử dụng một số tư liệu, tranh ảnh, câu chuyện liên quan (đội Hoàng Sa, lễ Khao lề thế lính Hoàng Sa,...).
* Sưu tầm, đọc và kể lại được một số câu chuyện, bài thơ về biển, đảo Việt Nam.

**2. Năng lực chung**

* *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* hợp tác và giao tiếp với các bạn trong các nhiệm vụ học tập.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* tự lực làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* phát triển được vấn đề từ các nhiệm vụ học tập và tìm cách giải quyết chúng.
* *Năng lực nhận thức và tư duy Lịch sử và Địa lí:* thông qua việc trình bày được công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông trong lịch sử, có sử dụng một số tư liệu, tranh ảnh, câu chuyện liên quan (đội Hoàng Sa, lễ Khao lễ thế lính Hoàng Sa,...).
* *Năng lực tìm hiểu Lịch sử và Địa lí:* thông qua đọc sơ đồ, lược đồ để xác định vị trí địa lí của vùng biển, một số đảo lớn của Việt Nam.
* *Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:* thông qua việc sưu tầm tư liệu và sử dụng tư liệu, tranh ảnh, câu chuyện lịch sử để giới thiệu về biển, đảo và công cuộc bảo vệ chủ quyền biển đảo của Việt Nam trong lịch sử và hiện tại.

**3. Phẩm chất**

* *Yêu nước:* Bày tỏ sự trân trọng những việc làm của các thế hệ trong việc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.
* *Trách nhiệm:* Nâng cao ý thức cá nhân trong việc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp ở Biển Đông và tuyên truyền để mọi người cùng thực hiện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SHS, SGV, Vở bài tập Lịch sử 5.
* Lược đồ hoặc bản đồ Việt Nam trong khu vực Đông Nam Á.
* Hình ảnh, tư liệu về biển, đảo và công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.
* Câu chuyện, bài thơ sưu tầm về biển đảo.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SHS Lịch sử và Địa lí 5 Kết nối tri thức với cuộc sống.
* Thông tin, tài liệu, tranh ảnh về làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV nêu câu hỏi “Hãy kể tên một số đảo, quần đảo ở Việt Nam mà em biết.  - GV dẫn dắt HS vào bài học: *Chúng ta vừa kể tên được rất nhiều đảo và quần đảo lớn trên khắp Việt Nam. Để tìm hiểu sâu hơn về biển đảo quê hương, chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay:* ***Bài 3 – Biển, đảo Việt Nam.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về vị trí địa lí của vùng biển, một số quần đảo và đảo**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS xác định được vị trí địa lí của vùng biển, một số quần đảo, đảo lớn của Việt Nam trên bản đồ hoặc lược đồ.  **b. Cách tiến hành**  - GV yêu cầu HS, đọc thông tin trong mục kết hợp quan sát hình minh họa SGK tr.16-17 làm việc với lược đồ và thực hiện nhiệm vụ sau:  *Xác định vị trí địa lí của vùng biển, một số đảo, quần đảo lớn của Việt Nam.*    -GV cho HS thảo luận nhóm đôi trong 2 phút  - Cho Hs đối chiếu 2 lược đồ  - GV cho 1 nhóm lên chỉ vùng biển và bờ biển, chỉ và nêu tên một số đảo và quần đảo của Việt Nam trên lược đồ bị che.  - GV nhận xét – tuyên dương   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   - GV hỏi?  1. Vùng biển của nước ta một phần của biển nào?  2. Bờ biển của nước ta kéo dài từ đâu tới đâu?  3. Vùng biển nước ta có đặc điểm gì?  4. Em hãy kể tên 2 quần đảo lớn nhất nước ta?  **\* Kết luận:**  ***+ Vùng biển Việt Nam là một phần của Biển Đông. Đường bờ biển của Việt Nam kéo dài từ Móng Cái (tỉnh Quảng Ninh) đến mũi Cà Mau (tỉnh Cà Mau).***  ***+ Trong vùng biển có hàng nghìn đảo, nhiều đảo tập hợp thành quần đảo, trong đó lớn nhất là quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa.***   |  |  | | --- | --- | |  |  |   **Hoạt động 2: Tìm hiểu về công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.**  **a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:  - Trình bày được những nét chính về công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.  - Kể lại được câu chuyện hoặc đọc được một bài thơ về biển, đảo Việt Nam.  **b. Cách tiến hành**  - GV yêu cầu HS đọc thông tin và quan sát hình minh họa SGK tr. 18 – 19.   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   - GV chia lớp thành 4 nhóm và yêu cầu mỗi nhóm tìm hiểu về một giai đoạn lịch sử:  *+ Nhóm 1: Tìm hiểu nét chính về công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông thời các chúa Nguyễn.*  *+ Nhóm 2: Tìm hiểu nét chính về công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông dưới Triều Nguyễn.*  *+ Nhóm 3: Tìm hiểu nét chính về công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông thời Pháp thuộc.*  *+ Nhóm 4: Tìm hiểu nét chính về công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông thời kì Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam.*  - GV tổ chức cho HS tạo thành nhóm 6.  - GV yêu cầu HS các nhóm vẽ sơ đồ tư duy: *Trình bày những nét chính về công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.*  - GV mời đại diện các nhóm HS trình bày trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV mời đại diện nhóm trình bày trước lớp. HS nhóm khác khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức cho HS:  ***+ Thời chúa Nguyễn, từ thế kỉ XVII, các chúa Nguyễn đã cho lập đội Hoàng Sa và sau đó là đội Bắc Hải để thu lượm sản vật, đánh bắt hải sản,...***  ***+ Triều Nguyễn tiếp tục xác lập chủ quyền bằng cách cắm cờ, dựng cột mốc,... trên quần đảo Hoàng Sa, cho vẽ Đại Nam nhất thống toàn đó, trong đó thể hiện rõ quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa là của Việt Nam.***  ***+ Thời Pháp thuộc, chính quyền Pháp đại diện cho Việt Nam để thực hiện việc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông. Người Pháp cho dựng bia chủ quyền, lập đơn vị hành chính ở quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa,...***  ***+ Nhà nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam tiếp tục có nhiều hoạt động bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông như:***   * ***Thành lập các đơn vị hành chính ở quần đảo Trường Sa và quần đảo Hoàng Sa.*** * ***Ban hành các văn bản pháp luật khẳng định chủ quyền biển, đảo.*** * ***Tham gia Công ước của Liên hợp quốc về Luật Biển năm 1982;...*** * ***Đồng thời thực hiện phát triển kinh tế biển gắn với tăng cường tiềm lực quốc phòng, góp phần bảo vệ biển, đảo quê hương.***   *=> GV phân tích, nhấn mạnh thêm: từ xưa đến nay, các thế hệ người Việt Nam đã dành nhiều công sức khai phá, xác lập và bảo vệ chủ quyền biển, đảo bằng những việc làm cụ thể, đã từng bước xác lập, thực thi, bảo vệ chủ quyền đối với quần đảo Hoàng Sa, quần đảo Trường Sa từ khi hai quần đảo còn chưa có người khai thác, quá trình đó diễn ra liên tục, hoà bình. Trong suốt quá trình đó, Nhà nước Việt Nam luôn có hành động quyết liệt và tích cực để bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của quốc gia trên biển và hải đảo.*  - GV cho HS xem thêm một số hình ảnh về công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông.   |  |  | | --- | --- | | *Tượng đài*  *"Hùng binh Hoàng Sa"* | https://cdn.thoibaonganhang.vn/stores/news_dataimages/tbnh/042013/29/22/517e84a009d44-medium20141120040239.6442300.jpg  *Mặt sau của tượng đài* | | gJxYWItE.jpg  *Thuyền buồm của đội Hoàng Sa thế kỷ 17-18* | nyE4VCMN.jpg  *Bản vẽ kỹ thuật thuyền buồm và một số vật dụng dùng để đi Hoàng Sa.* |   - GV cho HS xem video về *“Lễ khao lề thế lính Hoàng Sa tại Quảng Ngãi” (nếu còn thời gian)*  - Mở rộng: Chia sẻ điều em biết về đội Hoàng Sa hoặc kể lại câu chuyện về đội Hoàng Sa.  + Nêu việc làm của Triều Nguyễn trong việc thực thi chủ quyền đối với quần đảo Trường Sa thông qua đoạn tư liệu trong SGK.  **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học để thực hiện tìm hiểu và mở rộng kiến thức.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức trò chơi : Em làm Phóng viên”  - Cách chơi: Phóng viên đặt câu hỏi  + Câu 1: Vùng biển nước ta là một bộ phận của biển nào?  + Câu 2: Đường bờ biển của Việt Nam kéo dài từ đâu đến đâu?  + Câu 3: Kể tên 2 quần đảo lớn nhất Việt Nam?  - Gv nhận xét, tuyên dương   * Dặn dò : Về nhà ôn lại bài và chuẩn bị sưu tầm 1 câu chuyện, một bài thơ, hay 1 bài hát nói về biển, đảo. | - HS trả lời: Đảo Cát Bà, Đảo Lý Sơn, Quần đảo Trường Sa, Quần đảo Hoàng Sa  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  .  - HS thảo luận nhóm đôi và thảo luận theo nhiệm vụ được phân công.  - Hs đối chiếu  - Đại diện 1 nhóm lên chỉ và nêu  - HS lắng nghe, trả lời.  - HS quan sát.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - 1 Hs đọc thông tin  - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi.  - HS quan sát và thực hiện nhiệm vụ nhóm.  - HS làm việc nhóm.  - HS tạo nhóm mới.  - HS vẽ sơ đồ.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe.  - HS trình bày.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS quan sát.    - Hs thảo luận và trả lời- HS tham gia trò chơi  - Hs lắng nghe  - Vùng biển nước ta là một bộ phận của Biển Đông.  - Từ Móng Cái (tỉnh Quảng Ninh) đến mũi Cà Mau (tỉnh Cà Mau).  - Quần đảo Trường Sa và Quần đảo Hoàng Sa  - HS lắng nghe, ghi nhớ |